Centre liégeois de promotion de la santé

REPERTOIRE

DES OUTILS PEDAGOGIQUES

DISPONIBLES AU CENTRE DE DOCUMENTATION DU CLPS

Mai 2015

Centre Liégeois de Promotion de la Santé
www.clps.be

SOMMAIRE

INTRODUCTION 3

REPERTOIRE THEMATIQUE 5

ACC ACCIDENTS 5

ALI ALIMENTATION 8

ASS ASSUETUDES 20

COM COMMUNICATION 28

ENV ENVIRONNEMENT 31

HAN HANDICAP 41

HYG HYGIENE DE VIE 43

HYG HYGIENE DENTAIRE 48

MAT MATERNITE – PETITE ENFANCE 51

PDM PREVENTION DES MALADIES – ANATOMIE – 5 SENS - VACCINATION 53

PRO PROMOTION DE LA SANTE – SANTE GLOBALE 60

SAM SANTE MENTALE - ESTIME DE SOI - PARENTALITE – VIOLENCES 65

SPA SANTE DES PERSONNES ÂGEES 92

SOC SOCIAL - CITOYENNETE 93

VAS VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE 115

CLPS – Place de la République Française 1- 4è étage – 4000 Liège – 04/349.5144 - annemarie.degey@clps.be www.clps.be

INTRODUCTION

Le Centre liégeois de promotion de la santé est une ASBL agréée et subsidiée par la Région Wallonne (anciennement par la Fédération Wallonie-Bruxelles). Elle soutient et accompagne les professionnels soucieux, à travers leurs projets, d'améliorer la santé et la qualité de vie de la population. Ces professionnels sont issus de secteurs variés : santé, social, enseignement, aide à la jeunesse, éducation permanente, logement, environnement, santé mentale, culture, etc.

Le CLPS encourage le développement de partenariats et favorise la concertation entre les professionnels. Il s'agit d'impulser des actions adaptées aux besoins des habitants, en particulier dans le cadre de la réduction des inégalités sociales de santé. Il transmet également, d'une part les besoins de la population et les attentes des professionnels vers les décideurs ; d'autre part, il diffuse les politiques de promotion de la santé (décrets, priorités du Ministre, campagnes, appels à projets) vers le terrain.

Concrètement, une équipe pluridisciplinaire propose :

Des repères pratiques et théoriques en promotion de la santé

-Un accompagnement méthodologique

Chaque demande de professionnel fait l'objet d'un accompagnement personnalisé dans une démarche de promotion de la santé.

Il peut porter sur l'élaboration d'un projet, la mise en place d'un réseau, la création d'un outil…
Il concerne l'analyse de la situation, l'identification des besoins, la définition des objectifs, la planification, la recherche de partenaires, les stratégies d'actions et l'évaluation.
Il s'appuie, entre autres, sur les ressources du centre de documentation du CLPS.

Celui-ci propose aux professionnels, des ressources théoriques et pédagogiques (livres, brochures, jeux, dossiers didactiques, médias,…) sur toutes les thématiques liées à la promotion de la santé : éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, alimentation, dépendances, hygiène de vie, estime de soi, gestion des conflits, inégalités sociales de santé,…

Le prêt de documents est gratuit pour une période de 2 semaines.

Des présentations d'outils pédagogiques sont régulièrement organisées et des bibliographies thématiques éditées.

-Des ateliers de réflexion
Ces ateliers offrent aux professionnels un temps d'arrêt et de recul, un espace pour réfléchir à leur pratique, la confronter à d'autres et dégager des pistes de travail pour le futur. Leur contenu est élaboré en fonction des besoins et des attentes des professionnels. Ils s'appuient sur l'expérience pratique des participants.

Une concertation entre professionnels via des réseaux intersectoriels

Ces réseaux, coordonnés par le CLPS, ont pour objectif de favoriser le décloisonnement entre les secteurs, la mise en commun de ressources, l'échange de pratiques, la coordination des actions, la diffusion de messages cohérents.

Un appui aux écoles

Le CLPS facilite les partenariats entre l'école et les acteurs associatifs (répertoire d'adresses utiles, analyse des besoins des écoles, catalogue d'outils pédagogiques, …) en matière de prévention des assuétudes (PAA) et d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS).

Ce répertoire reprend l'ensemble des outils pédagogiques disponibles au Centre de documentation du CLPS.
Il est disponible sur le site du CLPS en format PDF. La dernière mise à jour a été réalisée en mai 2015.
Il a été réalisé à la demande des acteurs de terrain qui souhaitent avoir accès à une vue d'ensemble du fonds documentaire.
Cependant, le CLPS souhaite privilégier le contact avec les professionnels. Ce répertoire ne se substitue pas à l'encadrement proposé aux demandeurs.

Les outils pédagogiques sont présentés par grandes thématiques (voir sommaire).
A l'intérieur des thématiques, ils sont classés par ordre alphabétique de titre avec leurs références : notice bibliographique, type de support, résumé, lien internet (à partir de 2013), et cote de rangement au CLPS.
Les titres commençant par un nombre sont classés par ordre numérique en fonction de la valeur de chaque chiffre et précèdent les entrées alphabétiques.
Les articles définis : le, la, les sont ignorés dans le classement. Les documents sont classés au premier mot significatif du titre.

Les différents publics-cible des outils sont facilement repérables grâce aux visuels suivants, placés à côté du titre de chaque document :

- Enfants / Maternel
- Enfants / Primaire
- Adolescents / Secondaire
- Adultes

Les nouvelles acquisitions du Centre de documentation sont facilement repérables dans le corps du répertoire par un « + » précédant les notices.

Tous les documents de ce répertoire peuvent être empruntés et réservés au Centre de documentation du CLPS, dans le cadre d'un rendez-vous, pour une période de 15 jours.

L'équipe du CLPS est à votre disposition pour vous aider à développer vos projets du lundi au vendredi sur rendez-vous.

ACCIDENTS

Argus et le fantôme de la bouteille
VERREYDT, D. - Centre antipoison, 2002. – Livret et dossier pédagogique
La moitié des appels au Centre Antipoison concernent les accidents chez l'enfant. C'est la raison pour laquelle ce livre a été créé. Cette histoire pour enfants de 4 à 7 ans aborde le problème des intoxications et, à travers ce jeune public, propose à l'adulte une réflexion sur la sécurité et l'éducation à la sécurité. Un dossier pédagogique «Connaître les produits dangereux» propose des activités en rapport avec les thèmes abordés dans l'histoire.
ACC.OP.005

Attention au CO !
Cultures et santé, 1998. – Brochure et dossier pédagogique
Cet outil, destiné, notamment, aux professionnels qui encadrent des adultes en apprentissage de la langue française, contient une brochure bilingue sur la prévention des accidents dus au CO et un dossier pédagogique.
ACC.OP.026/2

(Les) Aventures de Gully Patatras
DU BLED, N. - Mouvement coopératif féminin, 1989. – Livre illustré, dossier pédagogique et diapositives *Alex recueille chez lui un écureuil qui subit divers accidents dans la maison. Des solutions simples et concrètes sont proposées pour y remédier. Coffret contenant le livre illustré (ACC.OP.020/1), le cahier pédagogique (ACC.OP.020/2) et les diapositives (ACC.OP.020/3)*
ACC.OP.020

Badaboum et Garatoi : coffret pédagogique sur la prévention des accidents d'enfants de 5 à 7 ans
JANVRIN, M.-P. - Comité Français d'Education pour la Santé, 1993. - Dossier pédagogique
Ce support pédagogique vise à stimuler la parole de l'enfant sur les risques domestiques et à développer des activités pédagogiques autour de la prévention à l'école maternelle et primaire. Un livret pédagogique donne des éléments généraux autour des accidents de l'enfant, de l'initiation aux risques et de la stratégie de prévention. Il incite à élaborer à l'école des stratégies cohérentes avec les stratégies existantes dans les autres lieux de vie de l'enfant et donne des orientations pour ouvrir les actions menées dans l'école, à la famille et à la communauté.
ACC.OP.003

(Le) Benjamin-secouriste
Croix-Rouge de Belgique, 2006. - Dossier pédagogique
Tout au long de cet ouvrage, l'élève apprend à réagir le mieux possible, à donner l'alerte, à éviter le sur-accident et à donner les premiers soins en attendant l'arrivée du médecin ou des secours.
ACC.OP.013/3

(Le) Chien bleu : le guide parental et le CD
VERBEKE, S. - The Blue dog trust, 2008. – CD ROM et guide pédagogique
Cet outil contient un cd rom interactif à l'usage des enfants âgé de 3 à 6 ans, et est accompagné d'un livret qui est un guide destiné aux parents et aux instituteurs. Cet outil a pour but de réduire l'incidence de morsures et d'éduquer les jeunes enfants. Pour toute famille avec des jeunes enfants et des chiens.
ACC.OP.031

Clefs pour la route
ISBR/ Clefs pour la jeunesse, 1998. - Dossier pédagogique
Cet outil sur la sécurité routière est destiné aux adolescents. Il est composé de ACC.OP.022/1 (Clefs pour la route) et de ACC.OP.022/2 (Clefs pour la route: méthodologie).
ACC.OP.022

Cyclistes en herbe
Centre coopératif de la consommation, 1995. - Dossier pédagogique
Apprendre le vélo à l'école, pourquoi, comment, attitudes à suivre. Cet outil est destiné aux enfants et est composé

de ACC.OP.024/2 (cyclistes en herbe: cahier pédagogique) et ACC.OP.024/1 (Cyclistes en herbe: conseils pratiques aux parents.
ACC.OP.024

D'abord de l'eau pour sauver ma peau : programme de prévention des brûlures chez les enfants : dossier pédagogique
Mutualité chrétienne, 1996. - Dossier pédagogique
Contient un dossier d'information sur les brûlures et les premiers soins ainsi que des activités pédagogiques.
ACC.OP.027

Découvre les aventures de Patouch, Braséro et leurs amis : cahier pédagogique
BANTUELLE, M. - Infor-santé, 1998. - Dossier pédagogique
Cahier pédagogique accompagnant "les aventures de Patouch, Braséro et leurs amis"(ACC.OP.023/1).
ACC.OP.023/2

Découvre les aventures de Patouch, Braséro et leurs amis : quand ça brûle je recule
LACROIX, B. - Infor-santé, CBC, 1998. – Livret illustré
Au travers des aventures de différents personnages, l'enfant apprend à reconnaître des situations dangereuses. Le livre illustré reprend des conseils de prévention des brûlures. Est accompagné d'un cahier pédagogique (ACC.OP.023/2).
ACC.OP.023/1

(Les) Experts de la prudence
DE MOUETTE, K. - ALMAKANE, 2005. – Jeu
Mallette pédagogique pour parler aux enfants des accidents domestiques de manière ludique et attractive.
ACC.OP.029

Mission à Juniorville : à pied ou à vélo, la sécurité routière des enfants
Fondation environnement santé consommation, s.d. – CD-ROM
Destiné aux enfants de 8 à 14 ans, ce Cd-Rom veut avant tout aider les jeunes cyclistes ou piétons à adopter les comportements les plus sûrs afin qu'ils profitent pleinement de leurs ballades sur la voie publique. Le programme propose plusieurs activités : un jeu interactif pour évaluer la conduite selon les règles de la circulation, le code de la route, le vélo sous tous ses aspects, l'histoire de la bicyclette, le corps en action,…
ACC.ME.001

Mobicité : un jeu super amusant de sécurité routière basé sur la coopération
BRISON, P. - Institut belge pour la sécurité routière, 199? . - Jeu
Mobicité propose aux enseignants un outil pédagogique ludique qui constitue une étape d'un apprentissage continu et structuré de la sécurité routière dans le 3ème degré du primaire.
ACC.OP.004

Prévenir l'intoxication par le CO : le livre du formateur : guide des activités pédagogiques pour la prévention des intoxications accidentelles par le monoxyde de carbone
FLAMENT, M. - Cultures et santé, 1998. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique accompagnant une brochure bilingue sur la prévention des accidents dus au CO. Contient : un état de la question, qu'est ce que le CO, comment reconnaître et soigner une intoxication au CO, comment les éviter et qui est responsable dans un logement. Contient aussi des activités pédagogiques.
ACC.OP.026/1-2-3

Prevento : un jeu de société instructif pour enfants et adultes sur la prévention des incendies et des brûlures
ANPI, s.d. – Jeu
Jeu de société (jeu de l'oie + question-réponse) visant à sensibiliser petits et grands aux dangers des accidents causant des brûlures et aux incendies.
ACC.OP.001

Raymond le champion
DU BLED, N. - Labor, 1994. – Livre illustré
Livre illustré pour les 5-8 ans, racontant les déboires de Raymond lors de ses loisirs, au basket, à la gym,… Il est accompagné d'un cahier pédagogique (ACC.OP.025/2) qui vise à sensibiliser les enfants aux situations à risque, à promouvoir l'adoption de comportements plus sûrs,….
ACC.OP.025/1

Roulez futés, roulez casqués! : Programme de promotion du casque vélo chez les enfants : dossier pédagogique
VEREECKE, B. - Infor-santé, 199?. – Livret et dossier pédagogique
Livre jeu à l'attention des enfants sur l'importance du casque vélo et guide pédagogique destiné à la sensibilisation du port du casque pour vélo.
ACC.OP.008

(La) Sécurité à la maison
Calyxis, 2009. - Jeu
Cet outil s'adresse aux enfants à partir de 3 ans. Il a pour but de les sensibiliser, par le jeu, aux risques de la maison. Des situations simples permettent d'expliquer clairement les dangers, ce qui leur permettra de comprendre pourquoi certaines actions sont dangereuses. Il se compose de 30 jetons et d'un livret de conseils sur la prévention.
ACC.OP.010

Sports en jeux : prévention des accidents de sports et de loisirs : cahier pédagogique à l'usage du cycle 5-8
DU BLED, N. - Centre coopératif de la consommation, 1994. – Livre illustré et dossier pédagogique
Cahier pédagogique accompagnant le livre illustré "Raymond le champion". Vise à sensibiliser les enfants aux situations à risque et à promouvoir l'adoption de comportements plus sûrs,....
ACC.OP.025/2

Tim, Tam et la famille souris
HÉBERT, V.; ill. - Educa-Santé, 2007. - Livre illustré et dossier pédagogique
Livre pour enfant destiné à prévenir les accidents. Il peut être utilisé avec son manuel pédagogique «abécédaire de la prévention des accidents d'enfants» qui permet d'utiliser au mieux les ressources du livre pour enfants.
ACC.OP.021/2

ALIMENTATION

(Les) 5 sens et l'alimentation
SCHMITTER, L. - Editions Sed, 2006. - Malette pédagogique
Cette mallette destinée aux enfants de 3 à 7 ans permet de prendre connaissance et de découvrir les aliments à partir des 5 sens. Elle contient un ensemble de jeux :
◦4 cartes des "4 saveurs", un jeu de société "Mémory olfactif" (18 cartes + 6 boîtes senteur), un jeu de 32 cartes "Les aliments mystérieux", quatre échantillons tactiles, 12 cartes son; un album : "Drôles de goûts !"; un abécédaire des aliments; un CD : "Ouvre grand tes oreilles" (l'histoire de l'album, comptine et jeux d'écoute sur les sons); 6 posters : petit-déjeuner, déjeuner, dîner, classification des aliments et 4 recettes ainsi qu'un dossier enseignant, avec fiches à photocopier (15 fiches expériences et 43 fiches élèves).
ALI.OP.088

Abracadabra, goûte-moi ça!
LELOUP, M. - Latitude Jeunes, 2013. – Jeu et dossier pédagogique
Cet outil pour les enfants de 4 à 7 ans se divise en cinq séances d'environ une heure :
1) Histoire, débat, activités sur le thème de « ce qui est bon pour ma bouche, bon pour mon corps ».
2) Histoire, débat, activités sur le thème de « mes habitudes alimentaires dans ma structure d'accueil ».
3) Histoire, débat, activités sur le thème de « ce qui influence mes choix en matière d'alimentation ».
4) Construction de revendications par rapport à ma structure d'accueil.
5) Expression et diffusion des revendications auprès d'autres enfants, du directeur, des parents...
Téléchargeable sur http://www.latitudejeunes.be/OutilsEtPublications/Alimentation/Pages/default.aspx
ALI.OP.095

Activités sur le chocolat
Palais Découverte. - Dossier pédagogique
Cet outil pédagogique, qui s'adresse aux enfants de l'école fondamentale, reprend des activités sur le thème du chocolat avec des comptines pour les petits, un petit historique, quelques recettes...
ALI.OP.071

À l'école des p'tits déj' du monde
Oxfam-Magasins du monde, 2006. - Dossier pédagogique
Ce dossier est composé d'un cahier d'introduction, d'un cahier de l'enseignant et d'un cahier pratique qui propose des outils, méthodes et activités pour organiser un petit déjeuner de commerce équitable à l'école, avec les enfants de 10-12 ans. Un photolangage est également inclus. Les enfants peuvent découvrir que derrière chaque produit, il y a des producteurs qui vivent une réalité parfois difficile. Ce projet, porté par l'école et les enseignants, part du quotidien des enfants qui sont directement positionnés en tant qu'acteurs.
ALI.OP.046

+ Alim'anim : une animation sur les dimensions culturelles de l'alimentation
Cultures & Santé, 2014. - Dossier pédagogique
Ce guide d'animation est spécialement conçu pour des professionnels travaillant dans les champs de la culture, de l'insertion socio-professionnelle et du social, avec un public d'adultes. Il permet d'envisager l'alimentation comme vecteur d'identité individuelle et collective, comme vecteur de sens. Dans un groupe nouvellement constitué, l'animation permet aux membres de mieux faire connaissance, d'établir ou de renforcer la cohésion du groupe. Elle encourage chacun à se présenter de manière ludique et originale à partir de son alimentation, clé pour parler de soi, de son histoire, de ses origines, de sa culture… De manière plus large, elle permet d'éveiller aux dimensions culturelles de l'alimentation. L'exploitation de ce guide d'animation ALIM'ANIM peut être associée à celle du dossier Focus Santé L'alimentation au cœur des actions de promotion de la santé et à celle de l'affiche L'alimentation c'est aussi.
Téléchargeable sur : http://www.cultures-sante.be/index.php/nos-outils/education-permanente/2014/463-alim-anim-une-animation-sur-les-dimensions-culturelles-de-l-alimentation.html
ALI.OP.015

Alimenta-jeux

LOOZE, K. - Enfance et diététique, 1998. - Jeux

Cet outil, destiné aux enfants de 3 à 8 ans, se présente sous la forme d'un coffre en bois comprenant 6 jeux : Jeu du Lotto (cartes multiplex - dessin écriture + couleur du groupe alimentaire). Ce jeu peut être aussi joué en Memory pour les plus grands ; Jeu du domino : même produits et couleurs que dans le Lotto ; Jeu de cartes : type "valet noir" où il s'agit d'apparier les aliments 2 par 2. Celui qui reste avec la sucette en main a perdu ; Jeu du marché: jeu de parcours où il s'agit de reconstituer son puzzle ; Des puzzles olfactifs.

ALI.OP.009

Alimentation atout prix : guide pédagogique

BARTHELEMY, L. - Comité Français d'Éducation pour la Santé, 2007. - Fichier pédagogique

Outil de formation et d'animation à l'usage des professionnels et des bénévoles travaillant en direction des populations en difficulté. Composé d'une centaine de fiches scientifiques et de transparents pédagogiques, il s'articule en quatre parties : Éthique, Acheter, Préparer, Manger.

Téléchargeable sur :

http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/498.pdf

ALI.OP.016

+ (L') Alimentation c'est aussi...

Guide d'accompagnement de l'affiche

Culture et Santé. - Mannaerts. D, 2014. – Affiche

L'alimentation est l'affaire de tous. Chacun a son mot à dire à ce sujet, qu'il s'agisse d'expériences quotidiennes, de conseils, de savoir-faire bien gardés, de revendication. L'affiche a été créée afin de soutenir des animations qui appréhendent l'alimentation sous ses multiples dimensions, dans une approche globale telle que nous la soutenons en promotion de la santé.

Téléchargeable sur : http://www.cultures-sante.be/index.php/nos-outils/promotion-de-la-sante/l-alimentation-c-est-aussi.html

ALI.OP.102

(L') Alimentation en classe, l'environnement au menu

RENAUDIE, Virginie de la. - Institut bruxellois pour la gestion de l'environnement, 2009. – Dossier pédagogique

Vous trouverez dans ce dossier (destiné au niveau fondamental et secondaire) un aperçu de la problématique de l'alimentation, des outils pédagogiques pour sensibiliser vos élèves à la thématique, et surtout des pistes très concrètes pour agir au niveau de votre classe ou même au niveau de l'école tout entière.

ALI.OP.018

(L') Alimentation: Manuel d'utilisation de l'affiche

SAEX, C. - Cultures & Santé, 2011. – Affiche et dossier pédagogique

Cet outil est composé d'une affiche accompagnée d'un manuel d'utilisation comprenant des pistes d'animation. Il présente une vision globale et multifactorielle de l'alimentation et illustre les déterminants qui influencent nos comportements alimentaires.

ALI.OP.020

(L') Alimentation responsable

Alterre Bourgogne, 2008. - Dossier pédagogique

Cet outil traite de l'alimentation responsable, un sujet particulièrement intéressant à traiter dans le cadre de l'éducation au développement durable.

ALI.OP.091

(L') Alimentation : Tout goûter, c'est jouer !

DURACK, I. - CRDP de l'Académie de Versailles, 2005. - Jeu

Une mallette de jeux éducatifs destinés aux enfants de 6 à 12 ans. Découvrir les plaisirs et bienfaits de l'alimentation et de l'activité physique. Devenir, en jouant, un consommateur éclairé. Aider l'enfant à devenir

acteur de sa santé, capable, au quotidien, de faire des choix tant alimentaires que d'activités physiques.
ALI.OP.055

Aliments et préparations typiques de la population marocaine: outil pour estimer la consommation alimentaire ■
EL MOUMNI, K. - Fondation Roi Baudouin, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil s'adresse aux diététiciens. Il permet à ces derniers de connaître un peu mieux les habitudes alimentaires et nutritionnelles de la population marocaine. Cet ouvrage constitue donc une interface, un dictionnaire entre ces deux cultures.
ALI.OP.057

Aliments et préparations typiques de la population turque: outil pour estimer la consommation alimentaire ■
YASAR, F. - Fondation Roi Baudouin, 2008. - Dossier pédagogique
Ce livre est plus qu'un livre sur la cuisine turque, c'est un outil pour les diététiciens. Il contient une description des aliments et des préparations avec photos de présentation, un manuel de photos pour l'estimation des quantités des aliments et préparations, le poids moyen des aliments et une composition nutritionnelle des préparations.
ALI.OP.076

Arts d'écoles: explorations artistiques et pédagogiques autour du thème: «corps, nourritures, santé» ■
NOTTET C. - Coordination Education/santé Asbl, 1999. – Cassette vidéo
Au travers de séances d'animation en classe, d'interviews d'élèves, d'enseignants et d'intervenants, ce film retrace l'histoire du projet «Arts d'écoles» expérimenté entre novembre 94 et juin 96 dans des écoles et des associations de la Zone d'Education Prioritaire de St Gilles. Il montre les défis relevés dans un travail d'équipe intervenant - artiste et éducateur - enseignants pour imaginer une autre approche du thème «corps, nourritures, santé» avec des enfants de classes maternelles et primaires.
ALI.ME.001

A table! Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation. 15 pays, 16 familles, leur alimentation ■
Alliance Sud, 2010. - Kit pédagogique
Un kit pédagogique, pour les 12-18 ans. « À Table ! » permet d'étudier les enjeux locaux et globaux de l'alimentation à l'heure de la mondialisation des échanges, à partir d'un set de photographies de Peter Menzel qui représentent la consommation hebdomadaire de 16 familles de tous les continents. Cet outil est composé d'un photolangage et d'un CD-ROM.
ALI.OP.093

A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé : De la maternelle au CE1 ■
AZORIN, J.-C. - CRDP, 2005. - Dossier pédagogique
Outil éducatif proposant une approche transversale et pluridisciplinaire de l'alimentation à travers plus de 60 activités collectives et individuelles regroupées par modules : les aliments et leurs familles, leurs origines, leurs transformations, les aliments et ma santé, les aliments et moi. Cet outil a pour objectif d'impliquer les enfants de 5 à 8 ans dans une réflexion sur leurs connaissances, attitudes et comportements par rapport aux principaux facteurs intervenants dans les choix alimentaires.
ALI.OP.054

A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé : Du CE2 à la 5ème ■
AZORIN, J.-C. - CRDP, 2005. - Dossier pédagogique
Outil éducatif proposant une approche transversale et pluridisciplinaire de l'alimentation à travers plus de 60 activités collectives et individuelles regroupées par modules : les aliments et leurs familles, leurs origines, leurs transformations, les aliments et ma santé, les aliments et moi. Cet outil a pour objectif d'impliquer les enfants de 8 à 12 ans dans une réflexion sur leurs connaissances, attitudes et comportements par rapport aux principaux facteurs intervenants dans les choix alimentaires.
ALI.OP.053

Atelier cuisine et alimentation durable: guide pédagogique
PORCHERON, C. - Presses & éditions d'Auvergne, 2010. - Dossier pédagogique
Ce guide pédagogique a pour objectifs de donner des éléments méthodologiques pour la mise en place d'ateliers cuisine. Il précise les différentes étapes des ateliers et les conditions à réunir (sécurité, hygiène, matériel, ambiance) pour un bon déroulement. Il souligne les éléments à valoriser pour créer un atelier intéressant et constructif (recettes, dynamique de groupe, valorisation des préparations et dégustation). Il propose aussi des fiches récapitulatives par tranche d'âge. Téléchargeable sur http://www.irepslr.org/article-atelier-cuisine-et-alimentation-durable-un-guide-a-telecharger-68508956.htm
ALI.OP.092

(Les) Aventures du bien-manger
MOTTARD, P.-E. - Province de Liège, 2010. - Dossier pédagogique et photolangage
Cet outil vise à sensibiliser les élèves et le monde scolaire à l'importance de la qualité nutritionnelle, tant au niveau de l'offre alimentaire que du contexte dans lequel sont pris les repas. Il est composé d'un manuel de l'enseignant, d'un livret pour l'enfant et d'un photolangage.
ALI.OP.085

Bien dans mon assiette, bien dans mes baskets...
CIV, 2009. - Dossier pédagogique
Ce kit, destiné aux cycles 2 et 3; apporte des informations essentielles sur le rôle de l'alimentation et de l'activité physique dans le maintien d'un bon état de santé. Cet ensemble pédagogique est composé de : un livret de l'enseignant qui réunit toutes les informations sur l'alimentation et l'activité physique, et propose pour chaque chapitre des activités à mettre en place avec les élèves; une affiche sur l'équilibre alimentaire; des fiches d'activités et des livrets pour les enfants.
ALI.OP.081

Bon appétit Petit Lapin
Lilliputiens. – Jeu
Avec cette pyramide alimentaire en tissu sur laquelle ils peuvent « scratcher » des aliments en feutres, les tout-petits apprendront à élaborer des menus équilibrés.
ALI.OP.059

(La) Cantine contre-attaque : les aventures de Leïla et Hugo
PSE Ville de Liège. - Dossier pédagogique
Le dossier pédagogique « Projet : Bien en parler pour mieux manger » suit pas à pas les notions d'éducation nutritionnelle illustrées dans la bande dessinée « La cantine contre-attaque », sur base de 10 conseils pour une alimentation saine et équilibrée.
ALI.OP.033/1-2

Les) Carnets du PR Zoulouck : les pratiques alimentaires
SCHEIBLING, L. - Laisse ton empreinte éditions. - Dossier pédagogique
Cet outil contient: un carnet illustré ; un DVD avec l'enquête du Professeur Zoulouck ; un mode d'emploi à destination des professionnels. Il s'agit d'un outil qui invite à voyager de façon conviviale et humoristique à l'intérieur de nos pratiques alimentaires. Ayant comme objectif initial la prévention de l'obésité, et élaboré sur le terrain avec des parents, des jeunes et des professionnels, il permet d'aborder avec un groupe d'adultes la question des pratiques alimentaires et de l'activité physique ou plus largement de la mobilité.
ALI.OP.082

Chimie et la chocolaterie
Palais de la découverte. - Dossier pédagogique
Ce dossier reprend un descriptif des exposés "chimie et la chocolaterie" et "cuisine et chimie" ; des liens avec les programmes et des propositions d'activités thématiques pour le cycle 3 et le collège.
ALI.OP.069

Cinquante activités pour éduquer à la nutrition à l'école
CHARDONNET, C. - CRDP, 2010. - Livre
Cet outil souhaite faire comprendre aux enfants les enjeux de l'alimentation et de l'activité physique. Il s'articule autour de 5 grandes thématiques : approche générale, EPS et santé, produits laitiers, féculents, fruits.
ALI.OP.077

+ Cuisiner les jardins: du jardin à l'assiette: de l'importance des ateliers pédagogiques pour une alimentation durable: guide pratique et pédagogique
DRAAF/SRAL Auvergne et CREEA, 2013. - Guide
Ce guide vise à encourager tout animateur à mettre en place des ateliers associant les outils jardin et cuisine, dans un objectif d'éducation au développement durable, d'éducation nutritionnelle, d'éducation au goût….
Il souhaite démystifier, pour les éducateurs et les enseignants (de primaire en particulier) la mise en place de projets « Cuisiner les jardins » et faciliter la rencontre professionnelle, pour le montage de projets éducatifs communs, entre enseignants, animateurs, jardiniers, agriculteurs, cuisiniers, professionnels de la restauration collective...
ALI.OP.002

Cultivez la santé ! Fruits et légumes, alimentation, culture : pistes pédagogiques pour parler en classe
Espace santé. – Dossier pédagogique
Cet outil s'adresse aux enfants du primaire. Il permet aux enseignants de trouver des pistes pour pouvoir aborder les thèmes de l'alimentation, les fruits et légumes et le potager.
ALI.OP.087

Cultiver la santé! Trucs et astuces pour cultiver des chicons en classe
Espace Santé. - Dossier pédagogique
Cet outil s'adresse aux enfants du primaire. Il permet de faire découvrir les fruits et légumes (et plus précisément le chicon) et d'expliquer la photosynthèse et son rôle.
ALI.OP.086

Croc'futé croquez la vie, mangez des fruits !
Mairie de Paris, Assurance Maladie. – Jeu
"Croquez la vie, mangez des fruits ! " C'est un programme d'éducation pour la santé à destination des enfants des classes de maternelle (petite - moyenne - grande section). Le kit pédagogique comprend des histoires, des coloriages, des recettes, des chansons, etc. et un jeu de carte "Le grognon" qui a pour objectif d'encourager la consommation de fruits et légumes, l'adoption de modes de vie sains, privilégiant une alimentation équilibrée et une activité physique régulière. Téléchargeable.
ALI.OP.078

Croque la pyramide
Mutualités Libres. - Jeu
Coffret éducatif contenant un jeu de cartes, un dossier pédagogique, une affiche et des brochures sur l'alimentation saine pour l'enseignement primaire.
ALI.OP.006

Dossier pédagogique: l'équilibre alimentaire
Mieux être dans une démocratie. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique comprend des informations sur les thèmes suivants : l'alimentation et la santé; la sécurité alimentaire; l'étiquetage et les aliments; la composition d'un menu, des références Internet sur l'alimentation.
ALI.0P.072

En rang d'oignon
BERTHET, C. - Cordes, 2008. - Jeu
Ce kit est composé: d'une affiche calendrier, d'un carnet pédagogique et d'un jeu de 81 cartes illustrées d'un légume ou d'un fruit personnalisé. "En rang d'oignon" a pour but d'encourager les enseignants et animateurs à mener des activités sur le thème des fruits et des légumes. ALI.OP.058

Énergie ■
Prévention santé, 2005. - Dossier pédagogique
Ce document s'inscrit dans le programme « Energy » qui a été conçu pour orienter les personnes vers un mode de vie plus sain. Il est composé de trois parties : Manger sain, Bouger sain, Agir sain, dans lesquelles sont proposés des conseils, des questionnaires et des exercices.
ALI.OP.048

(L') Equilibre alimentaire : dossier pédagogique ■■■
APAQ-W, 2005. - Dossier pédagogique
13 fiches consacrées à l'équilibre alimentaire, le petit déjeuner et les produits wallons. Il peut servir de pistes de réflexion pour élaborer un projet dans la classe.
ALI.OP.013

Equilibrio ■
Centre d'Information des Viandes (CIV). - Jeu
Jeu de cartes proposant d'apprendre à manger de façon équilibrée en s'amusant. Découvrir 7 groupes d'aliments en compagnie de 7 personnages pour lesquels il faut composer un menu qui convient à leurs besoins nutritionnels spécifiques tout en tenant compte de leurs goûts.
ALI.OP.010

Et toi, tu manges quoi? Petits débats entre ados ■
Infor santé, 2008. - Dossier pédagogique
"Et toi, tu manges quoi ? Petits débats entre ados" est un programme pédagogique à destination des 14 -18 ans qui aborde la thématique de l'alimentation au sens large. Ce programme propose d'instaurer des débats en classe sur des thématiques tournant autour de l'alimentation : les régimes, les fast-foods, les produits light, l'alcool, les allégations santé, le développement durable, l'activité physique, …
Il s'adresse aux enseignants, animateurs, infirmières PSE, PMS, en contact avec des ados.
ALI.OP.060

Études dans les prés ■
CIV, 2010. - Dossier pédagogique
Ce dossier propose une brochure et une affiche présentant la journée type d'un éleveur, un livret du maître sur l'élevage des bovins, la traçabilité, la chaîne de qualité de la viande, la consommation de viande et l'évolution de l'homme; un guide de l'enseignant et des fiches pédagogiques pour les élèves reprenant des exercices qui peuvent être utilisés dans les cours généraux à l'école primaire (exercices de mathématiques, géométrie, géographie, histoire,...).
ALI.OP.080

(La) Ferme au fil des saisons 5-8 ■
RISACK, O. - Apaq-w. - Dossier pédagogique
Livret de jeux pour faire découvrir la ferme, les fruits et légumes en fonction des saisons, la moisson,… aux enfants de 5 à 8 ans.
ALI.OP.065

(La) Ferme au fil des saisons 8-12 ■
ELIAT, M. - Apaq-w. - Dossier pédagogique
Découverte de la ferme et de l'agriculture durant les diverses saisons.
ALI.OP.068

(La) Ferme de Julie et Martin ■
RISACK, O. - Apaq-w. - Dossier pédagogique
Livret de jeux pour faire découvrir la ferme, l'origine des aliments, les animaux, les saisons,… aux enfants de maternelle et début primaire.
ALI.OP.064

Fourchettes et baskets

DUCHENE, C. - INPES, 2006. – Dossier pédagogique

L'outil est téléchargeable gratuitement sur le site http://www.inpes.fr/. Il comprend : 1 CD-ROM, 4 cartes « Personnages », 16 cartes « Situations », 6 cartes « Journées alimentaires », 1 guide d'utilisation, 10 planches de dessins d'aliments, 12 transparents. Il permet de mettre en œuvre des actions d'éducation pour la santé sur l'alimentation et l'activité physique avec des ados de 11 à 16 ans.

Le CD-ROM destiné aux professionnels permet d'accéder à 45 Fiches d'activité.

ALI.OP.050

(Le) Frigo qui consomme moins d'énergie!

Cultures & Santé, 2008. – Affiche et dossier pédagogique

Cet outil se présente sous la forme d'un set de table : support attractif et coloré, utilisant un langage visuel accessible à tous et diffusable au plus grand nombre. La face recto valorise, sous forme d'illustrations, des gestes simples qui permettent de réduire la consommation électrique du frigo et du congélateur. La face verso explicite ces gestes en associant des légendes aux dessins.

ALI.OP.049

(Les) Fruits

Jeu

Panier avec des fruits en plastiques (2 bananes, citrons, 2 oranges, 2 poires, 2 grappes de raisins noirs)

ALI.OP.084

Gargouilli te souhaite bon appétit !

Mutualité chrétienne, 2006. - Jeu

Coffret pédagogique dont le but est de sensibiliser les enfants de 5-8 ans à une alimentation saine. Il contient un conte, un jeu coopératif, un dossier pédagogique, un livret de recettes et un disque des équivalences.

ALI.OP.008

Gargouilli te souhaite bon appétit!

Mutualité chrétienne, 2009. - Jeu

2è édition du coffret pédagogique dont le but est de sensibiliser les enfants de 5-8 ans à une alimentation saine. Il contient une histoire, un jeu coopératif proposant des cartes défis activités physiques, un dossier pédagogique, un livret de recettes et un disque des équivalences.

ALI.OP.074

Glouton malin

Adosen. - Jeu

Ce jeu de table consiste à réaliser l'équilibre alimentaire journalier de personnages fictifs différenciés par l'âge, le sexe ou la pathologie. Les enfants, à partir de 7 ans, doivent remplir les grilles alimentaires de chaque personnage en piochant des cartes d'aliments provenant de divers magasins représentés sur le plateau de jeu.

ALI.OP.019

Igor dévore

HEILPORN, S. - Labor, 1991. – Livre illustré, dossier pédagogique et diapositives

Igor dévore tout n'importe comment, Alex et Fanny vont lui montrer comment prendre de bons repas équilibrés. Est accompagné d'une série de diapositives reprenant les illustrations du livre illustré et du dossier pédagogique.

ALI.OP.025/1-3

J'aime manger, j'aime bouger : le guide nutrition pour les ados

COSTA-PRADESE, B. - INPES, 2004. - Brochure

Un petit guide pour donner aux ados les clés pour bien manger, en se faisant plaisir et sans se priver.

ALI.OP.051

Je mange et je grandis : dossier pédagogique destiné aux classes de cycles 2 et 3
CIV, 2004. - Dossier pédagogique
Destiné aux classes de cycles 2 et 3, ce dossier pédagogique aborde les besoins du corps, les besoins énergétiques, les groupes d'aliments, l'alimentation équilibrée, la consommation de légumes, la consommation de viande, et le plaisir de manger. Accompagné d'une affiche « Comment bien se nourrir ? ».
ALI.OP.052

Je mange malin avec les fermes de Wallonie! 5-8 ans
Apaq-w. - Dossier pédagogique
Découverte des enfants de 5-8 ans du monde de la ferme et de la pyramide alimentaire.
ALI.OP.067

Je mange malin avec les fermes de Wallonie! 8-12 ans
ROBBERECHT, T. - APAQ-W, 2007. - Dossier pédagogique
Livret didactique permettant aux enfants de 8 à 12 ans de découvrir la ferme, l'agriculture, la pyramide alimentaire, les nutriments, et l'importance de l'activité physique.
ALI.OP.066

Jeu-Test Santé
DELIENS, C. - CORDES, 2005. - Jeu
Ce jeu sous forme de set de table propose aux enfants de l'école primaire de retrouver les couleurs qui correspondent aux aliments qu'ils consomment habituellement dans une journée et de colorier un arc en ciel représentant les familles alimentaires. Le but est de les sensibiliser à l'équilibre alimentaire et à l'importance de manger des aliments des différents groupes au quotidien.
ALI.OP.056

(Le) Journal de classe du potager santé
Espace Santé, 2011. - Dossier pédagogique
Outil pour sensibiliser à une alimentation diversifiée et riche en fruits et légumes grâce à la création d'un potager au sein de l'école. Un outil pour faire des découvertes, apprendre en s'amusant, partager des expériences, observer la nature et mieux comprendre la santé.
ALI.OP.089

(Le) Kit Popote
Le Vent tourne. - Outil pédagogique
Public cible: les enfants à partir de 10 ans
Contenu: le Kit popote est un dispositif pédagogique et transmédia qui aborde les notions de gaspillage alimentaire et d'inventivité culinaire. Cet outil comprend: le jeu de société "popote minute" , le DVD "popote Chef", un livret d'animation pédagogique et un livret transmédia.
Modalité de l'animation: environ 45 mi, 2 à 4 équipe, 2 à 8 joueurs
ALI.OP.004

(Le) Lait sous toutes ses coutures fiches pour le professeur/ fiches pour l'élève
DEREINNE, A. - Apaq-w, 2011. - Dossier pédagogique
Au fil de ce parcours, l'élève découvrira la symbolique du lait à travers les âges, ainsi que les différentes étapes de sa production, de la vache à la bouteille ; le professeur pourra, quant à lui, sous la loupe du diététicien, aborder la notion de nutriment et proposer, de manière ludique, un quiz et une recette afin de clore la leçon. Cette brochure pédagogique se compose d'un jeu de 8 fiches pour le professeur. Il y a 7 fiches pour l'élève (voir dossier élève).
ALI.OP.090

Lapinette la reine des cachettes
Beaumont, C - Sudel, 2007. – Livre illustré et dossier pédagogique
Ce guide pédagogique contient un album et un guide d'exploitation proposant du matériel didactique. Il permet : d'aborder, à travers un parcours ludique, l'éducation du goût, le plaisir des activités physiques et la sensibilisation à

un équilibre nutritionnel; d'interroger les enfants (de 3 à 6 ans) et les familles sur leurs habitudes et développer un regard critique sur les sollicitations alimentaires ou d'inactivité que l'on trouve dans la vie quotidienne.
ALI.OP.073

(Les) Légumes

Jeu
Panier avec des légumes en plastique : 1 artichaut, 1 aubergine, 1 carotte, 1 champignon, 1 épi de maïs, 1 laitue, 1 navet, 1 oignon, 1 piment rouge, 1 poivron jaune, 1 pomme de terre, 1 tomate.
ALI.OP.083

(Le) Livret de jeux (5-8 ans)

Apaq-W. - Dossier pédagogique
Petits jeux et énigmes pour tester la connaissance des enfants sur la façon de manger malin et équilibré.
ALI.OP.061

(Le) Livret jeux (8-12 ans)

Apaq-w. - Dossier pédagogique
Livret de jeux sur le thème de l'alimentation pour les enfants.
ALI.OP.063

Love meat tender: dossier d'accompagnement pédagogique

COLON, H. - Réseau Idée et Planète-Vie, 2012. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique accompagnant un documentaire qui dénonce l'impact désastreux de l'élevage sur l'équilibre de la planète. ALI.OP.094

+ Mallette pédagogique pour le droit à l'alimentation

CNCD, 2013. - Malette pédagogique
Cette mallette regroupe des outils pédagogiques sous plusieurs formats sur le thème du droit à l'alimentation (alimentation, agriculture, OGM) pour travailler avec les élèves à partir de 15 ans et les adultes. Le guide d'utilisation est téléchargeable sur :
http://www.cncd.be/IMG/_outils/2013/mallette/2013_guide_utilisateur.pdf
Les fiches d'utilisation sont téléchargeables sur :
http://www.cncd.be/IMG/_outils/2013/mallette/2013_sommaire_presentation_outils.pdf
ALI.OP.101

+ Manger, un plaisir pour tous?

Solidaris, 2014. - Dossier pédagogique
Cet outil sur l'alimentation a pour objectif de déculpabiliser les personnes par rapport aux interdits alimentaires et de les rendre plus attentives aux sensations de leur corps. Il est destiné aux personnes en désaccord avec leur poids, les membres de l'entourage, les professionnels de la santé.
ALI.OP.014

Mon panier repas : un outil et son guide d'utilisation

Collectif Repas, 2007. - Fichier pédagogique
Cette farde contient une pochette contenant 15 fiches plastifiées (fruits et légumes, épices et aromates, techniques culinaires de base) conçues pour des personnes en difficulté avec l'écrit et un guide d'utilisation (classeur de 51 pages). On y trouve la préparation de plats simples à base de fruits et légumes. Cet outil répond à la nécessité de disposer de supports d'intervention pratiques et facilement utilisables par les acteurs concernés par l'éducation alimentaire auprès d'un public précarisé. Chaque fiche peut être traitée individuellement et permet une multitude d'activités avec différents publics (personnes et familles en précarité économique, personnes handicapées mentales, personnes âgées en institution ou à domicile, migrants, enfants, adolescents et jeunes adultes,...)
ALI.OP.079

+ Nutrition et Santé
Institut Danone, 2001. - CD-ROM
Fruit du travail d'un groupe pluridisciplinaire d'experts reconnus, ce CD-Rom aborde la prise en charge nutritionnelle à travers 12 cas cliniques correspondant aux situations les plus fréquemment rencontrées par le praticien.
Des informations complémentaires sur 30 thèmes ainsi qu'un ensemble de réponses à des questions de patients sont également proposées.
ALI.ME.004

(Le) Petit cabas 🟥
BOISROND, O. - Programme national nutrition santé, 2010. - Kit pédagogique
Cette mallette s'adresse à toute personne qui souhaite mettre en place un programme autour de l'alimentation et de l'activité physique dans une démarche de promotion de la santé auprès d'enfants de 6 à 11 ans. Il s'agit de fournir les moyens de réaliser des actions pédagogiques sur le thème de l'alimentation et de l'activité physique afin de promouvoir des comportements favorables à la santé. L'outil se compose : d'un guide pédagogique, de fiches descriptives des ateliers, de carnets plaisir, de supports d'intervention (affiches, plateaux, photos) et d'outils d'évaluation. Téléchargeable.
ALI.OP.030

Photo-alimentation: outil d'intervention en éducation pour la santé ⬛
FLORA, C - Comité Départemental d'Éducation pour la Santé. - Photolangage
L'outil Photo-Alimentation est un support d'animation interactif et participatif, destiné à des actions de prévention sur l'alimentation. A partir de photographies, il facilite la mise en mots des représentations liées à l'alimentation. Ces représentations sont ensuite partagées et confrontées, sans être jugées.
Il se compose de 55 photographies présentant des individus, des scènes de la vie quotidienne, des lieux, des situations et d'un livret d'accompagnement. Téléchargeable.
ALI.OP.075

Photolangage jeunes et alimentation penser ce que manger veut dire 🟩
BELISLE, C. - Chronique Sociale, 2012. - Photolangage
Ce document est un outil d'éducation pour la santé à utiliser avec des groupes de jeunes, pour les aider à penser et à maîtriser leurs pratiques alimentaires.
Il organise une expression personnelle à partir d'un choix de photographie. Il comprend 48 photographies couleur et un livret technique et méthodologique d'une centaine de pages.
ALI.OP.097

(Les) Pros du petit déjeuner : une découverte pédagogique et créative du petit déjeuner : informations, explorations, suggestions 🟥
Centre d'études et de documentation du sucre, s.d. - Dossier pédagogique
Ce matériel est un support pédagogique vivant et ludique destiné à sensibiliser les élèves à l'importance du petit déjeuner. Il n'aborde pas uniquement l'aspect nutritionnel mais également les données sensorielles et culturelles.
ALI.OP.043

(Le) Pyralicaf : trois jeux relatifs à la pyramide alimentaire 🟥🟩
RAHIER, J. - Centre d'Auto formation et de Formation continuée, 2004. - Jeu
Le Pyrali carte, le pyrali circuit et le pyrali lotto sont trois jeux relatifs à la pyramide alimentaire. Les professeurs de l'enseignement secondaire spécialisé pourront les utiliser afin de sensibiliser les élèves à une alimentation saine et équilibrée. Ces jeux peuvent également être exploités en primaire de l'enseignement général.
ALI.OP.005

(Le) Repas : cahier du jeune mangeur 🟥
DELYLLE, A. - CIDIL, 1995. - Dossier pédagogique
Le "cahier du jeune mangeur" aborde : la découverte des odeurs et des saveurs à travers différents types de repas. Les mets, les diverses manières de manger, les nombreuses façons d'accommoder les aliments, des jeux, des recettes. Le « dossier de l'enseignant » est composé de 14 fiches pédagogiques correspondant aux thèmes traités

dans le "cahier de l'élève".
ALI.OP.022/1-2

Salé sucré : pour 144 menus
LAMERAND, V. - Milan, 2000. - Fichier pédagogique
Ce livre très illustré propose des fiches de recettes salées pour l'entrée et le plat principal ainsi que des recettes sucrées pour le dessert. Les enfants, dès l'âge de 3 ans, apprennent à faire la cuisine en composant eux-mêmes leurs menus, découvrent des conseils pratiques, une pyramide pour se familiariser avec la diététique et des astuces de chef.
ALI.OP.027

Savourez la vie : variez, dosez, bougez
SPA foundation, 2006. - Dossier pédagogique
Ce dossier propose des fiches pédagogiques sur les familles alimentaires ainsi que des pyramides alimentaires à compléter. L'objectif est de promouvoir une alimentation saine et équilibrée associée à une activité physique modérée.
ALI.OP.047

+ Se mettre à table
BERTHET, C. - Coordination Education & Santé et Cordes Asbl, 2013. - Dossier pédagogique
"Se mettre à table" est un outil destiné à accompagner les acteurs de l'école dans la concertation et la prise de décision collective pour améliorer l'alimentation. Il a été conçu pour faciliter l'expression de chacun, celle des adultes surtout mais aussi celle des élèves. Il se fonde sur une approche systémique pour envisager l'alimentation dans toutes ses dimensions. La démarche propose de se réunir autour d'une table pour échanger à propos de situations insatisfaisantes et réfléchir à ce qui fait problème. Cet outil ne donne pas des solutions toutes faites mais invite les acteurs de l'école à envisager des changements et décider ensemble d'actions à mener.
ALI.OP.001

Se nourrir : 64 planches d'activités : GS CP CE1
HERR, N. - Retz, 1996. - Livre
3 thèmes sont abordés au cours de ces 64 planches: la chaîne alimentaire, les principes de la nutrition et les aliments: origine et classement.
ALI.OP.017

Séquence autour de la collation avec les 2/6 ans
OLIVIER, J.-C. - Nathan, 1996. - Livre
Outil de travail pour les enseignants. Vise à considérer la collation du matin comme une activité à préparer avec soin, à amener les enfants à la prévoir, à prendre leurs responsabilités. Contient différentes séquences pendant lesquelles les enfants travaillent de manière autonome. Cet ensemble de séquences est prévu pour une année de travail.
ALI.OP.044

Temple du chocolat côte d'or: dossier pédagogique
Côte d'or. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique, destiné au départ à aider les professeurs des écoles primaires à préparer la visite du temple du chocolat Côte d'Or, permet d'aborder l'histoire du chocolat, d'apprendre comment il est arrivé en Europe, comment il est préparé,… Il fournit une documentation complète sur le thème et propose des exercices créatifs et des sujets à développer avec les élèves. Téléchargeable.
ALI.OP.070

Tom & Tina l'anniversaire de Tina
Stédo . - Province du Luxembourg. - Dossier pédagogique
Une BD, des petits quiz et activités sont proposés pour parler du respect du corps et de l'esprit au travers de l'alimentation avec les enfants de l'école primaire.
ALI.OP.062

Tom et Babette : explorateurs du goût 🟥
Mutualités libres, 2005. - Dossier pédagogique
« Tom et Babette » est une exposition itinérante pour les enfants du primaire. Elle s'inscrit dans un projet de prévention de l'obésité infantile. Les familles alimentaires sont abordées au sein d'ateliers sur les 5 sens.
ALI.OP.026/1-4

Tentations en rayons ⬛
Cultures & Santé, 2013. - Kit pédagogique
Cet outil d'animation et de réflexion permet aux participants de comprendre et de déjouer des mécanismes d'accaparement déployés au sein même des supermarchés afin de séduire le consommateur et de l'inciter à acheter des produits auxquels il ne songeait pas.
ALI.OP.100

Une année... aux petits oignons 🟥🟩
Cordes/ Education & Santé. - Outil pédagogique
Explorer de nouveaux savoirs, susciter la curiosité des élèves et exercer leur esprit critique tout en faisant des liens entre les différents facteurs qui influencent nos habitudes alimentaires et nos modes de consommation, c'est le défi que l'asbl Cordes propose aux enseignants et aux partenaires éducatifs de relever. Grâce à l'utilisation d'un nouvel outil pédagogique, l'affiche « Une année... aux petits oignons », vous pouvez explorer les multiples facettes des fruits et légumes, depuis les différents modes de production jusqu'aux recettes préférées en passant par l'environnement, les prix de consommation ou encore les habitudes de repas.
ALI.OP.007

+ Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat 🟥
Tralalère, 2008. - Fichier pédagogique
Ce kit pédagogique se compose d'activités interactives et des fiches pédagogiques pour apprendre aux enfants de 7-12 ans à manger malin. Les fiches sont disponibles en ligne sur le lien: http://www.vinzetlou.net/vinz-et-lou-mettent-les-pieds-dans-le-plat/educateurs
ALI.OP.003

Visite guidée de supermarché ⬛
Carolo Cardio santé, 2001. - Fichier pédagogique
Cet outil permet de sensibiliser les participants aux liens existants entre l'alimentation et la santé, dans le cadre de l'achat. ALI.OP.028

+ Vis ta mine! 🟥
Omnimut/ ASBL Centrum informatieve spelen, 2013. - Jeu
Ce jeu sur l'alimentation équilibrée et l'activité physique se base sur les principes de la pyramide alimentaire. Il vise à faire découvrir aux enfants de 8 à 12 ans, les habitudes favorables à la santé, à partir des principes de la pyramide alimentaire.
ALI.OP.012

ASSUETUDES

100 issues
A.N.P.A.A., 2007. - DVD
Ce DVD propose trois courts métrages (moins de 10 min.) réalisés avec la collaboration de jeunes et d'un guide d'accompagnement. On aborde la thématique des addictions sous deux angles d'approche : l'un est basé sur les comportements addictifs et les produits, l'autre, sur les notions de choix et de responsabilité. Interactif, il permet une participation active du public, amené à choisir l'issue des histoires proposées.
ASS.ME.003

Accro moi non plus !
MJT espaces jeunes, 2006. – CD ROM et dossier pédagogique
Dossier réalisé dans le cadre du projet « Accro moi non plus », en vue de préparer ou prolonger la participation à l'expo animation. Il s'ajoute aux autres outils du projet : exposition interactive, CD-Rom, site web www.ifeelgood.be, formation à l'utilisation de l'expo. Proposition de 8 activités en prévention des méfaits des assuétudes.
ASS.OP.011 et ASS.ME.002

A contre-pied
DUVE, M. de. - Jeunes alcool & société, 2012. - DVD
Ce média est destiné aux adultes, aux responsables politiques, aux éducateurs, aux enseignants... mais il peut être utilisé directement avec des jeunes afin d'initier le débat sur la consommation d'alcool à partir de certains stéréotypes véhiculés ou de paroles de jeunes et de permettre ainsi un dialogue entre jeunes mais aussi, et surtout, entre jeunes et adultes.
ASA.ME.003

+ Addi Ado + cartes éducatif de 9 à 15 ans
MONNEY, M. - Direction Académique des Services de l'éducation nationale de l'Allier, 2014. - Jeu de cartes
Cet outil pédagogique, réalisé sous forme d'un jeu de cartes éducatif, est destiné à l'animation de séances de prévention des addictions auprès des jeunes âgés de 9 à 15 ans par des professionnels issus des champs de l'éducatif, du social, de la santé, souhaitant aborder ces questions avec ce public. Chaque carte propose une phrase à nuancer et permet d'alimenter des débats.
http://www.pipsa.be/outils/detail-2139613950/addi-ado.html#sthash.AaGZAB3a.dpuf
ASS.OP.024

(L') Addiction à internet : le point de vue d'Infor-Drogues
Infor-Drogues, 2013. - Dossier pédagogique
Ce document traite de la problématique de la cyberdépendance et des risques qui y sont liés.
Téléchargeable sur www.infordrogues.be/pdf/educ_perm/2008/cyberdependance.pdf
ASS.OP.016

+ @h... social! Prévention et usages des réseaux sociaux
Bureau Information jeunesse de l'Orne, 2013. - Jeu
Ce jeu de plateau pour les jeunes à partir de 13 ans permet de sensibiliser les joueurs à l'utilisation des réseaux sociaux. A partir d'un profil donné, les jeunes sont amenés à réfléchir sur la pertinence de ce qu'ils publient sur leur mur, ce que ça implique quant à leur popularité, mais également par rapport à la prudence et au respect de soi et des autres. La présence d'un "animateur de partie" est vivement recommandée.
ASS.OP.022

(L') Alcool dans le corps effets et élimination
Sfa/ispa, 2004. - Dossier pédagogique
Cet outil pédagogique est destiné aux enseignants du degré secondaire et contient des suggestions d'animations sur les effets de l'alcool dans le corps.
ASA.OP.004/02

(L') Alcool dans notre société hier et aujourd'hui
Sfa/ispa, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil pédagogique est destiné aux enseignants du degré secondaire et aborde le thème de l'alcool dans notre société et les normes qui en régissent la consommation. Une première partie, plus théorique, rassemble les principales informations, une seconde propose des suggestions d'activités et des fiches.
ASA.OP.004/01

Alcool et circulation routière: connaître les risques et adapter les comportements
Sfa/ispa, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil, destiné aux enseignants du degré secondaire contient des suggestions d'animation sur l'alcool et la sécurité routière.
ASA.OP.004/03

Alcool et ivresse: entre risques et plaisir
Sfa/Ispa, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil est destiné aux enseignants du degré secondaire avec des suggestions d'animations sur la prévention des risques liés à l'ivresse. Il a pour but de sensibiliser les jeunes aux conséquences qui en découlent et parler avec eux des motifs et des causes qui y conduisent.
ASA.OP.004/04

Alcool et publicité: de l'incitation à la consommation
Sfa/Ispa, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil destiné aux enseignants du secondaire avec suggestions d'animations parle de l'industrie de l'alcool et ses dépenses publicitaires, de la publicité et de son impact sur les jeunes,...
ASA.OP.004/05

Alcool, parlons-en!
MONJOIE, P. - Coordination des services d'Aide en Milieu Ouvert/ CAAJ de Charleroi, 2010. - Dossier pédagogique
Cet outil qui se compose d'un DVD et d'un recueil s'adresse aux enseignants. Il se veut créateur de débats avec les jeunes sur leur consommation d'alcool.
ASA.OP.003

(L') Alcool... vu sobrement
Fondation contre le cancer, 2008. – CD-ROM
Ce CD Rom vise à établir le débat avec les élèves sur la problématique de l'alcool et à les informer d'une manière intéressante, captivante et en lien avec leur style de vie. Ce CD Rom est destiné à tous ceux qui désirent mener des campagnes de prévention en milieu scolaire, qu'ils soient enseignants, parents réunis en comité, élèves réunis en conseil ou collaborateurs de centres PMS et PSE.
ASA.ME.002

Arrêter de fumer. C'est possible!
Fondation contre le cancer, 2010. - DVD
ATA.ME.008

+ Attraction- le manga: outil d'intervention et de prévention du tabagisme auprès des jeunes
FOURES, J.-M. - Inpes, 2013. - Manga
Ce nouvel outil d'intervention est une déclinaison de la campagne de communication « Attraction » menée en 2010 et 2011 pour lutter contre le tabagisme des adolescents. Réalisé par un grand nom du manga, Koji Morimoto, co-directeur de l'animation du mythique Akira, le manga interactif Attraction, disponible en ligne, invitait les 14-20 ans à intervenir dans l'histoire en prenant la place des personnages. L'objectif était de désamorcer les premières expérimentations, en sensibilisant les jeunes aux manipulations de l'industrie du tabac et en combattant les représentations collectives de la cigarette.
ATA.OP.003

Bien joué! Guide d'activités
BIRON, J.-F. - Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, 2012. – Dossier pédagogique
Guide de sensibilisation et de prévention des risques associés aux jeux d'argent auprès des adolescents.
ASS.OP.018

Bluff! Bluff!
VERHEYDEN, C. - Commission des Jeux de hasard, 2010. - Jeu
Le film BLUFF est un outil destiné aux jeunes de 14 et 18 ans. Son objectif est de fournir aux jeunes les éléments qui leur permettront de comprendre les règles auxquelles sont soumis les jeux d'argent.
Cette valisette éducative contient : un dossier pédagogique à l'intention des professeurs et éducateurs; un jeu de société sur les jeux de hasard; un poster de prévention à afficher; un formulaire d'évaluation.
ASS.OP.013

Cannabis: en parler aux ados: guide pratique pour des activités de prévention à l'école
SFA-ISPA, 2002. - Dossier pédagogique
Le guide pour des actions de prévention à l'école offre aux enseignants un outil complet pour traiter du thème du cannabis dans leur classe. Il donne des informations sur le cannabis et sa consommation, propose des fiches pratiques pour des animations de prévention en classe et offre des pistes pour dialoguer avec des jeunes chez qui on soupçonne une consommation de cannabis.
ASS.OP.009

Comment résister à l'influence du groupe? (notamment en matière de tabac, d'alcool et de drogues)
Infor Drogues, 2008. - Dossier pédagogique
Sur base du jeu de la cacahouète, ce document propose des pistes pour décaler la pression du groupe. Très didactique, il donne des exemples concrets concernant l'alcool, le tabac ou le cannabis.
Téléchargeable sur *www.infordrogues.be/pdf/educ_perm/2008/influence**groupe**.pd*
ASS.OP.017

+ D'après...moi? Outil de prévention des conduites addictives
A.N.P.A.A . - JTS conseils, 2014. - Kit pédagogique
Cet outil de prévention des conduites addictives vise à aider les enfants de 8 à 12 ans à faire des choix et à gérer les sollicitations. De même, il aide à se positionner en fonction des différents contextes, à réfléchir sur les facteurs d'influence, sur les notions de plaisir et de risque et peser le pour et le contre.
Ce support pédagogique doit aider à l'acquisition d'éléments facilitateurs dans la prise de décision. Il s'agit de porter la réflexion sur le(s) positionnement(s) de chacun dans la relation aux autres, de comprendre les enjeux d'un choix effectué (capacité à le faire, estime de soi valorisée...) et d'acquérir les informations nécessaires à la prise de décision.
ASS.OP.026

Deux ou trois choses à propos du binge drinking (pour ne pas hurler avec les loups) outil crée en avril 2008 et actualisé en avril 2009
Infor-Drogues, 2009. - Dossier pédagogique
Dossier d'information et de réflexion autour du phénomène du binge drinking, accompagné d'un guide d'animation. Il s'agît d'un outil d'éducation permanente destiné à être utilisé par un animateur. Il s'adresse à un public d'adultes professionnels de la santé, de l'éducation, de la culture, de l'animation, etc...
ASA.OP.004

Diabolo manques: une exploration à la découverte de soi
Maison du Social de la Province de Liège, 2003. – Mallette pédagogique
Ce dossier fait partie d'une mallette, comportant diverses brochures sur les assuétudes, diffusée dans le cadre de l'exposition itinérante Diabolo-manques. L'objectif de cet outil de prévention, axé sur l'individu, l'estime de soi, la responsabilisation tout en ne diabolisant pas les comportements, est de restaurer le dialogue entre les jeunes eux-mêmes et avec les adultes. Cette exposition est avant tout un tremplin qui doit déboucher sur la réalisation d'autres activités sur les assuétudes.
ASS.OP.001

Dossier pédagogique: les assuétudes
Mieux être dans une démocratie. – Dossier pédagogique
Ce document parle du phénomène de dépendance et des effets toxiques des assuétudes.
ASS.OP.008

Droguestory
Conseil régional des Jeunes de Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2012. – CD-ROM
Un cdrom de prévention des addictions destiné aux 16-25 ans et aux professionnels à leur contact.
ASS.ME.005

+ (Les) Ecrans, le cerveau... et l'enfant
PASQUINELLI, E. - Editions le Pommier, 2013. - Dossier pédagogique
Ce document, destiné aux enseignants des cycles 2 et 3 du primaire, propose une série d'activités concernant les différentes manières selon lesquelles les écrans sollicitent le cerveau. Les activités sont réparties sur 20 séances thématiques encadrées par une séance initiale et une séance finale. Les thématiques abordées portent sur la perception, l'attention, les émotions, le vivre ensemble, le sommeil,...
ASS.OP.004

(L') Eléphant rose : jeu de cartes pédagogique de questions réponses sur les effets de la drogue au volant
Abeilles Editions, 2005. – Jeu
Ce jeu contient 200 cartes question-réponse réparties en 4 thèmes : drogues et santé, drogues et conduite, code de la route et règles de sécurité, législation et sanctions. Un guide (réponses et commentaires) à l'attention du maître de jeu. Les objectifs : sensibiliser les jeunes à partir de 14 ans aux risques liés à la consommation de drogues au volant et leur apprendre à se protéger en s'amusant.
ASS.OP.003

Et les médias créèrent le binge drinking... dossier d'information et de réflexion
Infor Drogues, 2009. - Dossier pédagogique
Outil d'information et de réflexion sur le binge-drinking chez les jeunes et sur ce que la presse véhicule comme informations auprès du public.
Téléchargeable sur http://www.infordrogues.be/index.php/publications/brochures.html
ASA.OP.005

+ Faites le Mur ! Une animation de prévention autour de l'enfance et des réseaux sociaux
AMO TCC Accueil . - Jacques Coune, 2014. - Jeu
Ce jeu pour les 10-13 ans permet d'aborder les aspects des réseaux sociaux sans en parler directement. Les enfants sont amenés à écrire sur le mur de l'école (plateau de jeu en 3D) leurs réactions par rapport à certaines situations et à en débattre. L'animateur peut faire intervenir un adulte dans le jeu afin de leur faire prendre conscience que leurs commentaires peuvent être vus par des personnes qui ne sont pas concernées au départ… tout comme cela se passe sur les réseaux sociaux… L'objectif est d'aider les enfants à saisir la base des comportements à adopter sur internet et sur les réseaux sociaux.
ASS.OP.025

Fumer nuit à votre santé
Association Suisse pour la prévention du tabagisme, 2009. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique proposant des suggestions d'animation aux enseignants du secondaire pour aborder le thème de la consommation du tabac auprès des jeunes et visant à les aider à prendre des décisions positives pour leur santé.
ATA.OP.017

Fumer ou ne pas fumer? Raisons et motifs
Association suisse pour la prévention du tabagisme. - Dossier pédagogique
Quels sont les motifs et facteurs d'influence décisifs à l'origine du tabagisme chez les jeunes? Dossier pédagogique proposant des suggestions d'animation aux enseignants du secondaire pour aborder ce thème auprès

des jeunes (de 12 à 18ans).
ATA.OP.004

J'arrête quand je veux ! Comment aborder les jeux vidéo en classe?
Infor Drogues, 2012. - Brochure
Cette brochure donne des pistes pédagogiques pour aborder les jeux vidéos en classe. Elle s'adresse aux enseignants de fin de primaire ainsi qu'aux services PMS et PSE. Elle accompagne le livre de Nicolas Ancion « J'arrête quand je veux ».
ASS.OP.014

Je bois, je fume, j'anime… Et alors ?
Guides catholiques de Belgique, 2002. – Dossier pédagogique
Cet outil permet une approche de la prévention de la consommation de tabac et d'alcool qui reflète une vision globale et positive de la santé. Il permet de renforcer le pouvoir d'agir des jeunes face aux sollicitations de consommation. Les activités sur fiches photocopiables sont intéressantes et nécessitent peu de matériel.
ASS.OP.010

Je prends l'air : Je respire à pleins poumons
AZORIN, J.-C. - Ligue nationale contre le cancer, 2004. - Dossier pédagogique
Fiches d'activités destinées aux classes de maternelle et cycle 2 de l'école élémentaire. Trois thèmes à exploiter : J'apprends l'air ; Je respire ; Je prends soin de moi et de mon environnement.
ATA.OP.010

Je prends l'air : le tabac, qu'en sais-tu ?
AZORIN, J.-C. - Ligue nationale contre le cancer, 2004. - Dossier pédagogique
Fiches d'activités destinées aux classes du cycle 3 de l'école élémentaire. Trois thèmes à exploiter : Je respire ; Je découvre les dangers du tabac ; Je prends soin de moi et de mon environnement.
ATA.OP.011

Jeu-construction : une pyramide pour ta santé
Action anti-tabac asbl, s.d. - Jeu
La construction de cette pyramide vise à faire prendre conscience aux jeunes que la santé se construit, telle une pyramide et qu'un environnement sans tabac vise à sa protection.
ATA.OP.006

"Les jeunes savent pourquoi!" Alcool, médias, pub et nous... Décodons
Univers santé, 2013. – DVD
Le CD-rom s'adresse aux animateurs et éducateurs, et de manière générale, à tous les professionnels en relation avec les jeunes. Il sert à mener des animations avec des jeunes de 12 à 26 ans et peut être utilisé dans différents milieux de vie : une maison de jeunes, une organisation de jeunesse, une classe, en famille,...
Comment réagir face aux publicités souvent envahissantes ? C'est quoi pour moi une soirée réussie ? Qu'est-ce qui motive mes choix et influence ma consommation ? Lorsque je fais la fête, est-ce que je prends des risques ? Si oui, comment puis-je les réduire ?... Voilà déjà quelques questions qui peuvent être abordées ensemble grâce à cet outil ludique et léger.
Téléchargeable sur http://www.infordrogues.be/index.php/publications/brochures.html
ASS.ME.007

+ Kancéton
Association Oppelia/ IPT, 2013. – Jeu de plateau
A partir d'idées reçues, ce jeu de plateau traite la question des addictions sous la forme d'un "vrai/faux". Les différents aspects suivants sont abordés : les idées reçues, les produits et modes de consommation, les usages et effets, les lois. Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges pour tout public à partir de 12 ans.
ASS.OP.021

Kottabos : Kit de l'animateur
Comité Départemental de prévention de l'Alcoolisme du Nord, 2000. - Dossier pédagogique
Ce dossier présente le Kottabos ; un outil informatif et préventif des risques liés à la consommation d'alcool pour les adultes et les jeunes à partir de 15 ans, qui propose 9 expérimentations : le prix du risque ; les pertes physiologiques lors de l'absorption d'alcool (vision, réflexes) ; l'accumulation et l'élimination lente de l'alcool dans l'organisme ; les écarts individuels face à l'ingestion d'alcool ; les retards de réponse de notre cerveau lors de la consommation d'alcool. Le guide de l'animateur présente les notions fondamentales liées à chacune des expérimentations. L'outil est disponible à la Maison du Social de la Province de Liège et au CLPS de Huy-Waremme.
ASA.OP.002

Libre comme l'air : un coffret pédagogique collège de prévention du tabagisme
Efficience multimédia, 2009. - Dossier pédagogique
Ce coffret vise à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme et plus largement aux dépendances, en apportant non seulement des connaissances sur ce sujet mais aussi en développant le savoir-faire des élèves. Nouvelle édition téléchargeable.
ATA.OP.002

Lunettes 3D en prévention du tabagisme
Fares/ Fédération Wallonie-Bruxelles. - Fiche pédagogique
Fiche pédagogique expliquant que toutes les assuétudes résultent de la rencontre d'un produit, d'une personne et d'un contexte socio-culturel.
ATA.OP.018

Mi-ange mi-démon : il peut te servir et te nuire... pistes d'animation
BAWIN, I. - Espace santé, 2000. - Outil pédagogique
Une pochette pédagogique contenant des pistes d'animation pour construire une leçon ou enrichir une discussion pour parler simplement aux jeunes des médicaments courants et de leurs dangers.
ASM.OP.001

Mille facettes
Nadja, 2007. - Kit pédagogique
Ce guide est structuré en deux parties. 1) une partie théorique abordant la problématique des assuétudes ; une démarche préventive appliquée aux assuétudes dans une optique de promotion de la santé ; les règles de base de l'utilisation des outils de prévention. 2) une partie pratique proposant deux pistes possibles pour aborder les animations avec les jeunes : fiches d'animation et jeux de cartes.
ASS.OP.005

Mise au point
Prospective jeunesse, 2012. - Fiche pédagogique
Cet outil propose des affirmations sur les thématiques de la drogue et de l'alcool. Cette fiche peut être une base pour une animation « frasbee » ; les jeunes doivent choisir des phrases avec lesquelles ils sont d'accord et d'autres avec lesquelles ils ne le sont pas, puis en débattre.
ASS.OP.015

"Moi, ma bande et les autres": tabac et relation aux autres
2004. - Dossier pédagogique
Cet outil sur le tabac est destiné aux jeunes entre 11 et 15 ans. L'objectif de cet outil est de développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme, et plus largement aux dépendances.
ATA.OP.016

+ Pack éducatif: anti - discrimination digitale
Guizzo, G. . - CEPS Projectes Socials Barcelona. - Dossier pédagogique

Ce pack anti-discrimination sera utile à toute personne désireuse de découvrir comment opèrent les discriminations sur Internet, en quoi elles sont liées à la réalité hors ligne et comment les prévenir ou lutter contre celles-ci.
http://digitaldiscrimination.eu/pack/wp-content/uploads/Pack-Antidiscrimination-ICUD_FR.pdf
ASS.OP.023

Papillagou et les enfants de Croque-Lune : un jeu pour la prévention et l'éducation à la santé 🟥🟩
BRETON, M. - Comité départemental de prévention de l'alcoolisme, 1997. – Livre illustré et Jeu
Les enfants, attirés par les friandises, adoptent très tôt des comportements de consommation, à travers lesquels ils découvrent le plaisir. Parallèlement, ils apprennent aussi ce qu'est la perte de contrôle ou le sentiment de manque. Parler avec eux de ces situations, est probablement plus efficace, en prévention, que de leur décrire les effets néfastes de l'alcool, du tabac ou des autres drogues. C'est en tout cas le pari qu'ont fait certains Comités de Prévention de l'Alcoolisme et autres drogues de France et de Suisse en créant un jeu de piste. A partir d'un conte,"Papillagou et les enfants de Croque-Lune", les enfants suivent un parcours jalonné d'épreuves qui ont été conçues en fonction des facteurs de risques liés aux comportements de dépendance. L'objectif de ce jeu est de donner aux enfants de 9 à 13 ans l'occasion de réfléchir, à leur niveau, sur la manière d'organiser le voyage de leur vie et de prendre conscience des conditions nécessaires au bien-être et à une vie de qualité.
ASS.OP.002

+ Parcours sans T: préambule une manière ludique de parler du tabac... 🟩⬛
SAMBON, C. - Fares, 2013. – Jeu de plateau
Ce jeu s'adresse au grand public, y compris les personnes pouvant connaître des difficultés de lecture ou de compréhension. Les fumeurs, comme les non-fumeurs, peuvent y participer ce qui permet de partager des vécus et des points de vue différents. L'objectif général du jeu est moins d'acquérir des connaissances que de susciter une réflexion sur le tabagisme.
ATA.OP.007

(Le) Petit lapin dont le papa était un caméléon 🟥
CROLLARD, M. - A.L.F.A. – Livre illustré et dossier pédagogique
Cet outil, composé d'un conte et d'un livret pédagogique, est un intermédiaire qui permet de mettre des mots sur une série de difficultés pouvant être vécue par les enfants de parents toxicomanes. Son objectif est que l'enfant de parent toxicomane se sente autorisé à aborder cette problématique avec un adulte, de créer un lien, d'établir une communication entre cet adulte de référence et lui, afin de répondre aux éventuelles questions qui le préoccupent en la matière.
ASS.OP.012

Pictos consos 🟩⬛
Univers santé, 2013. - Jeu
Cet outil, initié par le Groupe porteur « Jeunes, alcool et société », a été conçu afin d'initier la réflexion et le dialogue autour de nos consommations pour mieux les comprendre et augmenter notre capacité à faire des choix responsables. Il s'adresse aux jeunes à partir de 12 ans mais aussi aux adultes.
ASS.OP.019

Prevaddict tabac 🟩
CRIPS, 2009. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique sur la prévention des conduites addictives chez les jeunes, abordant les thèmes suivants : grandir ; tabac ; alcool ; cannabis.
ATA.OP.013

(La) Prévention des assuétudes: ce qu'en pensent les jeunes 🟩
CAAJ, 2012. - DVD
Cet outil est composé d'un livret pédagogique et d'un média. Il aborde la thématique des différentes assuétudes vues par les jeunes. Cette démarche vise à : - valoriser la parole des jeunes sur les projets de prévention qui leur sont destinés; - Croiser le regard des jeunes avec celui de professionnels concernés par la thématique et par le public; - Donner des pistes de réflexions aux professionnels actifs en matière de prévention auprès des jeunes. ASS.ME.006

Puisqu'on est jeunes... et cons? Les prises de risques à l'adolescence
Question santé, 2010. - DVD
Cet outil pédagogique, contenant du texte et de la vidéo, s'interroge sur les prises de risques des adolescents. Des interviews permettent de découvrir les représentations qu'en ont des adultes et des jeunes.
ASS.ME.004

Quand les alcooliers "préviennent" leurs consommateurs: un savoir-faire qui se déguste avec perplexité
Infor Drogues, 2008. - Dossier pédagogique
Dossier traitant des producteurs d'alcool souhaitant de plus en plus se donner une image éthique afin, sans doute, de se déresponsabiliser ou de se déculpabiliser par rapport aux consommations excessives et aux accidents (par exemple routiers) qu'elles peuvent entraîner.
Téléchargeable sur http://www.infordrogues.be/index.php/publications/brochures.html
ASA.OP.006

Quelques repères importants pour travailler en prévention
Fares/ Fédération Wallonie-Bruxelles. - Fiche pédagogique
Fiche proposant des stratégies à renforcer et les pièges à éviter en terme prévention des assuétudes.
Téléchargeable sur https://docs.google.com/file/d/0B_HRCWLoe3T-VmxSdGYxaUcwWnc/edit?pli=1
ASS.OP.020

Tababox : boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes
Réseau d'éducation santé Rhône-Alpes, 2006. - Fichier pédagogique
Ce guide, propose des fiches de méthodologie de projet, des fiches d'information et des fiches d'activités sur 8 thèmes : la prise de risques et les produits psycho actifs ; la cigarette comme rite de passage ; l'image du fumeur dans les médias ; les mesures de lutte contre le tabac et leurs possibles contournements ; la représentation sociale du fumeur ; le tabac et l'environnement ; les effets du tabagisme et la dépendance ; les séances d'aide à la décision d'arrêt du tabac. Version CR-Rom disponible ou téléchargeable sur www.adesr.asso.fr
ATA.OP.014

(Le) Tabac à l'école secondaire : piste pour l'action au premier cycle.
HOUIOUX, G. - ULB-PROMES, 2006. - Fichier pédagogique
Document constitué en cinq rubriques : Introduction; 24 fiches "Agir"; 7 fiches "Comprendre" ; 8 fiches "Approfondir" la question du tabac avec les élèves, les parents, les collègues et les autres professionnels de la santé à l'école ; Références (bibliographie, glossaire, portefeuille de lecture).
ATA.OP.012

Tabac : dossier pédagogique : enseignement supérieur (général, technique, professionnel)
MARCHAL, C. - Département Prévention Santé de la Province de Luxembourg ; PSE, 2007. - Mallette pédagogique
Cette mallette pédagogique est destinée à l'enseignement secondaire (général, technique, professionnel). Elle contient : des fiches théoriques ; des fiches d'animations ; des informations pratiques ; un CD Rom ; un photolangage; le DVD « Révélations » de Michael Mann ; le DVD « Tabac, la conspiration » de Nadia Collot.
ATA.OP.015

(Le) Tabac, un sujet fumant
Fondation contre le cancer, 2008. – CD-ROM
Ce cd rom s'adresse aux jeunes à partir de 12 ans. Il est un instrument permettant d'interpeller les élèves de manière familière, captivante et respectueuse sur la problématique du tabagisme.
ATA.ME.007

Tiim
GOLDBLAT, B. - Cinomade et Pharmaciens sans frontières, 2003. - DVD
"Tiim" est un documentaire qui traite du phénomène des médicaments de la rue. Il propose de découvrir vendeurs et consommateurs de la région d'Ouahigouya au Burkina Faso. ASM.ME.003

COMMUNICATION

(Les) Cartes d'organisation d'idées: une façon efficace de structurer sa pensée
Chenelière, 2005. – Dossier pédagogique
Qui n'a jamais peiné à rédiger un plan de travail ou à prendre des notes faciles à comprendre ? Grâce à cette technique d'élaboration de cartes d'organisation d'idées, vous mémoriserez de façon durable une multitude de données provenant de plusieurs sources, que ce soit des projets, des conférences, des cours, des discussions, etc. La méthode repose principalement sur l'utilisation d'une image centrale, de mots clés, de couleurs, de codes et de symboles.
COM.OP.012

+ Compatibility
BROWNE, C. - Cocktail Games / Ystari Plus, 2008. – Photoexpression
En duo, les participants doivent démontrer leur "compatibilité". Au début de chaque tour, on propose un thème, et chaque joueur doit choisir jusqu'à 5 photos qui lui semblent le mieux coller au thème. Le partenaire fera de même, avec un jeu de photos identiques. Cette activité permet de confronter ses représentations à celles des autres et de développer un imaginaire commun.
COM.OP.013

+ Construire des habilités en communication : 200 activités pour enfants d'âge préscolaire
DELAMAIN, C. - Chenelière éducation, 2010. - Dossier pédagogique
Cet outil est un ouvrage pratique qui propose une multitude de jeux et d'activités visant à favoriser le développement personnel et social de l'enfant d'âge préscolaire et à encourager le langage et les premières aptitudes en littératie. Ces activités vont permettre à l'enfant d'acquérir les habiletés d'écoute, de compréhension et d'expression orale nécessaires pour parcourir leur cheminement d'écolier.
COM.OP.011

(Les) Couleurs politiques en Belgique
Legros, J. - Cultures & santé, 2010. - Fiches pédagogiques
Cet outil se veut un support d'information maniable permettant aux professionnels de l'éducation permanente l'appropriation d'une matière politique en vue de la transmettre à un public d'adultes et d'inviter ainsi à la réflexion, au débat.
COM.OP.004

Dixit
ROUBIRA, J.-L. - Libellud, 2010. - Jeu
Jeu à partir de 8 ans. Ce jeu favorise l'imagination et la créativité. Constitué de très belles cartes illustrées, il a pour objectif de faire retrouver une image à partir d'une phrase élaborée par le « conteur » qui veillera à donner un indice qui ne soit ni trop complexe, ni trop simple. Il peut également être utilisé comme un photolangage pour raconter une histoire, animer une activité brise-glace ou évaluer une formation par exemple,…
COM.OP.001

Dixit 2
ROUBIRA, J.-L. - Libellud, 2012. - Jeu
Jeu à partir de 8 ans. Ce jeu favorise l'imagination et la créativité. Constitué de très belles cartes illustrées, il a pour objectif de faire retrouver une image à partir d'une phrase élaborée par le « conteur » qui veillera à donner un indice qui ne soit ni trop complexe, ni trop simple. Il peut également être utilisé comme un photolangage pour raconter une histoire, animer une activité brise-glace ou évaluer une formation par exemple,…
COM.OP.009

+ Feed-back game
GERRICKENS, P. - Images pour la formation, 2009. – Cartes et dossier pédagogique

Ce kit propose 20 activités qui permettent de travailler la dynamique d'un groupe ou d'une équipe en partant des forces et des faiblesses de chacun.
COM.OP.014

Imagier gratuit: jeu n°3
Les éditions de la Cigale
Cet outil est un imagier avec des dessins conçu pour les besoins éditoriaux de sa collection « Les cahiers de la Fourmi ». Ces pictogrammes représentent des personnages, des animaux et des objets proches de l'univers des enfants.
COM.OP.010

Imagier gratuit : jeu n°4
Les éditions de la Cigale
Cet outil est un imagier avec des dessins conçu pour les besoins éditoriaux de sa collection « Les cahiers de la Fourmi ». Ces pictogrammes représentent des personnages, des animaux et des objets proches de l'univers des enfants.
COM.OP.011

Motus : des images pour le dire
CLABOTS, Y. – Question santé, 2010. - Jeu
Un jeu de communication pour les enseignants et les animateurs de groupe, créé pour mettre en lumière et dépasser les dysfonctionnements dans la communication et l'échange.
COM.OP.003

Photo-langage
SABLONNIERE, A.-M. - MEPACQ. – Dossier pédagogique
Cet outil a pour but de découvrir ou redécouvrir l'intérêt du photo-langage comme outil d'éducation populaire autonome. Il permet de comprendre l'utilité d'un tel outil et explique comment l'utiliser. L'outil se compose d'un rapport écrit ainsi que d'un photo langage.
COM.OP.007

(La) Presse quotidienne en Belgique francophone
Cultures & Santé, 2010. - Fiches pédagogique
Cet outil est un support d'information destiné aux professionnels travaillant en animation ou en formation avec un public d'adultes. L'objectif de ce support est de permettre à ces professionnels de s'approprier des concepts et un vocabulaire relatifs à la presse écrite ainsi que de leur proposer un passage en revue des quotidiens publiés en Belgique francophone. Il s'agit aussi de les encourager à amener la thématique de la presse écrite au sein de leur groupe.
COM.OP.005

Quelques expériences de techniques d'animation en formation : approche des concepts dans les formations en éducation pour la santé
BOURHIS, C. - CRES/ CODES, 2008. - Dossier pédagogique
Ce document est issu de la réflexion d'un groupe de travail constitué de professionnels des Comités d'éducation pour la santé de Bretagne. L'un des objets de ce groupe est le partage des expériences d'animation menées en formation initiale et continue. Ce partage vise le perfectionnement de méthodes d'intervention auprès des professionnels ou futurs professionnels leur permettant l'acquisition de nouveaux savoirs et/ou savoir-faire en éducation et promotion de la santé applicables dans le cadre de leurs fonctions.
COM.OP.008

Regard sur l'info: la sélection et la hiérarchisation de l'information
SAX, C. - Cultures & Santé, 2011. - Fiches pédagogique
L'objectif poursuivi à travers cet outil d'éducation permanente est d'amener chacun à porter un regard critique sur les informations présentées dans les médias, par la prise de conscience des différents critères influençant les

choix des rédactions dans les processus de sélection puis de hiérarchisation de l'information.
COM.OP.006

Unanimo
COSTER, O. - Cocktail Games, 2003. - Jeu
Jeu à partir de 7 ans. Partant d'un mot proposé à tous, trouvez les associations de mots que choisiront vos adversaires. Marquez des points en trouvant des mots communs avec les autres joueurs. Outil idéal pour développer un vocabulaire commun.
COM.OP.002

ENVIRONNEMENT

(L') Aéronaute Oscar découvre la ferme : une découverte ludique de la nature avec 12 petits jeux
Lannoo éditions SA, 1998. – CD-ROM
Hyppolyte Hippothalamus est professeur. Il est déterminé à trouver d'où proviennent les nombreux aliments qu'il achète dans le supermarché. Il déménage donc dans une ferme pour y étudier de près la vie des animaux et est fou de joie de voir atterrir Oscar pour lui proposer son aide... De 4 à 10 ans. ENVIRONNEMENT, AGRICULTURE,
ENV.ME.003

A l'eau à l'eau
PAUQUET, D. - AIVE/ Promotion santé école et Département Prévention santé de la Province de Luxembourg. - Dossier pédagogique
« À l'eau, à l'eau » s'adresse aux enfants du fondamental. L'enfant découvrira l'eau comme richesse alimentaire mais aussi environnementale sous la forme de séquences de cours.
Le dossier pédagogique clôture la campagne « À l'eau, à l'eau ». Il s'agit d'un classeur composé de fiches de couleurs différentes selon qu'elles s'adressent aux 2,5-4 ans, 5-8 ans et 8-12 ans.
Elles ont comme thèmes :
1. Boire plus d'eau à l'école, 2. Tous les goûts sont dans la nature, 3. Les étiquettes nous en disent long, 4. Production, transformation..., 5. Nutrition et santé individuelle, 6. Les états de l'eau, 7. Conservation et stockage des aliments, 8. Préparation des aliments, 9. L'eau, un bien précieux, 10. L'hygiène de l'eau. ENVIRONNEMENT, EAU,
ENV.OP.047

Alimen' terre un jeu pour découvrir l'empreinte écologique
DELIENS, C. - Empreintes ASBL, 2011. - Jeu
Le but de cet outil est de composer un menu original (entrée, plat, dessert, boisson) à partir de différents aliments tout en respectant un contexte de repas déterminé. Mais attention à ne pas dépasser l'empreinte écologique supportable pour la planète ! Alimen'Terre est un jeu de société dont le but est d'amener les participants à : Tisser un lien entre leurs choix alimentaires et leur impact sur l'environnement ; Identifier les éléments qui influencent l'empreinte écologique ; Modifier leurs choix alimentaires (diminuer le gaspillage, choisir des aliments moins polluants).
ENV.OP.026

Anneessens plus vert que nature
Culture et santé, 2007. – CD audio
Ce recueil de paroles se concrétise sous la forme d'un support audio dont le contenu est extrait d'interviews réalisées auprès des habitants du Quartier Senne en 2007.
Ce projet n'a de sens et n'a été possible que parce qu'il est un projet collectif invitant chacun à partager sa vision du quartier. Les propos sont parfois intimes, oscillant entre souvenirs, espoirs et colères. Les habitants et acteurs du quartier ont accepté de se prêter au jeu avec enthousiasme, dressant un portrait sans concession de la vie dans le quartier mais aussi rempli de belles promesses. Au fil des entretiens, nous parcourons, avec les habitants, le quartier Anneessens tel qu'ils le vivent, le ressentent au quotidien. Ils nous livrent leurs souvenirs d'enfance liés à la nature, aux saveurs et couleurs que cela évoque…
ENV.ME.008

Arbre : dossier pédagogique
DGRNE, 2000. - Dossier pédagogique
Ce dossier est composé de fiches «enfants» et de fiches «enseignants». Il s'adresse au dernier degré du primaire et au premier degré du secondaire. Le recto de chaque fiche est composé d'une fiche pédagogique qui se veut claire et attractive tandis que le verso est dévolu à des actions, enquêtes, jeux ou réflexions que l'enfant pourra mener.
Différentes thématiques sont abordées, l'arbre, comment il se nourrit, comment il respire, comment calculer l'âge des arbres, le papier, la germination, l'utilité de la forêt...
ENV.OP.010

A toi de jouer : fascicule destiné aux parents
PHILIPPET, C. - Ceres, 2003. - Dossier pédagogique
La campagne "A toi de jouer" éveille les enfants et attire l'attention des adultes aux problématiques liées à l'achat de jouets: l'adaptation à l'âge et les choix éducatifs, certes, mais aussi l'effet de mode, la publicité, l'emballage, le suremballage...
Ce fascicule destiné aux parents fait le point sur les concepts de consommation responsable et de développement durable. Il explique de façon simple les 12 conseils de la campagne. Une partie pratique comprend une bibliographie sommaire et des adresses utiles (réparateurs de jouets, ludothèques, magasins alternatifs...)
Téléchargeable sur http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1464&index=1&no_reload=bb4fe91e_1
ENV.OP.057

A toi de jouer pour le cycle 8-10: dossier pédagogique
HALBARDIER, V. - Région wallonne/ Ceres, 2002. - Dossier pédagogique
Cet outil pédagogique s'adresse aux enseignants du primaire (8-10 ans), présente les conseils de la campagne, les met en 10 activités et permet aux enseignants d'appréhender cette matière transdisciplinaire. Chaque fiche présente un contexte, les objectifs et le déroulement de l'activité proposée, des idées de prolongements et des ressources. Une fiche ultime "à nous de jouer" permet aux enfants de choisir des actions concrètes à réaliser.
Téléchargeable sur http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1411&index=0&no_reload=8af782c_1
ENV.OP.056

Avec RYC je suis en classe verte toute l'année
KEUNINGS, R. - Région wallonne, 2006. - Dossier pédagogique
Ce dossier sur le "cartable vert" vise à inciter les élèves et leurs parents à opter pour du matériel scolaire plus respectueux de l'environnement. L'objectif est d'exclure les produits nocifs, d'éviter les déchets inutiles, de préférer les matériaux recyclés, et le matériel durable et réutilisable, en intégrant ces critères dans une liste type de fournitures scolaires pour la rentrée. Le dossier comporte également des fiches d'information sur ces critères; une leçon du cartable vert destinée aux élèves du primaire; les 12 conseils de RYC (la mascotte de la campagne) destinés à faciliter le choix des enfants.
Téléchargeable sur http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=1409
ENV.OP.055

(Les) Aventures du jardin sauvage
EDUCATION ENVIRONNEMENT. - Livret
Ce livret s'adresse essentiellement aux enfants de 10 à 14 ans, mais une difficulté graduée permet l'utilisation de certaines parties par une tranche d'âges plus élevée et parfois par une tranche plus jeune.
Les objectifs visés sont : amener l'enfant à prendre plaisir à découvrir son environnement (semi-) naturel immédiat;
Le laisser percevoir les exigences écologiques des espèces animales et végétales qu'il rencontre;
Le faire entreprendre des actions concrètes, dans le sens de la protection ou de l'amélioration de son environnement quotidien.
ENV.OP.065

Balanza la planète des équilibres
Latitudes Junior et Oxfam. - Jeu
Jeu de société sur le commerce équitable et la consommation responsable.
Le jeu Balanza est une coproduction d'Oxfam-Magasins du monde et de Latitude Junior. Il est destiné aux enfants à partir de 10 ans.
Il se compose de: un plateau de jeu, pour chacune des 6 familles 1 grande fiche "famille", 1 grand pion tronqué et 5 petits cubes de visite, 40 cartes "choix", 40 cartes "événement", 50 cartes "déplacement", un sac avec 80 petits dominos en bois, la balance à monter et un sac de graines et les règles du jeu.
ENV.OP.003

Bomb book Biodiversiez avec Bombylius
Service public fédéral Santé publique sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2009. - Brochure

Bombybook forme un ensemble éducatif pour les enfants du deuxième et troisième degré de l'enseignement fondamental. Le Bombybook est destiné en tout premier lieu aux enseignants, comme fil conducteur. Bombylius, le grand Bombyle (une sorte de mouche), sensibilise les enfants à la biodiversité de leur environnement proche. Ils apprennent en jouant l'importance de cette biodiversité et pourquoi elle est aujourd'hui menacée. A la recherche de solutions, les enfants découvrent comment, eux aussi, ils peuvent contribuer à leur manière à la conservation de cette biodiversité, à la maison, dans le jardin et à l'école.
ENV.OP.050

Bombylius protège notre planète
SCHUURMANS, H. - Service public fédéral de la santé publique, sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2010. - Brochure
Cet outil est destiné aux enfants à partir de 4 ans. Il se compose de petits jeux sur le thème de la biodiversité.
ENV.OP.018

Bulles solidaires: 8 histoires pour imaginer un monde plus juste
Oxfam. - Dossier pédagogique
Issu d'un projet pédagogique et créatif mené avec des enfants de 4ème, 5ème et 6ème primaire en Belgique francophone, cet album propose d'aborder de manière originale les questions liées aux inégalités mondiales, aux besoins fondamentaux, au commerce mondial, à la filière du cacao, à la surconsommation, à la publicité.
Des planches des personnages de BD Tamara, Oscar et Sam se mêlent aux dessins d'enfants et à des pages d'explications pour permettre une démarche de sensibilisation et entamer une réflexion sur ces enjeux avec les enfants de 10 à 12 ans.
ENV.OP.053

Cahiers d'Ariena: nos recettes pour la planète
Nature & Environnement à l'école, 2007. - Dossier pédagogique
Cet outil a pour objectif de permettre aux enfants de découvrir que nos choix alimentaires ont des conséquences sur la planète. Les enfants comprendront d'où vient leur nourriture, et prendront conscience des conséquences de la production, des transports et de la consommation des aliments. Ils découvriront au fil des pages de ce numéro, que de nombreux choix s'offrent à eux qui permettent de limiter les impacts sur la nature et l'environnement (choix de produits de saison, de production locale, choix d'aliments peu emballés…).
Téléchargeable sur http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=2428
ENV.OP.027

(Les) Carnets d'Arthur
Réseau-Idée, Education environnement, 2012. – Dossier pédagogique
Les carnets proposent une série d'animations de découvertes de l'environnement tant naturel qu'urbain, pour les enfants de 5 à 8 ans.
ENV.OP.025

(Le) Cahier de l'énergie: cahier du professeur
KEUNINGS, R. - Economisons l'énergie et Région wallonne, 2008. - Dossier pédagogique
Le cahier de l'énergie est un dossier pédagogique qui invite les élèves de 9 à 14 ans à découvrir les enjeux de l'énergie et à agir pour préserver la planète. Ce dossier a été conçu pour offrir aux enseignants l'information et la démarche nécessaires pour motiver les enfants à utiliser rationnellement l'énergie.
Téléchargeable sur http://energie.wallonie.be/fr/cahier-de-l-energie-cahier-du-professeur.html?IDD=14096&IDC=6116
ENV.OP.058

(Les) Cahiers du développement durable
JALALEL, J. - La Cellule des cahiers du développement durable, 2012. - Outil pédagogique
Les Cahiers du Développement Durable sont un outil pédagogique pour l'introduction du développement durable dans le cursus scolaire des filières techniques et professionnelles de l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles. L'outil est composé d'un manuel pédagogique et d'un média qui rassemble un grand

nombre d'informations théoriques et pratiques. En complément, un site internet www.cahiers-dd.be mis à jour régulièrement propose des pistes de réflexions, des liens utiles, ...
ENV.OP.062

Cartable vert
RENAUD, R. - Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement, 2003. – Cassette vidéo et dossier pédagogique
Séquences environnement de l'émission NIOUZZ coproduite par la RTBF et la Fédération des télévisions wallonnes. Accompagné d'un livret pédagogique.
ENV.ME.006

(La) Clé des champs
ORPAH, 199?. - Dossier pédagogique
Ce dossier a pour objectif de présenter aux enfants d'école primaire un aperçu général de l'agriculture dans quelques unes de ses activités principales (le plan d'une ferme, la reproduction de la vache, les cultures, la cuve à biogaz...).
ENV.OP.016

(La) Consommation de l'eau dans la maison: guide d'utilisation
Cultures & Santé, 2009. - Dossier pédagogique
Ce support vise à informer et à sensibiliser à la problématique de l'eau douce comme réserve naturelle limitée. La production de cet outil est guidée par la même réflexion que pour le set de table : appréhender l'articulation entre la dimension individuelle et collective pour des publics infra-scolarisés, fragilisés. Dans ce cas précis, l'outil est initialement prévu pour des professionnels travaillant avec des groupes d'adultes, en alphabétisation par exemple ou en insertion socio-professionnelle. Il s'agit ici de fournir à chacun des moyens de participer à une éco-citoyenneté responsable.
ENV.OP.033

De l'eau pour demain
Région wallonne, 199? . - Dossier pédagogique
Contient différentes fiches sur le thème de l'eau avec pour chacune des repères théoriques, des pistes d'exploration et une petite bibliographie.
ENV.OP.008

Décibelle et Groboucan: les chasseurs de bruit
Jeunesse et écologie, 2003. - Jeu
Ce kit pédagogique a pour objectifs d'aider les acteurs de l'école à mener un projet de lutte contre le bruit, à adopter des comportements respectueux en matière de bruit pour un plus grand bien-être à l'école. Il permet de développer également des compétences transversales relationnelles chez les enfants de 5 à 12 ans. Il comprend le jeu coopératif "La prison des sons" (Plan de jeu, cartes-situation, pions, dés, jetons, règles), l'échelle de Décibelle, un Cd musical, le livret "Décibelle et Groboucan" et un dossier pédagogique téléchargeable. Ce dossier propose des activités pour les élèves, des idées de solutions et suggestions d'activités complémentaires, des techniques pour améliorer l'acoustique, une liste de ressources et d'associations et des documents photocopiables.
ENV.OP.032

(Des) Décibels plein la tête : un vidéogramme destiné au 1er degré de l'enseignement secondaire
NICOLAS, J.-M. - Département de pédagogie de la Haute Ecole Blaise Pascal, s.d. - Cassette vidéo *Jonathan s'étourdit dans les discothèques assourdissantes. Il prend progressivement conscience de la diminution de son acuité auditive. L'histoire de Jonathan vise à promouvoir des attitudes propres à prévenir ou à réduire les agressions sonores.*
ENV.ME.007

(Le) Développement durable expliqué aux enfants: dossier pédagogique
COSTERMANS, D. - Ministère de la région wallonne, 2007. - Fichier

Cet outil s'adresse aux jeunes de 10 à 14 ans. Il comporte 7 fiches proposant des pistes d'activités sur les thèmes suivants: empreinte écologique; progrès technologique; alimentation; santé; transversalité, participation et information; penser autrement; agenda 21 scolaire. Chaque fiche précise âge, objectif, liens avec les cours, définition, déroulement et pistes d'autres outils.
Téléchargeable sur http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1590
ENV.OP.061

+ Dossier pédagogique mobilité 🟩
Empreintes/ Service public de Wallonie, 2013. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique permet aux jeunes du premier degré du secondaire, de découvrir les différents enjeux liés à la mobilité (environnement, santé, etc.) et d'en débattre, afin de devenir un acteur critique et responsable en matière de mobilité.
ENV.OP.014

(L') Eau de javel ⬛
SAX, C. - Cultures & Santé, 2010. - Kit pédagogique
L'objectif de cet outil est d'informer à propos des effets de l'eau de javel sur l'environnement et la santé et de fournir des alternatives efficaces à son utilisation.
ENV.OP.007

Eco consommation : dossier pédagogique 🟥🟩
DGRNE, 2000. - Dossier pédagogique
Ce dossier est composé de fiches «enfants» et de fiches «enseignants». Il s'adresse au dernier degré du primaire et au premier degré du secondaire. Le recto de chaque fiche est composé d'une fiche pédagogique qui se veut claire et attractive tandis que le verso est dévolu à des actions, enquêtes, jeux ou réflexions que l'enfant pourra mener. Différentes thématiques sont abordées: la consommation, l'eau, l'air, l'alimentation, les déchets, l'énergie, la publicité, le commerce et l'éducation.
ENV.OP.009

Économisons l'énergie! ⬛
NOIROT, I. - Revert, 2012. – Jeu de cartes
Jeu de carte donnant des conseils pour économiser l'énergie.
ENV.OP.024

(L') Education à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble: Photolangage 🟥
Réseau Ecole et Nature, 2011. – Fiche
Cette fiche d'activité sur le thème de l'eau et de l'environnement s'adresse aux enfants. Ils doivent choisir des photos qui évoquent l'eau et expriment les raisons de leur choix, mettant ainsi en évidence leurs représentations.
ENV.OP.021

Effet de jeunes contre effet de serre: dossier d'accompagnement 🟥🟩
GRANDJEAN, C. - Green, 2010. - Dossier pédagogique
Cet outil s'adresse aux jeunes de 10 à 18 ans et poursuit les objectifs suivants:
- sensibiliser les jeunes aux enjeux des changements climatiques et promouvoir l'éco-citoyenneté active,
- montrer l'impact et l'intérêt d'une action collective,
- médiatiser et valoriser les actions menées avec et par les jeunes,
- montrer que même des gestes simples et accessibles ont un impact sur les émissions de CO2.
ENV.OP.060

(L') Electricité: guide d'utilisation ⬛
SAX, C. - Cultures & Santé, 2010. – Affiche et dossier pédagogique
Ce support d'animation est destiné à tout professionnel s'adressant à un public d'adultes. Il a deux objectifs principaux :
• informer et sensibiliser aux effets polluants de la production d'électricité ;

• *permettre à chacun de poser des choix et d'agir dans une perspective responsable et éco-citoyenne et ce en fournissant des "trucs et astuces" relatifs aux gestes quotidiens de la consommation domestique d'électricité.*
ENV.OP.012

(L') Energie? Je la consomme autrement : activités complémentaires
KEUNINGS, R - IBGE, 2005. - Dossier pédagogique
Ce dossier est le fruit des enseignements de projets pilotes menés dans des écoles primaires bruxelloises et s'est enrichi de documents pédagogiques déjà existants. Il invite les enfants de 10 à 14 ans à découvrir les enjeux de l'énergie et à agir pour préserver la planète à partir de nombreuses activités.
ENV.OP.041

Environnement & alimentation: ensemble de fiches pédagogiques
Ariena, 2007. - Fiches pédagogiques et jeu de cartes
Cet outil sur l'environnement autour de l'alimentation s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans. Il se compose de petites cartes et de 12 fiches autour des thématiques sur la biodiversité, l'eau, les déchets, les énergies, le paysage etc.
Téléchargeable sur http://www.ariena.org/modules.php?name=Ressource&op=ficheOutil&id_outil=102
ENV.OP.028

Environnement et inégalités nord-sud photo-langage
Frère des hommes. - Photolangage
Le photo-langage permet d'aborder la thématique environnementale en lien avec les inégalités entre pays développés et en voie de développement. Il se compose de 20 photos et d'un livret d'accompagnement divisé en plusieurs chapitres : un guide d'animation, quatre chapitres thématiques (agrocarburants, empreinte écologique, production de viande et crise climatique) et une section pour aller plus loin (liens vers des sites, articles et ouvrages).
ENV.OP.040

+ Envi' santé
KANGNE, D. - Adhes du Rhône, 2012. – Jeu de plateau
Ce jeu d'éducation à la santé environnementale a pour objectif d'aider les jeunes de 16-25 ans à faire des choix favorables à leur santé et à leur environnement. Le jeu se compose d'un livret pédagogique, de cartes questions, mimes et de défis.
ENV.OP.063

Fiches-conseil
CRIOC, 2000. - Fiches
Les fiches-conseil reprennent des réponses synthétiques à quelques questions choisies parmi celles les plus fréquemment posées. Elles sont axées sur les conseils pratiques et sont destinées à soutenir et encourager les consommateurs dans l'apprentissage d'un nouveau mode de consommation plus respectueux de l'environnement, de la santé et des autres.
ENV.OP.019

(Le) Guide de l'éducateur nature : 43 jeux d'éveil sensoriel à la nature pour enfants de 5 à 12 ans.
VAQUETTE, P. - Le souffle d'or, 1992. - Dossier pédagogique
Propose un éveil à la nature ou chaque sens est sollicité par une pédagogie du jeu: 43 jeux pour comprendre la nature via les différents sens; une approche écologique. Offre une présentation visuelle étudiée qui permet de savoir au premier coup d'œil où doit se dérouler le jeu, le nombre d'enfants, l'âge, le degré de connaissances,... La dernière partie de l'ouvrage est un répertoire éco-pédagogique.
ENV.OP.045

+ Jardin des couleurs: cahier pédagogique
ISTASSE, F.-X. - Le début des haricots. - Dossier pédagogique
Le cycle d'animations « Jardin des couleurs » a pour thème l'alimentation durable. Il comprend la création et l'entretien d'un jardin potager biologique avec les participants. Au fil des animations, ceux-ci sont sensibilisés aux enjeux environnementaux liés à l'alimentation. Incidemment, les aspects relatifs à la santé sont aussi abordés. « Jardin

des couleurs » se veut également l'occasion de susciter des changements pérennes en matière d'alimentation au sein de l'établissement partenaire.
http://www.haricots.org/sites/default/files/images/Cahier%20Peda%20FINAL%20decembre2011%20BR.pdf
ENV.OP.004

Je m'engage pour l'énergie : cahier du professeur
KEUNINGS, R. - IBGE, 2005. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique conçu pour offrir aux enseignants tout le matériel, l'information et la démarche nécessaires à l'accomplissement de la mission suivante: motiver les enfants à utiliser rationnellement l'énergie.
ENV.OP.043

Je m'engage pour l'énergie : mon cahier de l'énergie
KEUNINGS, R. - IBGE, 2005. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique invitant les enfants de 9 à 14 ans à découvrir les enjeux de l'énergie et à agir pour préserver la planète.
ENV.OP.042

Jeu des 9 familles
Goffaux, B. ; ill. - Nature et loisirs. - Jeu
Ce jeu de coopération permet d'apprendre le tri des déchets aux enfants de façon ludique.
ENV.OP.001

Jeu du domino écolo
Top Class. - Jeu
Cet outil se compose de 48 dominos et des règles du jeu. Il est destiné aux enfants de 3 à 6 ans. Il s'agit d'un jeu pour sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux. Les enfants découvrent l'écosystème, explorent des cycles de l'eau, de l'énergie et des déchets.
ENV.OP.013

Joue avec la biodiversité!
Service public fédéral santé publique sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2010. - Jeu
Jeu de l'oie sur le thème de la biodiversité.
ENV.OP.052

Ma petite planète chérie : tome 1
GIRERD, J.-R. - Folimage, 1996. - Cassette vidéo
Cette série de dessins animés propose une approche sensible et concrète de questions liées à l'environnement. Elle contient : «le voyage d'une goutte d'eau», «les animaux mal aimés», «le petit parc», «la coccinelle et le puceron», «le hérisson amoureux», «de l'air, de l'air», «l'eau c'est la vie», «histoire d'eau», «Tintamarre et bouche cousue», «la poubelle magique», «des montagnes d'emballage», «la forêt mystère», «mes amis les arbres». S'accompagne d'un livret.
ENV.ME.001

Ma petite planète chérie : tome 2
GIRERD, J.-R. - Folimage, 1996. - Cassette vidéo
Cette série de dessins animés propose une approche sensible et concrète de questions liées à l'environnement.
Ce tome contient : «20 mm sous terre», «au voleur», «le lièvre et la tortue», «rendez-vous avec la force», « ça me gratte (la pollution)», «le cas Kao», «la racine magique», « les gens du paysage», «deux enfants, ailleurs», «le moteur de la vie», «grand océan», «princesse libellule». S'accompagne d'un livret.
ENV.ME.002

(Le) Monde dans mon assiette
Oxfam, 2009. - Dossier pédagogique

Ce dossier pédagogique a été réalisé dans le but d'outiller les enseignants et les animateurs qui désirent rentrer dans une démarche d'éducation au développement (avec des enfants de 10 à 12 ans), plus spécifiquement par le biais du commerce équitable. Le dossier est composé comme une trousse à outils. Parallèlement aux informations pratiques sur l'organisation d'un petit-déjeuner équitable, vous y trouverez des informations de fond sur les inégalités Nord-Sud, le commerce équitable et le cacao, ainsi que des fiches d'animation concrètes à réaliser avec votre groupe d'enfants. Une carte du monde et des photos accompagnent le dossier, ainsi qu'un cahier à destination de l'enfant. Tout ce qu'il faut pour créer une vraie réflexion sur les inégalités mondiales et l'alternative que représente le commerce équitable.
ENV.OP.054

Moob-X : projet éducatif sur le GSM & la consommation durable
WWF/Media-animation ASBL. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique permet d'aider les élèves du second degré de l'école secondaire dans leurs questionnements sur les implications du GSM sur l'environnement, le social ou l'éthique.
ENV.OP.046

+ Optimove junior
Empreintes asbl, 2013. - Jeu
Optimove Junior est un jeu de société coopératif sur la mobilité urbaine destiné aux enfants de 8 à 12 ans. Il traite divers thèmes tels que l'environnement, la sécurité routière, la santé et l'aménagement du territoire.
Il permet de prendre conscience des différents enjeux de nos déplacements et de favoriser le travail en groupe et l'esprit d'équipe par les interactions qu'il suscite et la collaboration nécessaire à sa réussite.
ENV.OP.002

(L') Oreille cassée
RECLAR-ENJALBERT, V. - Centre régional d'imagerie cellulaire, 2002. – CD-ROM
Explique les effets généraux du bruit, les troubles de l'audition, la mesure du bruit, le bruit à Bruxelles et donne des conseils pratiques.
ENV.ME.004

(Le) Pays des Zorribles : dossier pédagogique pour les 4-12 ans
BATTEUX, A. - Institut d'eco-pédagogie, 2002. - Dossier pédagogique
Ce dossier est conçu comme un « livre-promenade» qui nous emmène au bord des marais, dans les feuilles mortes, sur les talus sauvages, au milieu de la nuit...
ENV.OP.022

(Le) Pays des Zumides : dossier pédagogique pour les 4-12ans
GILLET, C. - Education-Environnement, 1998. - Dossier pédagogique
Par le biais d'une histoire, de repères et d'activités concrètes, ce dossier vise à sensibiliser les enfants et à élargir leur représentation des zones humides, susciter le respect pour ces milieux et donner envie de les découvrir réellement.
ENV.OP.017

(Le) Pays des Zurbains : dossier pédagogique pour les enfants de 4 à 12 ans
BATTEUX, A. - Education environnement. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique édité par la Région wallonne, qui fait suite aux Zumides et aux Zorribles, apporte un regard différent sur la ville et ce qu'on croit en connaître, pour l'apprivoiser et se l'approprier. Il amène l'enfant à devenir acteur de et dans sa ville, en développant les valeurs de démocratie, de citoyenneté et de respect de l'environnement.
Téléchargeable sur http://reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=2538
ENV.OP.059

(Le) Pédagoson pour dissiper les malentendus et éviter les malentendants
TERRIEN, J.-P. - Mutualité Française Région Centre, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil s'adresse aux professionnels travaillant auprès des jeunes et qui souhaitent les sensibiliser aux risques liés

à l'écoute et à la pratique de la musique amplifiée tout en associant la notion de plaisir d'écoute musicale. Le guide est organisé en 5 chapitres : Le son pour le plaisir (compétences psychosociales) ; Le monde des sons (histoire, physique) ; Le parcours du son dans l'oreille humaine (physiologie, santé) ; Les musiques amplifiées (histoire de la musique, instruments, courants) ; La législation.
ENV.OP.049

(La) Pollution de l'eau dans la maison: guide d'utilisation ■
Cultures & Santé, 2007. - Dossier pédagogique
Ce support vise à informer et à sensibiliser à la problématique de l'eau en tant que réserve naturelle menacée par les pollutions et ce, à partir de l'exemple concret des eaux domestiques usées. Cet outil complète la production sur la consommation de l'eau domestique et utilise la même logique : permettre une écocitoyenneté responsable et fournir des trucs et astuces accessibles à tous au quotidien.
Il est destiné aux professionnels travaillant avec des groupes d'adultes.
ENV.OP.034

Pourvu que ça dure ! ■■
Oxfam. – DVD
Ce DVD propose un reportage sur l'empreinte écologique et un autre sur l'eau. Des carnets pédagogiques en format pdf sont disponibles sur le support.
ENV.ME.010

Ras la poubelle ■■
ALEXANDRE, R. - IBGE, s.d. - Cassette vidéo
Cassette réalisée dans le cadre de la campagne : « un minimum de déchets, on y arrivera ».
ENV.ME.005

(Le) Recyclage: guide d'utilisation ■
SAX, C. - Cultures & santé, 2008. – Affiche et dossier pédagogique
Ce support d'animation vise à informer sur les impacts bénéfiques du recyclage sur l'environnement, en les mettant en lien avec le tri des déchets. Il s'agit donc d'encourager et de valoriser la pratique du tri en la présentant dans une vision globale. L'outil se compose d'une affiche et d'un guide d'accompagnement.
ENV.OP.011

Sauvons la planète! ■■■
Région wallonne. - Jeu
But du jeu : « Partir d'une planète polluée pour arriver le plus vite possible sur une planète bleue en ayant économisé un maximum d'euros sur le budget énergie ». C'est un jeu didactique dont l'objectif est d'apprendre à réduire notre facture énergétique.
ENV.OP.048

(La) Terre dans votre assiette ■■■
ROBITAILLE, J.; dir. - Centrale des syndicats du Québec, 2005. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique sur l'histoire de l'alimentation et la production des aliments et leur exportation dans le monde entier. De nombreuses activités pour le préscolaire, le primaire, le secondaire et le grand public, sont proposées.
ENV.OP.038

Trilogie la science du tri! ■■■
Cultures § Santé, 2009. - Jeu
Ce jeu permet à chacun de s'initier aux consignes du tri et d'approfondir ses connaissances initiales. Il vise à encourager chez tous des pratiques éco-responsables, en fournissant des repères concrets pour agir.
ENV.OP.051

+ Vinz et Lou veillent au grain ■
Tralalere, 2010. - Fichier pédagogique

Cet outil propose des fiches d'activités interactives pour sensibiliser les enfants de 7-12 ans au respect de l'environnement.
http://www.vinzetlou.net/vinz-et-lou-veillent-au-grain/educateurs
ENV.OP.035

Vivre l'environnement... à l'école
Institut Bruxellois pour la Gestion de l'Environnement, 2001. - Dossier pédagogique
Ce classeur contient un ensemble d'informations, d'outils et de contacts que l'IBGE met à la disposition des enseignants pour les aider à réaliser des projets environnementaux au sein de leur école. Mais également trois dossiers réalisés dans le cadre de la campagne « Le minimum de déchets, on y arrivera ! » à destination des enseignants de maternelle et de primaire : le cahier prévention des déchets, le cahier gestion des déchets, le cahier expériences et ressources, et enfin le guide « Recette pour un projet de collations collectives à l'école ».
ENV.OP.039

(Le) Voyage de l'eau
GOURMAUD, J. - Aquawal/Ministère wallon de l'Environnement. - DVD
Partez avec Jamy et son amie Sophie à la découverte du parcours de l'eau. Depuis son captage jusqu'à son rejet dans la nature en passant par nos robinets, le cycle anthropique de l'eau n'aura plus de secret pour vous.
ENV.ME.009

HANDICAP

Au-dessus des nuages
PUIG-GRENETIER, C. - La cuisine aux images/ Association une souris verte, 2011. – DVD et dossier pédagogique
Pour les enfants comme pour les adultes, parler de la différence et de la diversité n'est jamais simple et recouvre des représentations très diverses. Que peut faire un enfant en situation de handicap ? Quels sont ses loisirs ? Comment travaille-t-il en classe ? Quel est son quotidien ? Cette collection documentaire accompagnée d'outils pédagogiques est conçue pour évoquer simplement toutes ces questions.
HAN.ME.013

(Le) Cuisi quiz
MENOT, M. - Enseignement catholique secondaire. - Jeu
Jeu de société pour les phases 2 et 3 de l'enseignement spécialisé Hôtellerie-Alimentation. Son objectif est de promouvoir les aspects des programmes du secteur Hôtellerie-Alimentation en termes de connaissances, d'attitudes, de respect des règles en vigueur.
HAN.OP.012

Des Femmes et des hommes : programme d'éducation affective relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales
DELVILLE, J. - Presses universitaires de Namur, 2000. - Kit pédagogique
Des femmes et des hommes est un programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux adolescents et aux adultes vivant avec une déficience mental. Son objectif est de favoriser leur épanouissement personnel en proposant des animations visant à être mieux avec soi-même, avec son corps, avec l'autre, dans sa vie amoureuse et dans sa sexualité.
HAN.OP.004

(L) Ecole ensemble
UNAPEI, 2006. – CD-ROM
Ce média contient 4 fiches pédagogiques et 1 quiz, 3 fiches méthodologiques, 4 fiches media, des ressources documentaires sur le handicap mental, sur l'accueil des enfants handicapés mentaux, sur la législation relative à leur scolarisation,… le tout illustré de reportages vidéo et d'interviews.
HAN.ME.012

Fichier 1A: activités de motricité - activités motrices adaptées
Province de Liège. - Fichier
HAN.OP.006

Fichier 1B activités sportives
Province de Liège. - Fichier
HAN.OP.007

Fichier d'activités psychomotrices adaptées avec des personnes handicapées mentales
FSBAP-WB. - Fichier
Cet outil est destiné aux animateurs d'activités psychomotrices. Son but est de permettre une activité physique aux personnes déficientes mentales, modérées sévères ne possédant pas assez de compétences motrices et/ou intellectuelles suffisantes pour participer à une compétition ; de développer la socialisation de ces personnes par le biais d'activités en groupe.
HAN.OP.005

(Un) Milieu d'accueil ouvert à l'enfant en situation de handicap
GUYAUX, O. - Presses universitaires de Namur, 2008. - Outil pédagogique
Outil de sensibilisation à l'accueil de l'enfant handicapé en milieu ordinaire. Il se compose d'un DVD, d'un photolangage, d'un fascicule de présentation de l'outil, de fiches pédagogiques et d'un manuel d'accompagnement au DVD. Il s'adresse à toute personne travaillant ou désirant travailler dans le domaine de la petite enfance et particulièrement avec des enfants de 0 à 3 ans. HAN.OP.008

(Le) Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles, âgées de 16 ans et plus

DESAULNIERS, M.-P. - Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Québec, 2007. - Kit pédagogique

Cet outil est composé de plusieurs supports : - Un DVD de présentation et de formation; - Un CD contenant les 10 fascicules abordant 16 grands thèmes de l'éducation sexuelle; - Une planche anatomique féminine et masculine; - 85 images éducatives; - Le tri-de-cartes adapté, un outil d'animation utilisable avec les intervenants et les parents des personnes déficientes.

HAN.OP.010

+ (La) Puberté et la sexualité

CUEPPENS, C. - FLCPF, 2011. - Photoexpression

Cet outil sur la vie affective et sexuelle est destiné à soutenir les séances d'éducation à la vie affective et sexuelle pour un public de personnes présentant un handicap mental léger à modéré. Pour compléter l'utilisation de ces brochures en animation, les illustrations ont été éditées en format A4.

HAN.OP.013

+ Une affaire de grand

DOUAUD, B. - IREPS, 2011. - Dossier pédagogique

L'objectif de cet outil d'aide à l'action est de proposer des repères et des éléments concrets pouvant servir aux professionnels qui désirent développer des actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle notamment avec les jeunes en situation de handicap. Les thèmes abordés sont : l'identité, le corps, les émotions, vivre avec les autres, vivre sa sexualité, devenir adulte et la loi. Le dossier pédagogique est accompagné d'un CD-Rom proposant des dessins liés à chaque thème.

VAS.OP.033

Vie affective, relationnelle et sexuelle: les personnes blessées médullaires: livret d'accompagnement

Presses universitaires de Namur, 2008. - Kit pédagogique

Cet outil a comme objectif la promotion de la santé affective, relationnelle et sexuelle des personnes blessées médullaires. Il est destiné aux personnes handicapées, aux professionnels de la santé ainsi qu'à toute personne concernée de près ou de loin par ce handicap. Cet outil multimédia est composé de trois DVD ainsi que d'un livret d'accompagnement qui permet à l'utilisateur de mieux comprendre et d'utiliser les DVD. Les DVD proposent des informations et des conseils, mais également une série de témoignages de personnes handicapées, de leurs proches et de professionnels de la santé.

HAN.OP.009

+ Vivre ensemble à la rencontre de la différence

Defeyt. G. - Handicap et Santé, 2010. - Kit pédagogique + DVD

Le thème de cet outil d'animation est la différence: celle-ci sera abordée à travers diverses thématiques par l'intermédiaire de six courts-métrages et de l'animation accompagnant ceux-ci. Les témoignages sont centrés sur l'idée de relation à la différence, des difficultés qui peuvent se présenter dans ces relations à l'autre sous diverses formes, et des questions qui se posent, tout en insistant sur le bénéfice à côtoyer et découvrir l'autre.

HAN.OP.015

HYGIENE DE VIE

11 bouge
Mutualité chrétienne/ Infor Santé, 2012. – Site internet
Le site www.11bouge.be est un outil de promotion de l'activité physique, lié au développement de l'estime de soi, auprès des jeunes de 14 à 16 ans. Il propose des activités-défis à réaliser tout au long de l'année par des professeurs d'éducation physique, notamment, avec les groupes de jeunes dans des écoles.
HYG.OP.035

130 bonnes idées à partager: répertoire d'idées proposées par des éducateurs et éducatrices physiques
BOUDREAULT, D. - Ministère de l'éducation, 1999. - Dossier pédagogique
L'objectif de ce répertoire est de favoriser le partage d'idées novatrices entre les éducateurs physiques pour augmenter ou faciliter la participation des élèves à l'activité physique en milieu scolaire.
HYG.OP.031

Activités sur le sommeil
Kit pédagogique
Farde contenant divers supports pédagogiques (questionnaire, CD, jeu du vrai ou faux, jeu de coopération, ...) pour aborder le sommeil avec les enfants.
HYG.OP.040

A fleur de peau : prendre soin de soi c'est être bien dans son corps, pour être bien dans sa tête
RAOULT, A. - Centre hospitalier de Saint-Brieuc, 2001. - DVD
Deux jeunes lycéens vont découvrir, au travers de leur rencontre, l'importance de prendre soin de soi. Être bien dans sa peau, aller à la rencontre de l'autre, c'est aussi s'occuper de soi. Ce film propose une réflexion autour de l'importance du bien-être physique à l'intention des adolescents et jeunes adultes.
HYG.ME.002

Bons jours! Bonnes nuits... Bon appétit!
ADES du Rhône/ Cidil, 2000. - Dossier pédagogique
Cette mallette pédagogique s'adresse aux enfants de 8 à 12 ans. Elle permet de réaliser des activités variées sur les thèmes de l'alimentation, du sommeil et des rythmes de vie. Les objectifs de cet outil sont de permettre à l'enfant de se découvrir, de mieux comprendre les raisons de ses comportements et d'acquérir des connaissances et des habiletés.
HYG.OP.026

Bouger tous les jours, c'est bon pour la santé
Mutualité socialiste, 2007. – Disque des équivalences
Disque en carton montrant à que 30 minutes d'activité physique modérée correspondent à une dépense d'énergie d'environ 150 calories. Que représentent 150 calories ? Les chiffres présentés indiquent la quantité d'énergie dépensée pour 30 minutes d'activité par un adulte de 1m68 et pesant 65 kg.
HYG.OP.025

Cahier d'accompagnement du guide d'activité physique canadien pour une vie active saine
Santé Canada. - Dossier pédagogique
Cahier d'accompagnement en matière d'activité physique pour tous les âges.
HYG.OP.037

Chatounet l'hygiène des tout-petits
DAMPIERRE, F. - assurance maladie, 2005. – Affiches et dossier pédagogique
Cette mallette a été conçue par des enseignants pour développer chez les enfants des comportements appropriés concernant leur santé, autour de l'hygiène corporelle et bucco-dentaire, la propreté, le sommeil, l'alimentation, les sports et les loisirs. HYG.OP.003

Clés pour la forme
Ministère de la communauté française, 2002. – CD-ROM et dossier pédagogique
Dans ce Cd-Rom de sensibilisation, vous trouverez tous les éléments pour:
- mesurer la condition physique des jeunes de 10 à 18 ans que vous encadrez;
- établir une fiche individuelle des mesures effectuées;
- définir le profil du jeune testé sur base des résultats aux différents tests;
- contribuer à l'amélioration de leur condition physique sur base des résultats obtenus, au travers de plans d'entraînement et de conseils adaptés.
HYG.ME.006 et HYG.OP.008

Comment appréhender l'impact de l'hygiène corporelle dans sa vie? En 5 séquences d'animation auprès d'adultes.
DAVIET, C. - Codes/ Association d'Hygiène sociale de la Sarthe, 2010. – Kit pédagogique
Ce dossier pédagogique édité par les CODES de la Sarthe a été conçu pour permettre aux professionnels relais d'aborder la thématique de l'hygiène corporelle auprès d'un groupe. Il est destiné aux professionnels des champs éducatifs, sociaux et sanitaires, et à toute personne ayant en charge l'accompagnement socioprofessionnel d'adultes.
HYG.OP.011

Cours 'O prop
SUQUET, A.-C. - Service santé publique, 2007. - Jeu
Jeu d'éducation à l'hygiène pour les enfants. Le principe du jeu est celui du jeu de l'oie : le joueur progresse à coups de dés dans un parcours qui comporte 32 cartes. A chaque carte correspond des questions relatives à la propreté. Le premier à avoir répondu à l'ensemble des questions a gagné.
HYG.OP.027

Danse avec les poux
PAULO, M.; ill. - Communauté française, Question santé, 2011. - Mallette pédagogique
Contient un jeu de cartes « Trouv'pou », un DVD « Les poux j'en parle, je témoigne ! », le livre « Antoine et le bateau POUH », une brochure en noir et blanc « Danse avec les poux » et un manuel d'utilisation.
HYG.OP.004

Dormons bien
Service PSE, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil sur le sommeil s'adresse aux enfants de 5 à 8 ans. Il se compose d'un guide pédagogique reprenant une enquête sur le sommeil et des propositions d'activités, d'un photolangage et d'un DVD avec un extrait du film "grain de sable".
HYG.OP.034

Dossier pédagogique: activité physique
Province de Liège, 2007. - Dossier pédagogique
Ce dossier consacré à l'activité physique s'adresse aux élèves du second degré de l'école secondaire. Il reprend les différents types d'activités physiques, une définition de la sédentarité, une partie sur la condition physique des jeunes, une autre sur le problème de l'obésité chez les adolescents,...
HYG.OP.030

Dossier pédagogique: l'hygiène personnelle
Province de Liège, 2007. - Dossier pédagogique
Ce dossier consacré à l'activité physique s'adresse aux élèves du second degré de l'école secondaire. Il reprend les différents types d'activités physiques, une définition de la sédentarité, une partie sur la condition physique des jeunes, une autre sur le problème de l'obésité chez les adolescents,...
HYG.OP.029

Guide d'activité physique canadien pour une vie active saine pour les aînés
Canada Santé. - Guide
Guide d'activité physique à destination des personnes âgées.
SPA.OP.001

(L') Hygiène
Service PSE de la Province de Liège, 2006. - Dossier pédagogique et photolangage
Ce dossier permet de mettre sur pied un projet sur l'hygiène dans l'école. Il offre des outils concrets pour récolter les représentations des enfants comme le photolangage et faire un état des lieux de l'hygiène dans l'école. Il propose des fiches d'activités sur l'hygiène et les 5 sens.
HYG.OP.024

Hygiène corporelle et Hygiène-educ.com : site éducatif sur l'hygiène proposé par l'institut Pasteur
Procter et Gamble; Institut Pasteur. - Dossier pédagogique
Dossiers imprimés du site Internet www.hygiene-educ.com qui reprennent différents thèmes liés à l'hygiène (hygiène corporelle, quotidienne, alimentaire...) et propose des fiches d'activités pour les trois cycles du primaire.
HYG.OP.005 et HYG.OP.006

igiène: outil d'animation pédagogique
Le Guide Social/ Région wallonne, 2011. - Photolangage
Cet outil se présente sous la forme d'une mallette sur le thème de l'hygiène corporelle et les comportements à adopter au quotidien. Il se compose d'un photo langage et d'une guide d'utilisation reprenant une liste de ressources en matière d'hygiène corporelle destinées aux professionnels.
HYG.OP.013

Introduction qu'est-ce que l'hygiène?
Dossier pédagogique
Les trois objectifs de ce document sont les suivants:
- Être capable de définir l'hygiène en quelques mots;
- Être capable de justifier l'importance d'être propre;
- Être capable de raconter brièvement l'histoire de l'hygiène.
HYG.OP.033

Je cours pour ma forme : dossier de travail
Fédération Royale Sportive de l'Enseignement libre, 2006. - Dossier pédagogique
Présentation du projet sportif et dossier pédagogique sur les forêts.
HYG.OP.016

Je suis bien dans ma peau
CORESA, s.d. – Fiches
Fiches sur l'hygiène corporelle pour les 5-8 ans.
HYG.OP.020

Jouer s'amuser sans tricher c'est gagner !
FOURMANOIT, F. - Intercommunale de santé Harmegnies-Rolland, s.d. – Dossier pédagogique
Cette brochure s'adresse aux enfants et a pour but de parler du sport autrement, leur parler de la rencontre avec l'autre au travers du sport, du fair-play, de la forme physique mais aussi des méfaits de l'inactivité, du dopage et de l'excès d'esprit de compétition.
HYG.OP.014

Ma santé, j'en prends soin
Éditions Martin Médias SAS, 2006. - Dossier pédagogique
Tic Tac est un cahier de découvertes et d'activités, conçu par des professionnels de l'enfance, en étroite collaboration avec les équipes de La Classe, directement exploitable en classe par les élèves. Il est une fenêtre

ouverte sur le monde, une source d'étonnements et d'émulations pour les enfants.
Objectifs: Faire découvrir aux jeunes enfants les gestes nécessaires au bien être de leur corps ; Permettre aux enfants de s'interroger, de rechercher, de comprendre, d'agir, en complétant ainsi la découverte de soi, de leur corps et du monde qui les entoure.
HYG.OP.028

Manger, bouger pour ma santé, éducation à la nutrition à l'école, cycles 1 et 2, guide de l'enseignant, activités transdisciplinaires
BENSE, D. - Hatier, 2008. - Dossier pédagogique
L'enjeu de cet outil consiste en la prévention du surpoids et de l'obésité. L'école, en étroite collaboration avec l'entourage familial, se doit d'apporter à chaque enfant des connaissances et des principes fondamentaux qui relèvent d'une véritable éducation nutritionnelle pour permettre de lutter contre ce fléau de santé publique que sont devenus le surpoids et l'obésité.
HYG.OP.032

(Les) Motivés.be : guide pédagogique
Clepsydre Communication, Euralisa Asbl, Espace santé, et al., 2005. - Dossier pédagogique
Activités sur l'alimentation, l'activité physique et le sommeil pour donner envie aux enfants de 8 à 10 ans de s'identifier au clan des « motivés » qui est un groupe de jeunes branchés qui ont adopté des rythmes de vie en faveur de leur santé. Site Internet : www.motives.be.
HYG.OP.018

Planches d'hygiène et de santé
CRESPO BEJARANO, C. - Akros. - Panneaux
Cet outil sur l'hygiène et la santé s'adresse aux enfants de 3 à 8 ans et se compose de 8 planches. Les objectifs ouvant être travaillés avec ces planches sont les suivants: connaître son corps ; apprendre les habitudes alimentaires correctes et avoir une attitude positive envers les moyens de prévention et de soin.
HYG.OP.012

Procédure du contrôle antidopage : mettre le dopage hors jeu
Question santé, s.d. – CD-ROM
Ce CD-ROM reprend la procédure du contrôle anti-dopage.
HYG.ME.003

(Le) Sommeil : comment expliquer le sommeil aux enfants : document destiné aux enseignants
NOEL, S. - CUP La Clairière, 2001. - Dossier pédagogique
L'objectif de ce support est d'apporter à l'enseignant un outil et de lui permettre de bâtir pour ses élèves son programme de sensibilisation au sommeil.
HYG.OP.022

Sommeil de l'enfant et de l'adolescent
Inpes, 2009. - DVD
Afin de prévenir et de sensibiliser les adolescents, les parents, les enseignants et les professionnels de santé, l'Académie de Paris, le Réseau Morphée et l'Union Nationale des Associations Familiales ont mis en commun leurs efforts. Ce partenariat a abouti, après 2 ans de collaboration, à la création du DVD « Sommeil de l'enfant et de l'adolescent », qui est un support d'information et de sensibilisation multimédia et interactif.
HYG.ME.011

(Le) Sport, je choisis... Je m'épanouis!
RAOULT, A. - 2006. - DVD
Un DVD pour les parents et les enfants réalisé dans le cadre d'un projet de sensibilisation intitulé « Le sport et la famille ». Le film met en scène deux familles qui ont une discussion sur l'activité sportive de leurs enfants. Les conceptions parentales ne sont pas les mêmes. Les enfants sont unanimes : ils veulent être libres de choisir le sport qu'ils pratiqueront. HYG.ME.008

Starting bloque : du tonus pour ton blocus

TAEYMANS, B. - Services Infor Santé et Jeunesse et santé des Mutualités Chrétiennes, 2000. - Kit pédagogique

Ce kit a été diffusé aux étudiants en période d'examens pour les encourager. Il comprend un livret donnant des principes faciles qui permettent de rendre le travail plus efficace, une affiche, un planning, un dépliant, un carton « Je bloque / Je débloque » à accrocher à la porte et un « Bloque-notes ».

HYG.OP.001

Tu bouges, tu vis

Espace santé, 2005. - Dossier pédagogique

Ce kit contient une brochure, des intercalaires pour classeur et une affiche avec un graphisme très dynamique (HYG.OP.013/1). Il s'inscrit dans une campagne de sensibilisation en région liégeoise pour et avec les 12-18 ans au sujet du mieux être par l'activité physique courante. Accompagné d'un dossier théorique et pédagogique (HYG.OP.013/2).

HYG.OP.013

HYGIENE DENTAIRE

Cahier pédagogique 1ère et 2ème primaire
PALMAERTS, N. - Fondation pour la santé dentaire, 2006. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique, destiné aux enseignants de 1ère et 2ème primaire, propose des fiches d'activités à faire en classe ainsi que 6 défis à réaliser sur 6 semaines :
- Les boissons sucrées attaquent mes dents, je préfère boire de l'eau ;
- Non aux grignotages entre les repas ! Mes dents aussi doivent se reposer !;
- Chaque fois que je me brosse les dents, je prends mon temps : 3 minutes ;
- Mes dents, je les brosse de tous les côtés, et jusqu'au fond de la bouche ;
- Le dentiste et l'ami de mon sourire. Je le vois au moins deux fois par an ;
- Mes dents, c'est mon sourire. Et quand je souris, le monde rit.
HYD.OP.019

Deviens ceinture noire du brossage de dents !
VANDERSTICHELEN, E. - Mutualités libres, 2012. - Brochure
Cette brochure sur le brassage de dents s'adresse aux enfants à partir de 6 ans. Il est composé de différents jeux sur le thème.
HYD.OP.021

Diplôme de brossage des dents
Elmex centre conseil. - Fiche
Exemplaire d'un diplôme destiné aux enfants qui se brossent bien les dents.
HYD.OP.005

Dossier pédagogique : Sourire pour tous
Coordination promotion santé, 2007. - Dossier pédagogique
Ce dossier rassemble toutes les fiches pédagogiques du site « sourire pour tous » par tranche d'âge. Elles s'adressent aux enseignants du primaire.
Téléchargeable sur www.sourirepourtous.be
HYD.OP.016

(L') Eau comme boisson à l'école : sourire pour tous
MASQUELIER, M. - Fondation pour la santé dentaire, 2005. - Dossier pédagogique
Synthèse de projets pilotes sur l'hygiène dentaire, menés dans les écoles durant l'année scolaire 2004-2005 dans le cadre de l'action « Sourire pour tous ». Téléchargeable sur www.sourirepourtous.be HYGIENE BUCCODENTAIRE, EAU,
HYD.OP.018

Educatieve CD éducatif
SIGNAL, s.d. – CD audio
CD contenant 4 chansons (2 en français et 2 en néerlandais) sur le brossage de dents.
HYD.ME.001

Joue avec Boubou l'hippopotame
UFSBD, s.d. - Coloriage
Dessins à colorier pour les enfants du maternel et du début primaire.
HYD.OP.004

Ma classe à pleines dents: zoom des projets de santé dentaire à l'école maternelle
Mutualité chrétienne ; Fondation pour la santé dentaire, 2009. - DVD
Ce DVD présente des projets de promotion de la santé dentaire par des classes maternelles. Les témoignages des enseignants sur leur expérience, leur questionnement, leur enthousiasme, montrent qu'il est

possible d'intégrer la thématique de la santé dentaire dans le quotidien de l'école.
HYD.ME.003

Matériel mâchoire+ brosse à dents
Kit pédagogique
Cet outil se compose d'une mâchoire et d'une brosse à dents. Il est destiné aux petits enfants.
HYD.OP.003

Mon carnet "sourire"
Sourire pour tous, 2008. – Brochure et frise
Cette brochure, accompagnée d'une frise reprend en image les différentes étapes de la journée d'un enfant, ainsi que les moments propices au lavage des dents. HYGIENE BUCCODENTAIRE, DENTS, ENFANT
HYD.OP.020

Nous brossons à l'école… : projet pour améliorer la santé bucco-dentaire au sein de la classe
MASQUELIER, M. - Fondation pour la santé dentaire, 2006. - Dossier pédagogique
Synthèse de projets pilotes sur l'hygiène dentaire, menés dans les écoles durant l'année scolaire 2004-2005 dans le cadre de l'action « Sourire pour tous ».
Téléchargeable sur www.sourirepourtous.be
HYD.OP.017

+ Phil chez le dentiste
Delhaye, T. - Mutualité chrétienne, 2014. – Jeu et bochure
Phil est un petit garçon qui propose aux enfants de découvrir l'univers du dentiste. Plusieurs outils ont été créés : un livret de jeux sous forme d'un abécédaire, un dossier pédagogique et un tapis de jeu grand format. Pour les enfants à partir de 7 ans.
HYD.OP.008

Planète prévention
CARON, H. - Union française pour la santé bucco-dentaire - UFSBD, 1999. - Jeu
Ce jeu de plateau permet d'acquérir des connaissances bucco-dentaires en répondant à des questions d'enseignement général et de prévention.
HYD.OP.002

(Le) Secret des bonnes dents : jeu-test
UFSBD, s.d. - Jeu
Jeu test sous forme de formulaire de questions-réponses pour les enfants de 7 à 9 ans.
HYD.OP.006

Souriez.be
Fondation pour la santé dentaire, 2008. - DVD
Ce média propose 3 courts métrages sur l'hygiène bucco-dentaire : « Panne de brossage », « Chasse au trésor », « Miel alors ! » mettant en scène des familles. Les enfants sont prédisposés à sourire. Pourtant, chaque année des enfants perdent le sourire. Ils souffrent d'une maladie qui s'appelle le CPE (syndrome de la "carie de la petite enfance").
HYD.ME.002

Sourire pour tous : mallette pédagogique
Sourire pour tous, 2007. - Mallette pédagogique
Cette mallette contient : Une maxi-mâchoire, une maxi-brosse à dent, une dent géante en coupe, un CD de musique, un miroir grossissant, des instruments de dentiste (miroir à bouche, sonde, pince), deux sabliers, un DVD (Campagne média - messages d'intérêts généraux), deux cassettes vidéo (maternelle et primaire), des pastilles de

révélateur de plaque, six bassins, des gobelets jetables, deux marionnettes et une farde de documents contenant : des fiches d'accompagnement pédagogique, une fiche didactique sur la coloration de la plaque, une radio panoramique et des calques, une radio intra-buccale, la ligne du temps (8 A4), un schéma sur les pics acides, une fiche : « Pourquoi je dois me brosser les dents », la brochure "L'eau comme boisson à l'école" et la brochure "Nous brossons à l'école".

HYD.OP.015

MATERNITE – PETITE ENFANCE

Ciel, un bébé ! ■
VOLCKRICK, D. - Triangle 7; la fondation Françoise Dolto, 2005. - DVD
La naissance d'un bébé est un événement merveilleux et un grand changement qui bouscule. Un film pour encourager les jeunes parents à parler de ce qu'ils vivent, pour leur donner confiance, les rassurer et tordre le cou au mythe du parent parfait !
MAT.ME.003

Des images pour accompagner les parents au quotidien ■
PARMENTIER, B. - ONE, 2010. - Fiches
Cet outil s'adresse aux futurs parents. Il se compose de six fiches thématiques sur : la grossesse et la naissance ; les services de l'ONE ; l'alimentation (allaitement, biberon et diversification alimentaire) ; le sommeil ; les soins quotidiens ; le développement et la sécurité.
MAT.OP.010

Dis, c'est quand que je vais à l'école? ■
HERICKX, M. - ONE, 2005. – Dossier pédagogique
Ce dossier sur l'entrée de l'enfant à l'école se destine aux professionnels. Il se structure en trois chapitres assortis de fiches qui approfondissent certaines thématiques et proposent des repères pour des animations.
MAT.OP.013

Dossier pédagogique: éducation à la parentalité ■
Province de Liège, 2008. – Dossier pédagogique
Les connaissances et les compétences avancées dans ce document permettent aux futurs jeunes adultes d'affronter la parentalité de façon plus sereine et moins risquée.
MAT.OP.009

Grandir avec des limites et des repères ■
ONE, 2007. – Brochure et dossier pédagogique
MAT.OP.008

Je grandis ■■
AZAIS, M. - Les Editions Chrysis, 2000. – CD-ROM
CD-Rom pour les 4-7 ans qui les accompagne sur le chemin de la découverte de leur corps et de leur environnement. Accompagné d'un guide de l'utilisateur.
MAT.ME.008

(L') Odyssée de la vie ■■
TAVERNIER, N. - MK2; France 2, 2005. - DVD
Ce film retrace de la conception à la naissance, les neuf mois de développement du fœtus dans le ventre de sa mère. Des images de synthèse d'un réalisme époustouflant.
MAT.ME.005

Puzzle 5 couche mère ■
Beleduc. – Puzzle
Cet outil s'adresse aux enfants et se présente sous la forme d'un puzzle en 5 couches. Il montre le déroulement d'une grossesse et le développement du bébé avant sa naissance.
MAT.OP.001

Tabagisme et grossesse ■
CD-ROM
Court métrage proposant un entretien motivationnel de l'arrêt du tabac entre la future mère et son gynécologue-obstétricien. MAT.ME.009

Un bébé, comment ça marche? Pour accompagner votre bébé, de sa naissance à ses premier pas ■
WOOT, C. de; BALDEWIJNS, P. - Latitude Junior, 2007. - CD-ROM
Ce coffret livre-Dvd constitue un outil de soutien à la parentalité. Il offre aussi aux professionnels de la petite enfance un contenu permettant d'enrichir les conseils qu'ils apportent aux jeunes parents et permet à ces derniers d'accompagner leur bébé dans son développement psychomoteur de la naissance à ses premiers pas. Ce document propose des situations pratiques à expérimenter et des questions à se poser lors de situations de la vie de tous les jours. Des pistes sont aussi proposées pour offrir à l'enfant un environnement matériel et un environnement relationnel qui conviennent le mieux pour qu'il franchisse, à son rythme, les grandes étapes du développement psychomoteur, de la naissance à la marche.
MAT.OP.012

PREVENTION DES MALADIES

(Les) 6 t'aiment
Espace santé, 2002. - Dossier pédagogique
Les systèmes du corps humain et leur interaction sont illustrés par transparence sur le dépliant. Chaque illustration est reprise sur une planche format A4.
PDM.OP.016/1-2

Ados! Ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur
ROUCLOUX, A. - Ligue cardiologique belge, 200?. - Photolangage
Le photodébat est un outil interactif dont le but est de proposer au jeune, une approche positive et globale de sa santé en insistant sur 3 facteurs de risques de maladies cardio-vasculaires : l'alimentation, l'activité physique et le tabac. Le dossier pédagogique comprend des repères théoriques et pratiques pour la mise en place d'activités en milieu scolaire ou de loisirs.
PDM.OP.024/1-2

(L') Allergie, tu connais?
Fondation pour la prévention des allergies, 2001. – Cassette vidéo
La vidéo a pour thème la prévention des allergies chez les nourrissons à risque et se présente sous la forme de 5 spots, axés sur les différents aspects de la prévention: le lait, la diversification alimentaire, l'aménagement de la chambre, le tabac, les animaux, les irritants et les symptômes.
PDM.ME.001

(L') Asthme : un symptôme de l'époque
VICTOR, B. - Santé à l'école, Centre médical Gallilée, 2000. – Cassette vidéo
La problématique de l'asthme est abordée par le biais de ses effets sur la vie quotidienne de deux enfants asthmatiques et sous l'angle des résultats d'une étude épidémiologique réalisée dans treize écoles bruxelloises. Sont abordés : la question des soins journaliers et la nécessité d'une d'hygiène irréprochable mais aussi les aspects social, psychologique et sociologique de l'asthme. Les facteurs de risque de cette maladie sont amplifiés par la précarité et les mauvaises conditions de logement, les difficultés que rencontrent les enfants asthmatiques à l'école face à des enseignants et des condisciples qui connaissent mal la maladie et ses symptômes.
PDM.ME.002

Attrape ma chanson
Une note pour chacun, 2003. – CD Audio
Ce CD propose une série de chansons comme point de départ pour une réflexion au sein de la classe afin que les enfants atteints de pathologies chroniques (eczéma, mucoviscidose,…) soient mieux accueillis, acceptés et qu'eux-mêmes puissent enfin s'exprimer à ce sujet, s'ils le désirent.
PDM.ME.021

Cahier de liaison
LEBLANC, C. - Fondation contre le cancer. - Carnet
Ce cahier propose au patient d'organiser et de suivre son évolution : grâce à un agenda, des fiches à faire remplir par le médecin, suivi de son état physique et moral, de mieux comprendre la maladie, les traitements, les effets secondaires… via des fiches explicatives, lexique, conseils et adresses utiles et de mettre par écrit tes observations, questions, réflexions… Ce cahier est aussi un journal de bord.
CAN.OP.006

C'est pas sorcier : l'obésité, nous risquons gros
COURANT, F. - RIFF Productions, 2007. - DVD
Grâce à Jamy, les enfants visualisent les relations entre les aliments, l'énergie apportée, l'activité physique et découvrent ainsi les mécanismes de la prise de poids.
Sabine elle, nous explique avec la complicité d'une classe, les petits gestes quotidiens qui nous conduisent doucement mais sûrement vers l'équilibre alimentaire. PDM.ME.014

Code 02 : Oxymaide explore le corps
Espace santé, 1999. - Livre
Livre basé sur le principe du livre dont vous êtes le héros, Oxymaide part à la découverte du corps humain, à l'intérieur de celui-ci. Accompagné d'un cahier du lecteur.
PDM.OP.015/1

Comprendre son corps : information médico-sociale en milieu migrant
Migrations santé, 1984. - Dossier pédagogique
Ce kit contient un guide de l'animateur, des carnets didactiques : « Comprendre son corps », « le cœur », «les vaisseaux sanguins », « le sang », « chaleur et température », « le système respiratoire », « les microbes», « la grippe », « la vaccination », …un dossier individuel destiné à être remis aux participants, et des planches illustrant le corps humain, les systèmes, certains traitements et gestes médicaux. Exemples : le don du sang, une analyse sanguine, un virus, …
PDM.OP.014

Contes des Mille et un seins : guide d'exploration pour mieux vivre avec son corps et avec ses seins
MARCOTTE, J. - Centre de santé des femmes de Montréal, 1997. - Outil pédagogique
Cette brochure a été réalisée afin d'aider les femmes à vivre en plus grande harmonie avec leur corps et leurs seins. Des témoignages, des tests, des exercices de réflexion, de belles photos sont présentées.
CAN.OP.005

(Le) Corps au cœur : dossier pédagogique
Liège Province santé, 2006. - Dossier pédagogique
Ce dossier reprend les panneaux de l'exposition sur le corps humain, organisée par Liège Province Santé.
PDM.OP.021

(Le) Corps et ses représentations : fiches à photocopier
GUIRAO-JULLIEN, M. - Retz, 2001. - Livre
Fichier de 54 planches photo copiables de fiches d'activités à mener avec les enfants de maternelle, pour inculquer aux enfants une meilleure connaissance de leur corps.
PDM.OP.018

+ (La) Découverte de Michel
PARMENTIER, C. - Haute école de Charleroi Europe. - Dossier pédagogique
Ce dossier donne les éléments pour créer un jeu géant et reprend différentes activités pour parler de la peau, des organes et du squelette en abordant le corps dans sa globalité. Il peut être utilisé dans le cadre d'un projet de classe.
PDM.OP.010

(Le) Dé du corps
Jegro, 2005. - Jeu
Cet outil s'adresse aux enfants à partir de 4 ans. Il se compose d'un dé souple (10 x 10 cm) avec des images d'une main, d'un pied, des jambes, des bras, d'un visage, d'un enfant actif. Suggestions de jeux :
- Nommer et indiquer les parties du corps
- Éprouver et découvrir les parties du corps
- Imiter des mouvements
- Inventer et faire des mouvements
PDM.OP.001

Diabète: protégeons notre futur ! Dossier pédagogique à l'usage des enseignants des classes de 5ème et 6ème primaires
Province de Liège, 2012. - Dossier pédagogique
Cet outil est destiné aux enseignants des classes de 5e et 6e primaires et a pour objectifs de:
- Connaître les risques et les signes précurseurs du diabète;
- Savoir comment faire face au diabète et vers qui se tourner;

- Savoir comment gérer le diabète et en prendre le contrôle.
PDM.OP.012

+ (L') Education thérapeutique du patient diabétique ■
Clinique Pasteur, 2006. - DVD
Ce DVD interactif est composé de 7 films d'animation en images de synthèse, d'une durée moyenne de 6 minutes chacun. Ces films se caractérisent par des histoires amusantes mettant en scène des personnages virtuels évoluant dans un établissement de soins très avant-gardiste. Il permet d'aborder les principales notions de l'éducation thérapeutique avec le patient et d'approfondir sa connaissance de la maladie diabétique de type 2.
PDM.ME.003

Dis-moi globule c'est quoi ce bidule ? : CD-ROM explicatif sur la leucémie et son traitement ■
MATHURIN, N. - Service d'hématologie et oncologie pédiatrique des Cliniques Universitaires Saint-Luc, 2005. – CD-ROM
CD-ROM explicatif sur la leucémie et son traitement qui s'adresse à tous les enfants confrontés de près ou de loin à la leucémie. Ses objectifs sont de fournir une source d'information vérifiée et adaptée, accessible à l'enfant malade, à ses frères et sœurs ou à tout enfant de son entourage. Par des explications interactives, ludiques et pratiques, il permet de dédramatiser la maladie, les examens complémentaires et le traitement.
PDM.ME.005

Il était une fois... la vie : épisodes 3 et 4 ■
BARILLE, A. - Procidis, s.d. - Cassette vidéo
Dessin animé s'adressant aux enfants du cycle primaire. Episode 3 : Les sentinelles du corps et Episode 4: lamoelle osseuse. Parle aussi des globules rouges...
PDM.ME.008

Il était une fois... la vie : épisodes 7 et 8 ■
BARILLÉ, A. - Procidis, s.d. - Cassette vidéo
Dessin animé pour les enfants du cycle primaire. Episode 7: le coeur et Episode 8: La respiration.
PDM.ME.007

(Le) Jardin d'Aurélien ■
MERCIER-SCHUERMANS, B. - Nauwelaerts/ Fondation contre le cancer. – Livre illustré
Le jardin d'Aurélien est un outil permettant d'aborder avec les enfants des thèmes aussi délicats que la maladie, la souffrance, la mort. Comment parler du cancer avec un enfant, lorsqu'un membre de la famille est atteint par la maladie? Ce petit livre vous y aidera.
CAN.OP.002

+ Jouons à bien manger... ■ ■
Diabète ensemble, 2009. – Jeu
Ce jeu permet de renforcer de façon ludique les connaissances des personnes diabétiques en constituant des repas équilibrés. Trois axes de jeu sont prévus pour répondre aux objectifs fixés. Les personnes diabétiques peuvent jouer seules ou en groupe, de préférence en présence d'un professionnel de santé.
PDM.OP.002

Kapitein Winokio présente: petit soleil ■
SERESIA, W. - Fondation contre le cancer, 2011. – CD audio
Ce média permet d'apprendre aux enfants des crèches et des écoles maternelles comment se protéger du soleil. Vous pouvez l'utiliser en classe, la chanter avec les enfants, créer des danses...
PDM.ME.023

Manger, respirer, histoire de vivre : dossier pédagogique ■
Espace santé, 1993. – Vidéo et dossier pédagogique
Dossier pédagogique de la vidéo "Manger, respirer, histoire de vivre" où, à l'occasion d'un goûter

d'anniversaire, un adulte sourd explique à une petite fille pourquoi l'alimentation et la respiration sont nécessaires pour fournir de l'énergie à son organisme.

PDM.OP.017

Manger, respirer, histoire de vivre

EDELSTEIN, M. - Espace santé, 1993. - Cassette vidéo

A l'occasion d'un goûter d'anniversaire, un adulte sourd explique à une petite fille pourquoi l'alimentation et la respiration sont nécessaires pour fournir de l'énergie à son organisme. Cette vidéo est accompagnée d'un document pédagogique avec différentes activités. PDM.ME.015

Maxymaide répond à tes questions : cahier du lecteur

Espace santé, 1999. - Dossier pédagogique

Accompagne le livre "Oxymaide explore le corps" et répond aux questions qui y ont été évoquées.

PDM.OP.015/2

Moi, Caroline… : le Psoriasis… parlons-en !

GIPSO, 2006. - DVD

Une petite fille atteinte de la maladie arrive dans une nouvelle école…

Une spécialiste explique ce qu'est le psoriasis, comment le soigner et rassure en exposant clairement que cette maladie héréditaire n'est pas contagieuse.

PDM.ME.019

Mon corps et moi le connaître, le respecter, agir

SCHMITTER, L. - éditions Sed, 2010. – Kit pédagogique + poupée

Cet outil a pour objectif de fournir à chaque enseignant de cycles 1 et 2 une démarche de travail et une palette d'outils pratiques et complémentaires lui permettant de mettre en place un enseignement adapté pour amener le jeune enfant à mieux connaître son corps et celui des autres aux travers d'activités motrices et scientifiques.

PDM.OP.026

Mon corps, ma santé

PSE Ville de Liège, s.d. - Dossier pédagogique

Ce dossier pédagogique contient des activités et 7 fiches présentant les différentes étapes de la visite médicale.

PDM.OP.020

Mon corps, ma santé

PSE Ville de Liège, 2004. - Jeu

Ce jeu de coopération sur le corps humain peut être exploité avec les enfants de 6 à 12 ans. Le but est de découvrir les secrets de Bertrand et Nora en répondant aux questions proposées dans le manuel de l'enseignant. L'ensemble des huit secrets constitue le capital santé des 2 enfants. Quatre équipes sont formées et représentent chacune : la Tête (la Vue, l'Ouïe, le Goût, les Dents, l'Odorat), le Thorax (le système Circulatoire, le système Respiratoire, le système Sanguin et le système Immunitaire), l'Abdomen (le système Digestif, le système Urinaire), la Motricité et La Sensibilité (la Croissance, le système Osseux et Musculaire, le système Nerveux, le Toucher et le système Reproducteur).

PDM.OP.020/3

(Les) Mots du goût, le goût des mots

CIV, 2010. - Dossier pédagogique

Les enfants préfèrent le sucré au salé, les féculents aux légumes. Plus tard, les différences se creusent. La différence des goûts est en effet une règle et non une exception. Dans ce livret, vous sont présentés les éléments permettant de comprendre les bases concrètes du goût, ses facteurs objectifs mais aussi l'importance essentielle de l'environnement et de la culture. Ce dossier pédagogique pour les enfants du primaire comprend un livret pour l'enseignant, un poster et trois ateliers : découverte sensorielle, dégustation et découvertes des viandes, atelier culinaire.

PDM.OP.025

Papillomavirus attention danger
Epidaure, 2013. – CD-ROM
Outil ludique et interactif conçu pour des adolescents de 14 à 18 ans afin d'apporter des connaissances sur les IST, tout particulièrement sur les virus HPV, et de faciliter le dialogue autour de la sexualité et la vie amoureuse.
PDM.ME.005

+ Parfumaster: les odeurs du verger potager
Sentosphère. - Jeu
Ce jeu sur les odeurs du verger-potager permet de sensibiliser les enfants à partir de 4 ans au sens de l'odorat. Les enfants sont amenés à échanger des souvenirs, développer leur odorat, leur culture et leur mémoire. Il se compose d'un coffret contenant 16 odeurs, de deux jeux de 16 cartes et 4 règles de jeux.
PDM.OP.004

Pars à la découverte d'un monde fascinant : un ventre bien rempli !
Yakult, s.d. - Livret
Livret expliquant le système digestif aux enfants avec un petit jeu à la fin. PDM.OP.006

+ (Le) Plaisir d'apprendre en mouvement avec le BRAIN GYM
ALBERT, M. - Érasme, 2014. - Dossier pédagogique
Le Brain Gym met en lien les mouvements corporels et les fonctions cérébrales impliquées dans l'apprentissage. Chacun des exercices y est explicité de façon détaillée pour en faciliter l'accomplissement. L'ouvrage propose aussi une multitude de réflexions et d'outils pédagogiques pour ceux qui souhaitent améliorer leur processus d'apprentissage. Une ressource complète pour toute adulte ou spécialiste de l'éducation qui souhaite apporter un support dynamique aux apprenants!
PDM.OP.029

Pour une vaccination de qualité en milieu scolaire : Outil évolutif à l'usage des services PSE et des Centres PMS organisées par la Communauté française
GRIGNARD, S. - Provac, 2007. - Dossier pédagogique
Ce classeur reprend les textes officiels, le programme de vaccination et le projet de service ainsi que des fiches pratiques.
PDM.OP.023

Programme de dépistage du cancer colorectal
Fondation contre le cancer, 2013. – Clé USB
Cet outil se compose d'une clé USB reprenant une courte vidéo de sensibilisation, ainsi que divers liens d'information pratiques et scientifiques sur le cancer colorectal et son dépistage.
PDM.OP.027

Protège ton dos!
CFES, 1998. - Mallette pédagogique
Objectifs de cet outil pédagogique:
Permettre aux enfants et à l'équipe éducative d'identifier les demandes et préoccupations prioritaires dans une journée permettre de mieux ressentir et de connaître son dos
Rechercher des solutions aux problèmes identifiés en partenariat avec les parents et l'équipe médico- scolaire
Valoriser les compétences des enfants : intellectuelles, pratiques, logiques, manuelles, …
PDM.OP.003

Puzzle 5 couche fille
Beleduc. - Puzzle
Cet outil s'adresse aux enfants et se présente sous la forme d'un puzzle. Il montre aux enfants l'anatomie du corps humain, depuis le squelette jusqu'à l'enfant habillé, en passant par les organes, les muscles et l'enfant nu.
PDM.OP.007

Puzzle 5 couche garçon
Beleduc, 2009. - Puzzle*Cet outil s'adresse aux enfants et se présente sous la forme d'un puzzle. Il montre aux enfants l'anatomie du corps humain, depuis le squelette jusqu'à l'enfant habillé, en passant par les organes, les muscles et l'enfant nu.*
PDM.OP.008

Raconte-moi l'épilepsie !
Pfizer, 2002. - DVD
Ce dessin animé est né du besoin de créer un outil pédagogique et ludique pour informer et éduquer les jeunes patients et leurs parents concernés par l'épilepsie. Il répond de manière synthétique avec un langage simple et compréhensible aux questions les plus fréquemment posées.
PDM.ME.010

Tout sur le dos
DE RIDDER, J. - Union nationale des mutualités socialistes, 1999. - Cassette vidéo
A travers le quotidien d'un père et de sa fille, nous découvrons les 2 éléments principaux qui influencent la santé du dos : la position du bassin et le respect des trois courbures naturelles de la colonne vertébrale. Un programme d'entretien permet de s'exercer, de s'assouplir et d'allonger la musculature de la colonne vertébrale pour retrouver l'aisance et la souplesse du mouvement.
PDM.ME.012

Tuberculose
FARES, 2006. - Dossier pédagogique
Un guide théorique à l'usage des intervenants et un guide d'animation, destinés au personnel du FARES et à tout travailleur médico-social désireux de sensibiliser à la problématique de la tuberculose des personnes précarisées, peu scolarisées ou ne maîtrisant pas la langue française. PDM.OP.022

Un coffret plein de réconfort
Verliefde, E. - Les éditions Cego, Fondation contre le cancer et Averbode éducatif, 2010. – Mallette pédagogique
Ce coffret s'adresse aux parents et aux enfants de 5-12 ans. Il contient le matériel nécessaire pour fabriquer toutes sortes d'objets : un capteur de rêves, des carillons, un galet peint, des poupées « emporte-soucis », une poupée porte-bonheur, une boîte à poèmes, une trousse, une boîte à trésors, un talisman, une colombe messagère, une couronne, des masques expressifs, un mandala, une fleur de lotus, un chakra, des bracelets… Il contient aussi des cartes illustrées et plusieurs carnets destinés aux enfants : «Un carnet plein de réconfort », «L'histoire de… » et un carnet d'amis. Vous y trouverez également un DVD avec un court métrage : « Victor » et un CD-rom avec un programme « Partager » qui permet aux enfants de partager leurs émotions via le PC et d'effectuer une visite virtuelle de l'hôpital. Huit extraits vidéo montrent une mère et son enfant en train de réaliser certains objets.
CAN.OP.001

(Le) Vaccin dans la balance
BORZYKOWSKI, J. - C.V.B/ PROVAC, 1999. – Cassette vidéo
Ce documentaire, qui se présente sous la forme d'un média, se base sur des mises en situation, des reconstitutions et des interviews prises à chaud. Il présente des enfants de 10-12 ans à l'école, dans la cour de récréation, à la piscine... Ces enfants nous disent ce que représentent pour eux les maladies, les risques, la vaccination, les vaccins.
PDM.ME.022

Vertebrus a bon dos
CRIELAARD, J.-M. - L'école du dos, 1999. - Outil pédagogique
Vise à prévenir les maux de dos au travers d'un jeu pour enfants et jeunes adolescents.
PDM.OP.005

Visite médicale
Province de Liège. - Dossier pédagogique
Ce document s'adresse aux enfants du primaire. Il reprend toute une série de petits jeux sur le thème de la visite médicale.
PDM.OP.009

Voyage dans tous les sens
THAI, Y. - Latitude junior, 2011. - Brochure
Cet outil gratuit s'adresse à des groupes d'enfants de 5 à 8 ans désireux de partir à la découverte des sens. L'approche est centrée sur le plaisir et les émotions. Les enfants pourront vivre un voyage sur les 5 continents au travers d'un conte et d'animations. Les animateurs/trices peuvent inviter les enfants à développer des compétences santé dans une démarche ludique. Il se compose d'un carnet ainsi que des fiches d'animation.
PDM.OP.013

PROMOTION DE LA SANTE – SANTE GLOBALE

100% prévention santé
Prévention santé, 2008. – Jeu
Ce coffret jeu est initialement destiné à un public d'adolescents et de jeunes adultes (15-25 ans) afin d'acquérir de façon interactive et ludique des connaissances sur les thèmes de la santé.
PRO.OP.024

Adolescences communication et santé : guide pour une démarche SACADO
BANTUELLE, M. - Communauté française, Educa-Santé, DIREPS Grand Est, 1997. – Jeu et dossier pédagogique
Guide d'utilisation de l'outil SACADO. Cet outil s'utilise en quatre étapes : - distribution des 7 sacs correspondant chacun à un déterminant de la santé des jeunes, - en petits groupes, ils doivent découvrir le but de chaque sac au moyen d'indices et de la liste qui comporte les sept dimensions de la santé, - mise en commun des sacs qui va favoriser les interactions et la discussion sans contrainte, - construction commune et exploitation du bonhomme formé par les 7 sacs à dos.
PRO.OP.018

(Les) Amis de mon jardin
Imagence, 1999. - Mallette pédagogique
La mallette comprend un conte, un CD à la fois audio et CD-ROM d'illustrations du conte, un puzzle et 20 pions représentant les personnages (légumes) du conte, un guide pédagogique et méthodologique. L'objectif est de susciter l'acquisition précoce de la confiance en soi et des aptitudes psychosociales chez l'enfant, de le préparer dès l'âge de 5 ans, à faire face aux sollicitations et pressions extérieures pouvant conduire à la consommation de toute forme de drogue. L'animation du conte peut s'étaler sur 3 mois à raison de séances de 2 heures avec des enfants de 5 à 7 ans.
PRO.OP.009

Bien-être et ressources: un outil d'animation de promotion de la santé
D'HOND, L. - Cultures & Santé, 2013. – Kit pédagogique
Outil d'animation de promotion de la santé, destiné au secteur de l'alphabétisation. Il propose plusieurs animations qui permettent d'envisager la santé non sous l'angle médical, mais au travers des facteurs sociaux qui la déterminent (logement, emploi, formation, loisirs, environnement, modes de vie, accès aux soins) tout en s'appuyant sur des dynamiques d'empowerment.
PRO.OP.031

Carnet de voyage
Coordination éducation et santé, 2005. - Coffret pédagogique
"Carnet de voyage" propose une démarche pédagogique aux enseignants de la 3ème à la 6ème primaire pour s'embarquer avec leur classe vers une destination santé. En partant d'une situation à améliorer et de besoins collectifs en matière de santé et de bien être à l'école, les élèves élaborent un projet en s'entourant de partenaires éducatifs (PSE, PMS, association de parents, conseil de participation, associations ressources,...). Tout au long du voyage, ils font un récit de leur voyage dans un "carnet de voyage" qui servira à alimenter un recueil de voyages destiné à donner l'envie à d'autres classes de s'embarquer.
PRO.OP.008

Coup de grâce : un jeu de société sur les déterminants sociaux de la santé
Reeve, K. - Fernwood Books, 2007. - Jeu
Coup de grâce est un jeu sur les déterminants sociaux de la santé (les événements sociaux, tendances et conditions sociales qui ont un effet sur notre santé). En stimulant la discussion sur ce thème, ses objectifs sont :
- D'aider le joueur à développer l'empathie à l'égard des personnes marginalisées ainsi qu'une meilleure prise de conscience de sa propre position sociale ;
- De stimuler l'apprentissage, dans un environnement de jeu et de soutien. PRO.OP.028

Du je au nous ■
DE VRIENDT, I. - Flora, 2010. – Fichier
L'outil propose une méthodologie pour travailler la participation avec son public. Des animations, du matériel didactique et des supports théoriques aideront l'animateur à élaborer avec les membres de son groupe un projet collectif à partir de leurs intérêts, besoins et forces. Un projet ancré dans la vie sociale du groupe, de l'association, du quartier… Téléchargeable sur : http://www.du-je-au-nous.be/
MET.OP.003

+ Eau et Santé ■
SAVANOVITCH, CH. - Sceren CNDP-CRDO et Université d'Auvergne, 2012. - CD ROM et dossier pédagogique
Á travers les nombreuses activités et fiches proposées, ce dossier permet d'enseigner aux élèves du cycle 3 du fondamental:
- l'eau dans le corps comme fluide indispensable à la vie et au bon fonctionnement de l'organisme;
- l'eau en tant qu'aliment, seule boisson indispensable et aliment vecteur de minéraux;
- l'eau comme élément d'hygiène, soin du corps nécessaire à un bon état de santé.
PRO.OP.032

Images de la santé : dossier pédagogique : pour une analyse des messages visuels et des campagnes de Prévention en matière de santé ■■
Question santé, s.d. - Outil pédagogique
Dossier pédagogique pour une analyse des messages visuels des campagnes de prévention en matière de santé.
PRO.OP.011

Imagésanté festival International du Film santé ■■
ImagéSanté, 2006. - DVD
Trois films primés lors du festival ImagéSanté 2006 (Liège):
« La première » : une adolescente se prépare à vivre sa première relation sexuelle ;
« Dans la force de l'âge » : trois élèves réalisent un stage auprès de personnes en fin de vie en maison de retraite médicalisée ;
« La trilogie. Le micro à ta portée » : trois films formant une trilogie sur le thème du Sida ont été réalisés à partir d'extraits de micro-trottoirs.
PRO.ME.006

Imagésanté festival International du film de santé ■■
Imagésanté, 2008. - DVD
« Mon petit frère de la lune » (Autisme) : Une petite fille dont le petit frère, autiste, n'est pas comme les autres enfants, raconte avec ses mots le quotidien de sa famille ;
« Dognews » (Les pratiques alimentaires) : Au travers du portrait de 8 chiens interviewés sur leurs habitudes alimentaires, calquées sur le mode de vie de leur maître, ce mico-trottoir canin illustre différentes réalités socio-économiques. Il dénonce des situations de précarité et de manque d'attention ;
« Alice ou la vie en noir et blanc » (Anorexie) : Une petite fille dont le petit frère, autiste, n'est pas comme les autres enfants, raconte avec ses mots le quotidien de sa famille. Une visite médicale scolaire décèle une anorexie. Grâce à une hospitalisation, elle parviendra, peut-être, à retrouver l'élan vital ;
« Foutue adolescence » (Handicap : insertion sociale) : Dans un lycée de Vaucresson, à l'ouest de Paris, des élèves handicapés et une section sport études partagent la même scolarité, à grand renfort de course en fauteuil roulant et de petites et grandes histoires entre valides et handicapés ; « Alix au pays des gènes » (La santé et l'environnement) : Une envolée ludique au coeur de la nature pour mieux comprendre ce que recouvre le phénomène de la révolution transgénique ;
« Entre les deux, la vie » (Soins palliatifs) : Les gestes, les regards et les paroles qui s'expriment autour de la naissance et de la mort se font écho. Après avoir passé de longs mois dans les maternités et les unités de soins palliatifs, à photographier et à écouter, la réalisatrice s'est interrogée sur ce qui relie ces deux moments cruciaux de la vie ;
« Le sexe, c'est la santé » (La vie sexuelle et affective) : De récentes études scientifiques démontrent que l'amour, le sexe et même le coup de foudre possèdent des vertus d'une médecine de prévention.
PRO.ME.007

Imagésanté festival International du Film de Santé 2010 ■
CHU, 2011. - DVD
Ce média reprend sept films sélectionnés lors du Festival ImagéSanté 2010 (Liège) pour des discussions et débats à initier dans les établissements scolaires dans le cadre d'animations en promotion de la santé.
« Secret de plantes L'if, arbre de vie » (lutte contre le cancer) ; « Des petits trucs pour avoir la pêche » (conseils pour une alimentation saine et équilibrée sous forme de spots publicitaires) ; « Sourds et malentendus » (témoignage d'une personne sourde, elle partage sa vision du monde) ; « La mise à mort du travail – La destruction » (l'évolution du travail aujourd'hui et ses répercussions sur la santé et le bien- être) ; « La dernière tentation » (suicide des jeunes) ; « C'est fini » (réflexion sur la mort, le deuil au sens philosophique et spirituel) ; « Mâles en péril » (dangers pour la santé et la fertilité masculine que représente une série de substances chimiques présentes dans notre quotidien et certaines matières cosmétiques).
PRO.ME.008

+ Je me sens bien quand..." Photo-expression sur le thème de la santé et du bien-être
CLPS-CT. - Dossier pédagogique
Ce document est le guide d'accompagnement d'un photo-expression sur le thème de la santé et du bien-être.
Téléchargeable sur : http://www.clpsct.org/files/DP_je_me_sens_bien_quand1012.pdf
PRO.OP.033

Je vais bien à l'école : 70 activités pour promouvoir la santé des jeunes à l'école ■■
LUFIN, A. - Croix-Rouge de Belgique, 2002. - Dossier pédagogique
Ce fichier propose des activités concrètes réalisées par des acteurs de terrain pour les jeunes entre 6 et 18 ans. Ces activités sont organisées autour de trois axes complémentaires: l'estime de soi et les relations sociales, l'école : un milieu de vie, les modes de vie sains.
Téléchargeable sur : http://www.ecoles-en-sante.ch/data/data_274.pdf
PRO.OP.021

Léa et l'air : coffret pédagogique CE2-CM1-CM2 ■
FERRON, C. - Comité Français d'Éducation pour la Santé, 1999. - Coffret pédagogique
Construit autour de cinq chapitres : «De l'air sur la terre», «De l'air pour vivre», «De l'air pour s'amuser», «De l'air pour voyager», «De l'air à partager», ce coffret pédagogique est destiné aux enseignants et élèves de 4è-5è-6è primaire. Il est composé d'un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant, de 28 livrets et 28 carnets personnels pour enfants, d'un jeu collectif, d'une frise de 5 panneaux et de fiches d'évaluation.
PRO.OP.002

Léa et le feu : coffret pédagogique CE2-CM1-CM2 ■
HOUSSEAU, B. - Comité Français d'Éducation pour la Santé, 2004. – Coffret pédagogique
Construit autour de cinq chapitres : «Du feu pour vivre», «Du feu sur la terre», «Du feu à éprouver», «Du feu à maîtriser», « Du feu pour faire la fête », ce coffret pédagogique est destiné aux enseignants et élèves de 4è-5è-6è primaire. Il est composé d'un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant, de 28 livrets et 28 carnets personnels pour enfants, d'un jeu collectif, d'une frise de 5 panneaux et de fiches d'évaluation.
PRO.OP.004

Léo et l'eau : coffret d'éducation pour la santé CE1-CM1-CM2 ■
SANDRIN-BERTHON, B. - Comité Français d'Éducation pour la Santé,
1996. - Coffret pédagogique
Construit autour de cinq chapitres : «De l'eau pour la soif», «De l'eau pour s'amuser», «De l'eau pour la terre», «De l'eau pour se laver», «De l'eau pour vivre», ce coffret pédagogique est destiné aux enseignants et élèves de 4è-5è-6è primaire. Il est composé d'un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant, de 28 livrets pour les enfants, d'un jeu collectif, d'une frise de 5 panneaux et de fiches d'évaluation.
PRO.OP.001

Léo et la terre : coffret pédagogique CE2-CM1-CM2 ■
SANDRIN-BERTHON, B. - Comité Français d'Éducation pour la Santé, 1997. - Coffret pédagogique

Construit autour de cinq chapitres : «De la terre à cultiver», «De la terre pour vivre», «De la terre pour se nourrir», «De la terre pour grandir», «De la terre à partager», ce coffret pédagogique est destiné aux enseignants et élèves de 4è-5è-6è primaire. Il est composé d'un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant, de 28 livrets pour les enfants, d'un jeu collectif, d'une frise de 5 panneaux et de fiches d'évaluation.
PRO.OP.003

Paroles d'habitants... qu'est-ce que la santé? La santé c'est aussi... ■
SAX, C. - Cultures & Santé, 2010. – Brochure et affiche
Cet outil se compose de la brochure "Paroles d'habitants qu'est-ce que la santé?" et de l'affiche "La santé c'est aussi..." Il permet d'aborder les déterminants de la santé avec un public adulte.
Téléchargeable sur : http://www.cultures-sante.be/index.php/nos-outils/promotion-de-la-sante/la-sante-c-est-aussi.html
PRO.OP.005

Partages ■■
Partages 51, 2006. - Jeu
Jeu coopératif pour la santé et la prévention des conduites à risques chez les enfants de 8 à 13 ans. Le but du jeu est de réussir ensemble à compléter un mat en y plaçant 5 personnages représentant chacun un continent. Chaque personnage doit être précédé sur le mat par 4 perles de couleur différente, obtenues par une réponse raisonnée et concertée à une carte question. Les objectifs principaux sont : favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risque entre les enfants et entre adultes et enfants, amener les enfants à prendre conscience de leurs représentations et attitudes par rapport à la santé et la loi.
PRO.OP.022

(La) Prev'attitude: référentiel méthodologie de projet & évaluation ■
Agence LH conseil. - Guide
Ce document est destiné aux professionnels qui conduisent un projet en santé dans le domaine de la prévention et de la promotion de la santé, aux intervenants ou chargés de projet au sein d'une association en éducation pour la santé ou dans un réseau, aux formateurs. Il a pour objectifs de favoriser une culture commune au sein d'une même équipe, de permettre aux équipes d'écrire leurs objectifs, de les tenir, de les évaluer, d'offrir des repères méthodologiques pour anticiper les difficultés et cadrer au mieux l'action dans un souci de qualité et d'efficacité, de favoriser les échanges de pratiques.
MET.OP.002

+ (La) Prévention: je peux en parler à mon médecin
Cultures & Santé, 2010. – Affiche et dossier pédagogique
Le contenu de l'affiche s'inscrit dans une approche de promotion de la santé visant l'amélioration de la qualité de vie de tous, y compris des personnes cumulant des facteurs défavorisants tels que la faible maîtrise de la langue française voire de la langue écrite.
Cette affiche permet une prise de conscience des différents rôles que le médecin peut jouer: à côté de l'habituel rôle curatif "soigner" pour lequel le médecin est généralement identifié, il ya également un rôle préventif souvent moins connu des patients.
http://www.cultures-sante.be/index.php/nos-outils/promotion-de-la-sante/la-prevention.html
PRO.OP.034

+ Questionner les représentations sociales en promotion de la santé ■
Cultures & Santé / CLPS, 2013. - Guide
Ce carnet pédagogique envisage de fournir des pistes pour aider les porteurs de projets à:
- comprendre le concept de représentations sociales;
- mettre en place des démarches de questionnement des représentations sociales et en discerner les enjeux;
- envisager les représentations sociales comme leviers d'action efficaces pour promouvoir la santé.
http://www.cultures-sante.be/index.php/nos-outils/promotion-de-la-sante/questionner-les-representations-sociales-en-promotion-de-la-sante.html
PRO.OP.007

Répertoire d'activités : Jouons santé

CLAES, A. - Cultures et santé, 1998. - Dossier pédagogique

Contient de nombreuses fiches d'activités à réaliser avec des enfants sur les thèmes suivants : l'alimentation, les accidents domestiques, l'hygiène dentaire et corporelle et les 5 sens. Pour chaque fiche est indiqué : le type d'activité, l'âge des enfants, le nombre de participants, la durée de l'activité, le matériel nécessaire, les objectifs ainsi qu'un descriptif de l'activité.

PRO.OP.017

+ (La) Santé c'est...?

CLPSCT, 2014. - DVD

Ce film est un outil de sensibilisation aux questions relatives aux déterminants de la santé construit à partir de la parole de citoyen(ne)s de la région de Charleroi. Il s'adresse principalement aux relais, professionnels de la santé et plus largement du social ou de l'enseignement. La vision du film peut servir de point de départ à une animation sur le thème de la santé.

PRO.ME.010

Trivial prévention santé 2007 : éducation à la santé

BENOIT, E. - Société d'Entraide et d'Action Psychologique, 2007. – CD-ROM

Jeu multimédia destiné aux enfants de CM1 et CM2. Sous forme de quiz, il aborde l'éducation à la santé sous l'angle de l'hygiène de vie (hygiène bucco-dentaire, hygiène corporelle, alimentation), les accidents de la vie courante (accidents de la maison, de loisirs, comportement) et les comportements à risques (alcool, tabac, médicaments, cannabis). Chaque thème comporte 40 questions. Accompagné d'un guide technique et d'un guide de présentation.

PRO.ME.005

+ 3 minutes pour susciter l'intérêt des élèves
PATERSON, K. - Chenelière, 2012. - Dossier pédagogique
Cet outil propose plus de 100 activités simples, concises et stimulantes, auxquelles tous les élèves peuvent participer, en groupe ou individuellement. Plus que des simples exercices, ces activités d'une durée approximative de trois minutes sont structurées de manière à faire participer tous les élèves de la classe, favorisent l'apprentissage et font appel autant à la compétition qu'à la coopération. Grâce à ce temps d'arrêt, les élèves peuvent retrouver leur concentration.
SAM.OP.117

+ 2025 ex machina
TRALALERE, 2010. – Activité pédagogique
Contenu: Une photo de soirée prise en 2010 durant les années lycées met la carrière de Fred en péril en 2025! Comment est-ce possible? Le joueur doit aider Fred à comprendre comment cette photo, à l'origine anodine et juste partagée entre quelques amis proches, se retrouve 15 ans plus tard accessible à n'importe qui. Il est ensuite invité à remonter le temps pour reprendre la main sur l'ordinateur de Fred en 2010, et modifier ses comportements d'alors pour éviter que cette mésaventure n'advienne lorsqu'il aura 35 ans. Disponible en ligne sur www.2025exmachina.net et www.internetsanscrainte.fr
SAM.OP.140

+ Á la maternelle... voir grand!
POISSON, M-C. - Chenelière/McGraw-Hill, 1998. - Dossier pédagogique
Avec l'émergence du village global, les interactions entres les cultures, les religions, les langues et les coutumes sont de plus en plus présentes. Cela peut facilement se traduire par une recrudescence des préjugés, des représailles et du racisme. Nous pouvons utiliser les forces et les qualités de nos différences pour construire un monde fondé sur des valeurs plus positives.
SAM.OP.150

+ Affiche de la Non-violence : un outil psychoéducatif pour valoriser des attitudes pacifiques
BERGHELLA, N. - Midi Trente. - Affiche
Cette affiche psychoéducative colorée aide à prévenir la manifestation de comportements violents chez les enfants et surtout, à valoriser des attitudes pacifiques et non violentes. Les enfants sont appelés à reconnaître 8 comportements à proscrire. Des actions positives sont ensuite proposées afin de créer des relations plus harmonieuses et constructives.
SAM.OP.159

+ Affiche des bons amis
BERGHELLE, N. - Midi Trente. - Affiche
Cette affiche psychoéducative axée sur les habiletés sociales présente 24 comportements qui aident l'enfant à créer et à maintenir des relations harmonieuses avec les autres, favorisant du même coup son bien-être et son épanouissement personnel.
SAM.OP.154

+ Affiche des émotions
BERGHELLA, N. - Midi Trente. - Affiche
Cette affiche psychoéducative attrayante présente 27 émotions que peuvent vivre quotidiennement les enfants. Conçue pour encourager les enfants à développer une meilleure connaissance des émotions, elle leur offre un vocabulaire plus précis pour exprimer ce qu'ils vivent.
SAM.OP.153

+ Affiche des solutions aux conflits
LAFOND, M. - Midi Trente. - Affiche

Cette affiche psychoéducative permet de donner des pistes pour développer les relations harmonieuses. Elle offre des solutions créatives aux conflits qui ponctuent le quotidien des enfants, ce qui les aide à développer des relations plus harmonieuses et à sortir grandis des situations potentiellement conflictuelles.
SAM.OP.160

+ Affiche des stratégies d'apprentissage
PELLETIER, D. - Midi Trente. - Affiche
Cette affiche permet d'aider tous les types d'apprenants à mieux apprendre en proposant des stratégies d'apprentissage et d'étude efficaces et imagées. Qu'ils privilégient la technique du chaperon rouge ou celle du marathonien, ils pourront expérimenter 20 stratégies stimulantes et faciles à mettre en application dans leur vie académique.
SAM.OP.156

+ Affiche du respect
BERGHELLA, N. - Midi Trente. - Affiche
Cette affiche psychoéducative colorée permet à l'enfant de découvrir et de développer des comportements empreints de respect, et ce, tant envers lui-même qu'envers les autres. Pour chacun des 8 comportements, une description et des exemples de situations quotidiennes sont proposés, permettant ainsi à l'enfant de mieux comprendre et de mettre en pratique les gestes respectueux.
SAM.OP.158

+ Affiche du retour au calme
FRANFOU. - Midi Trente. - Affiche
Conçue à la demande des éducateurs et des intervenants soucieux du bien-être des enfants, cette affiche psychoéducative présente, de manière colorée et inspirante, 21 stratégies éprouvées pour s'apaiser et retrouver son calme dans les situations qui génèrent du stress, de l'agitation ou de la colère.
SAM.OP.157

+ Affiche : Harcèlement entre élèves, brisons le silence !
Non-Violence Actualité, 2011. - Affiche
Cette affiche permet d'aborder le harcèlement à l'école. Elle peut être utilisée avec d'autres outils pédagogiques sur le sujet.
SAM.OP.106

+ Affiche pop ton potentiel : Estime de soi et fierté personnelle
PELLETIER, D. - Midi Trente. – Affiche
Cette affiche psychoéducative à l'esthétique de jeu vidéo a été conçue pour sensibiliser les jeunes aux actions concrètes qu'ils peuvent poser quotidiennement pour accroître leur estime de soi et leur sentiment de fierté personnelle. Présentée de manière humoristique et très colorée, l'affiche propose 27 stratégies motivantes et faciles à mettre en application, tant à l'école qu'à la maison.
SAM.OP.155

+ Agir contre l'intimidation : programme d'animation
DOYON, N. - Midi Trente, 2014. – Dossier pédagogique
Ce programme d'animation est conçu pour sensibiliser les enfants au phénomène de l'intimidation et pour les outiller afin qu'ils puissent se défendre efficacement, sans violence.
SAM.OP.163

Amidou et l'estime de soi
AUDERSET M.J., LOUIS C. - Calicéphale, 2002. – Théâtre d'images
Théâtre d'images permettant de renforcer les sentiments nécessaires au développement de l'estime de soi des enfants de 4 à 9 ans: sécurité, identité, appartenance, compétences scolaires et sociales. Cet outil promeut l'échange et l'expression. L'histoire d'Amidou et la petite brochure qui l'accompagne, permettent aux enfants de prendre conscience de leurs compétences et de renforcer leur estime d'eux-mêmes.
SAM.OP.005

Amitié fiches d'activités
ERICX, H. - Clefs pour la Jeunesse, 2007. - Dossier pédagogique
Cet outil est destiné aux enfants, notamment ceux qui rentrent en secondaire. Il reprend toute une série d'activités sur le thème de l'amitié, la résolution de conflits,...
SAM.OP.048

Amitié: dossier thématique
Clefs pour la jeunesse, 2007. - Dossier pédagogique
Ce programme est une démarche éducative dont les activités permettront aux jeunes de plus de 11 ans de mieux se connaître et de découvrir les autres. Il vise à faire la synthèse des domaines cognitif et affectif. Il met l'accent sur des questions contemporaines comme l'éducation professionnelle, la lutte contre le crime et l'abus des drogues, la clarification des valeurs, les relations humaines, les échanges entre gens de diverses races et cultures. Après une introduction théorique sur le thème de l'amitié, le dossier propose des activités-séquences correspondant au mode de vie des jeunes.
SAM.OP.047

Amours blessées
AKRO. - Communauté française de Belgique. – Brochure et CD audio
A quinze ans, rien n'est impossible. Même la violence dans le couple. Jalousie, insultes, coups, viols... Pourtant, ils ne rêvaient que d'amour. Comment les aider?
SAM.OP.028

Apprendre à vivre ensemble
SCHEIBLING, L. - Laisse ton empreinte éditions, 2009. - Dossier pédagogique
Cet outil est le fruit de 4 années d'expérimentations sur le terrain (écoles primaires, collèges, lycées, dispositif d'Insertion pour jeunes adultes, centre de formation…). On part d'un regard de travers qui dégénère en bagarre entre deux jeunes puis qui s'étend à tout le quartier. C'est l'histoire de Boris et Igor, BD autour de laquelle tout le manuel est structuré. Dans une première partie, on analyse donc cette escalade relationnelle (étapes du conflit, rôle des émotions, possibilités de médiation...). Dans une deuxième, on étudie le parcours d'un jeune en difficulté. On analyse le rôle et le poids de l'environnement extérieur (copains, groupe, valeurs en vigueur dans le quartier...) ainsi que notre propre rôle en tant qu'encadrant. Différents supports artistiques comme des fiches pratiques, des histoires, ainsi que des chansons originales, fortes (interprétées par des jeunes et des moins jeunes) viennent illustrer ces thématiques.
SAM.OP.058

Apprenons à vivre ensemble CM
C. Rouhier. - Ed. de la Cigale, 2000. - Dossier pédagogique
Apprenons à Vivre Ensemble permet d'améliorer la qualité des relations dans la classe et de conduire de jeunes élèves à s'instruire grâce à la reconnaissance et l'appropriation de valeurs communes.
SAM.OP.040

Apprenons à vivre ensemble : Maternelle
J. Richaud. - Ed. de la Cigale, 2005. - Dossier pédagogique
"Vivre Ensemble Maternelle" est une démarche pédagogique qui s'appuie sur les situations courantes de la maternelle pour permettre à l'enseignant de développer facilement des comportements d'aide, d'attention aux autres et de respect chez ses élèves. Les séquences s'appuient sur une programmation d'activités qui mettent en jeu les capacités artistiques, créatives, corporelles et langagières des enfants, pour leur permettre d'expérimenter, d'expliciter et de s'approprier progressivement les composantes essentielles du Vivre Ensemble.
SAM.OP.037-38-39

Apprentissage de la communication: 15 fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix
Coordination française pour la Décennie, 2009. - Dossier pédagogique
Cet outil propose aux élèves du primaire et du collège une formation qui développe chez eux des habilités psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du bien-vivre ensemble. Les quinze fiches

pédagogiques proposées dans le document présentent des activités visant l'apprentissage de la communication.

SAM.OP.069

Apprentissage de la coopération

Coordination française pour la décennie. - Dossier pédagogique

Cet outil s'adresse aux adolescents du secondaire. Son objectif est de développer la coopération dans l'apprentissage.

SAM.OP.072

Apprentissage de l'écoute du corps

Coordination française pour la Décennie. - Dossier pédagogique

Cet outil sur le thème de l'apprentissage de l'écoute du corps a pour objectifs de: permettre aux enfants de découvrir la joie, la colère, la tristesse et la peur et de comprendre leurs ressentis ; permettre à chaque enfant d'approfondir la notion d'émotion et de comprendre la différence entre émotion et sentiment ; comprendre les ressentis intérieurs et pouvoir les associer à une émotion.

SAM.OP.073

Apprentissage de l'estime de soi

ROUSSEL, V. - Coordination française pour la Décennie, 2009. - Dossier pédagogique

Cet outil s'adresse aux enfants. Son objectif est l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de notre société.

SAM.OP.056

Apprentissage des règles

Coordination française pour la décennie. - Dossier pédagogique

Ce dossier pédagogique pour les 6-15 ans, reprend plusieurs fiches pédagogiques qui permettent de faire comprendre la nécessité d'établir des règles pour bien vivre ensemble.

SAM.OP.071

Apprentissage du conflit: 17 fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

ROUSSEL, V. - Coordination française pour la Décennie, 2009. - Dossier pédagogique

Cet outil s'adresse aux enfants de 6 à 15 ans. Son objectif est l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de notre société.

SAM.OP.057

Apprentissage du respect

Coordination française pour la décennie. - Dossier pédagogique

Cet outil se compose de fiches sur l'apprentissage du respect mutuel à l'école pour les adolescents.

SAM.OP.070

(L') Arc-en-ciel des besoins

COSTETTI, V. - Esserci Edizioni, 2007. - Dossier pédagogique

Dans le cadre de projets en Communication Non Violente, des enseignants et des enfants ont mené, ensemble, un travail de réflexion autour de la notion de "besoins". Les jeux et les fiches proposés dans ce livre en sont issus. Cet ouvrage fait suite à "l'Arc-en-ciel des sentiments".

Nous espérons aider les enfants de 5 à 10 ans à reconnaître les besoins qu'ils éprouvent à chaque moment de la journée, à l'école, en famille, auprès d'amis, au cours de leurs loisirs... Car être conscient de ses besoins est un premier pas, le plus efficace, vers la capacité à les satisfaire concrètement.

Ce livre commence par une histoire illustrée, suivie d'une série de jeux pour découvrir un vocabulaire nouveau,

pour réfléchir en s'amusant, comme dans une chasse au trésor. Découvrir et se familiariser avec un large éventail de besoins, voilà qui aidera les enfants, nous l'espérons, à exprimer ce qui vit en eux de manière naturelle.
SAM.OP.054

(L') Arc-en-ciel des sentiments 🟥
COSTETTI, V. - Esserci Edizioni, 2008. - Livre-jeux et DVD
Cet ensemble, livre-jeux + DVD, est issu de la collaboration entre élèves et enseignants dans le cadre de différents projets pédagogiques fondés sur la communication non-violente.
Cette publication, offre aux enfants de 6 à 12 ans des pistes de travail qui leur permettent de développer une communication en lien avec la vie, leurs sentiments et leurs besoins.
SAM.OP.055

Armadilo : des pistes de réflexion et d'action en rapport avec la problématique de l'abus sexuel 🟥
De Pauw, H. - Clefs pour la jeunesse; Child focus, 2005. - Dossier pédagogique
Dossier pour l'enseignement fondamental qui propose aux enseignants une série de conseils pratiques, de pistes à suivre dans des situations spécifiques.
SAM.OP.010

+ Arrêtons l'intimidation 🟥
ELLIOTT, M. - Chenelière éducation , 2010. - Livret
Ce petit livre propose des stratégies pour intervenir et enrayer complètement l'intimidation.
SAM.OP.168

Aventure dans mon univers : estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans 🟥
GAUDREAU, O. - Hôpital Sainte-Justine, 2005. - Dossier pédagogique
Guide visant à soutenir les intervenants dans leur démarche éducative auprès des jeunes. Son objectif est de favoriser chez le jeune la prise de conscience de sa valeur personnelle et de ses compétences dans différents domaines…
Le programme contient 12 ateliers thématiques.
SAM.OP.020

Balle à facettes 🟩⬛
FCPPF, 2012. – Dessin A3
Cet outil propose un dodécaèdre à construire et a pour objectif de permettre aux jeunes et moins jeunes de découvrir et d'exprimer les différentes facettes qui composent leur identité.
Téléchargeable sur
http://www.fcppf.be/cms/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=125&category_id=1&vmcchk=1&option=com_virtuemart&Itemid=5
SAM.OP.092

(La) Beauté à tout prix : images du corps dans les médias : image de soi ? 🟩⬛
FCPPF, 2006. - DVD
Ce DVD accompagné d'un carnet pédagogique, donne des pistes d'informations destinées à susciter le questionnement du public et ouvrir des espaces de discussions auprès d'un public d'adultes ou d'adolescents.
SAM.ME.032

Belfedar 🟥
Université de la Paix – Namur. -Jeu
Coopérer ou mourir ... de rire !
Un jeu pour apprendre à coopérer en s'amusant, prévenir la violence et gérer les conflits autrement ... A jouer en famille, entre amis, à l'école ou lors d'animations extrascolaires. A partir de 10 ans.
SAM.OP.075

Bien s'entendre pour apprendre : réduire les conflits et accroître la coopération, du préscolaire au 3e cycle

CANTER, L. - Ed. de la Chenelière, 2002. - Dossier pédagogique

Dossier pédagogique présentant des fiches reproductibles pour travailler la réduction des conflits et accroître la coopération du préscolaire au 3ème cycle.

SAM.OP.022

+ Bien vivre ensemble, c'est l'affaire de tous! Jeu éducatif sur les violences scolaires

DESCLOS, P. - Valorémis. – Kit pédagogique

Cet outil propose d'aborder les violences à l'école en 4 étapes : un brainstorming ; un questionnaire sur ce que savent les enfants à propos des violences scolaires ; des phrases à nuancer et à débattre sur 8 thèmes : les relations garçons-filles, les influences, l'exclusion, les apparences, le harcèlement, le racket, les agressions verbales, les agressions physique ; un poster à compléter (parents, camarades, personnel de l'école) avec des propositions communes afin de prévenir ces violences.

SAM.OP.167

BodyTalk : travailler sur l'estime de soi: manuel destiné aux enseignants de filles et de garçons de 11 à 14 ans

Cap-expert.be. - Dossier pédagogique

Cet outil se compose d'un manuel pédagogique et d'un cd rom. Il se destine aux enseignants de jeunes de 11 à 14 ans. Son objectif est d'aider ces derniers, dans le contexte scolaire, à développer une image plus positive d'eux-mêmes et à avoir davantage confiance en eux.

SAM.OP.064

Brin de jasette junior

Groupe Nestor, 2007. - Jeu

Brin de jasette, c'est un jeu qui fait parler les gens - d'eux-mêmes, de leurs souvenirs, de leurs désirs, etc. En encourageant les enfants de 7 à 14 ans, à partager leurs rêves, leurs pensées, leurs désirs et leurs peurs dans un contexte amusant et non menaçant, Brin de jasette Junior est un jeu avec lequel n'importe qui peut devenir la « Personnalité du jour ». De plus, l'option « Quand j'avais ton âge » permet aux adultes de participer! Plus de 250 questions et de jolies pierres polies.

SAM.OP.042

Brin de jasette le jeu qui fait parler!

Jeu

Cette version s'adresse aux jeunes de plus de 14 ans et aux adultes. Il peut être utilisé en salle de classe ou dans des centres de santé, notamment. Ce jeu s'avère un outil efficace pour : le perfectionnement de l'expression orale; l'apprentissage d'une seconde langue ; le développement des habilités sociales et personnelles; le développement affectif.

SAM.OP.043

+ Cahier de découverte de soi

ROUX- FOUILLET, L. - Presses de la renaissance, 2009. - Carnet

Vous connaissez-vous aussi bien que vous le pensez? Pourquoi, au quotidien, certaines choses vous semblent - elles insurmontables? Comment dépasser vos doutes pour vivre enfin pleinement? Ce cahier pour adultes, ludique et pratique, vous apprendra à mieux vous connaître afin de développer toutes vos potentialités.

SAM.OP.166

+ Cahier de travaux pratiques pour apprendre à gérer ses émotions

FILLIOZAT, I. - Marabout, 2011. - Carnet

Les émotions sont notre langage commun. Aujourd'hui, pour réussir, les capacités à gérer les émotions comptent autant qu'un QI élevé et des compétences techniques. C'est l'intelligence du cœur, l'intelligence des rapports sociaux, qui fait la différence. Comment acquérir plus de confiance en soi, s'affirmer, écouter, comprendre les réactions

d'autrui, régler les conflits, développer son autonomie, bref, apprendre la « grammaire des émotions » ? C'est ce que vous propose ce cahier.
SAM.OP.102

(Le) Carnet de mes plaisirs
CAL. – Carnet
Ce carnet pédagogique propose à chacun d'exprimer les sources de plaisir qui sont en lui.
SAM.OP.095

(Les) Carnets du PR Zoulouck: la parentalité
SCHEIBLING, L. - Laisse ton empreinte éditions, 2010. - Dossier pédagogique
Cet outil comprend : Un carnet illustré personnalisé qui se présente en trois parties. Une première dans laquelle le Professeur Zoulouck, présente les résultats de son enquête en quelques pages. Mais après avoir apostrophé le public, il est ainsi amené par la force des choses à s'interroger lui aussi sur le sujet et à constater quelques-unes de ses nombreuses défaillances ! Dans la deuxième partie, après une douloureuse prise de conscience, il finit par se lancer quelques défis. Ce faisant, il incite naturellement le lecteur à faire de même dans la troisième partie qui lui est réservée ; un mode d'emploi à destination du professionnel dans lequel il peut trouver des points de repère sur la thématique (éléments théoriques et pratiques) et sur la méthodologie qui lui permettent de bâtir ses propres séances ; un DVD de l'enquête du Professeur Zoulouck qui met en scène et en perspective le thème abordé dans le but d'interpeller l'auditoire, de nous amener à réagir, à parler de nous et à nous questionner sur notre propre fonctionnement (dans la joie et la bonne humeur !). SAM.OP.059

+ Cartes de sentiments et de besoins : la communication bienveillante
ROSENBERG, M. - Human Matters. - Cartes
Les cartes de sentiments peuvent vous aider à découvrir, à accueillir ce que vous ressentez, ce que votre corps vous dit. A partir d'un sentiment agréable ou désagréable, cherchez parmi les cartes jaunes le besoin satisfait ou non qui induit le sentiment ou l'émotion que vous ressentez.
SAM.OP.141

+ Chatter sans risque
Child focus. - Affiche
Cette affiche donne des conseils pour pouvoir chatter en toute sécurité
SAM.OP.110

+ Chemins de parents + 16 ans : Des parents échangent et imaginent ensemble...
Valorémis, 2011. - Outil pédagogique
Ce jeu est un support ludique de médiation permettant l'expression des représentations mais aussi des expériences vécues dans le cadre de la relation parentale. Diverses thématiques : la responsabilité individuelle, l'éducation, les conduites à risques, les droits et les devoirs, les moyens, l'idéal, le futur,… sont abordées à partir de trois types de cartes : Bébé/enfant, Ado/Jeune adulte et pêle-mêle.
SAM.OP.172

Cinquante activités pour apprendre à vivre ensemble
DORANCE, S. - Retz, 2007. - Dossier pédagogique
Dans le domaine " Vivre ensemble ", les programmes de l'école maternelle (2002) donnent toute leur importance à la construction de la personnalité du jeune enfant au sein de la vie collective et à sa capacité à communiquer dans diverses situations. L'enjeu est primordial pour l'enseignant qui est progressivement amené à favoriser l'autonomie de l'enfant, à lui donner le goût d'entreprendre, de découvrir les autres, à lui permettre de poser les bases de la vie en groupe pour qu'il acquière la notion de citoyenneté. Cet ouvrage propose 50 activités propices à créer des situations pour : favoriser l'autonomie : conseil d'évaluation entre enfants, " missions " d'exploration... ; instaurer le dialogue : jeu des paires (le hasard attribue à chaque enfant " un copain " du jour, pour faire les activités à deux), questions à l'enseignant... ; inciter à la prise de responsabilités : réaliser un plat pour la classe... ; susciter la curiosité intellectuelle : livre surprise (amené par un enfant pour le faire découvrir aux autres), jeu des objets devinettes... ; mettre en jeu la collaboration
: fresque collective, compétition par équipes... ; apprendre à gérer ses émotions : débat à partir

d'enregistrements sur magnétophone, jeu de la colère et du câlin (mimes)... ; découvrir les autres : rendre visite à des personnes âgées, enquêter sur les possibilités et les obstacles que rencontrerait un enfant en fauteuil roulant dans l'école... ; faciliter l'échange entre l'école et l'extérieur : correspondance avec une autre classe ou une autre école, promenade dans le quartier... ; découvrir le monde institutionnel : jeu du vote, découverte des monuments institutionnels de la ville... ; éveiller à la protection de l'environnement : totem en récupération dans un lieu proche (jardin public, petit bois...), mesure de l'eau qui coule et " qui pleut " (apprentissage des notions de renouvellement, de gaspillage).
SAM.OP.032

Clefs pour l'adolescence! 🟩
APACKI, C. - Quest Europa, 1994. - Dossier pédagogique
Cet outil est destiné aux adolescents. Il reprend des jeux et des activités de coopération pour la classe.
SAM.OP.019

Clefs pour l'adolescence : carnet de bord 🟩
T'SERSTEVENS, P. - Clefs pour la jeunesse, 1999. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique à l'usage des élèves sur les thèmes touchant l'adolescent dans le milieu scolaire: la classe, la confiance en soi, les choix et les risques, les sentiments, les relations avec les autres.
SAM.OP.024

Clefs pour l'adolescence carnet de bord 1ère année 🟩
GEYSELS, G. - Clefs pour la jeunesse, 2006. - Dossier pédagogique
Cet outil pédagogique reprend différentes fiches d'activités. Elles abordent les thèmes de la confiance en soi, de la communication en classe,...
SAM.OP.049

Clefs pour l'adolescence méthodologie 1ère année 🟩
GEYSELS, G. - Clefs pour la Jeunesse, 2006. - Dossier pédagogique
Cet outil permet de : participer à la mise en place d'un climat de classe positif; former un groupe ou chacun se sent respecté et en sécurité; expliquer l'importance d'une communication constructive dans les relations avec les autres et sur la confiance en soi; pratiquer une écoute de qualité.
SAM.OP.046

Clever club 🟥
SFA/ispa, 2005. - Fiches pédagogiques et CD audio
Clever Club est un outil pédagogique et préventif développé en priorité pour les structures d'accueil des repas de midi. Il peut cependant très bien être utilisé dans les centres de loisirs, les maisons de quartier ou tout autre lieu prenant en charge des enfants. Son programme permet aux enfants de passer un moment agréable en s'amusant et en développant des habilités relationnelles et affectives, au travers d'histoires et de jeux.
SAM.OP.034

Comment développer l'estime de soi de nos enfants : guide pratique à l'usage des parents d'enfants de 6-12 ans ⬛
LAPORTE, D. – Hôpital Sainte Justine, 1998. – Dossier pédagogique
Ce guide pratique vise à aider les parents à mieux connaître et reconnaître leurs enfants, à traiter leurs enfants avec considération et respect, à intégrer leurs enfants dans la famille, le groupe, la société et à faire vivre du succès à son enfant. SAM.OP.018

+ Comprendre pour agir: la place des moqueries dans le processus de harcèlement 🟥
Ministère de l'éducation nationale, 2013. - Dossier pédagogique
Ce guide à pour objectif de donner de bases théoriques aux professionnels et d'offrir des pistes d'actions à mener dans la classe. Le programme s'appuie sur les questions liées à la puberté, à la sexualité et au genre.
SAM.OP.139

(Le) Conseil de coopération : un outil pédagogique pour l'organisation de la vie en classe et la gestion des conflits

JASMIN, D. - Ed. de la Chenelière, 1994. - Dossier pédagogique

Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits. On peut instaurer le conseil de coopération de la maternelle au secondaire.

SAM.OP.023

+ Connected

VAN DECRAEN, E. - SENSOA, 2010. - Dossier pédagogique

Destiné à tous les professionnels travaillant avec des jeunes , ce guide a pour but de réfléchir avec eux sur les précaution à prendre sur internet, concernant les questions liées à l'intimité, au respect de la vie et des données privées, aux relations amoureuses, aux rencontres et à la sexualité. Il propose une approche participative et interactive grâce à des fiches d'activités pédagogiques.

SAM.OP.109

+ Contes et couleurs, de puissants outils de communication : 20 contes pour exprimer et comprendre les émotions

Erasme, 2013. - Livre

Ce livre est un outil riche et ludique pour les parents, les enseignants ou autres pédagogues qui souhaitent appréhender avec l'enfant, le grand univers des émotions. Une aide précieuse qui fera réagir les plus timides ou sourire les plus tristes. L'autonomie, la confiance en soi ou la peur ne sont que quelques-uns des thèmes qui y sont exploités et qui se retrouvent au centre des préoccupations des enfants de 5 à 12 ans. 20 contes illustrés et ludiques permettent à l'enfant de faire des liens avec sa propre vie. Ces histoires, touchant le quotidien des petits comme des grands, invitent à la réflexion en empruntant le chemin de la créativité. Les activités proposées en prolongement des contes sont des aides pour aller plus loin dans la réflexion, qu'elle soit philosophique, émotionnelle ou culturelle (famille, amitié, école...). Des pistes de questionnement sont fournies, ainsi que la plupart des réponses attendues pour faciliter au mieux le travail des pédagogues.

SAM.OP.134

+ Contes sur moi

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, 2006. - Kit pédagogique

Ce kit pédagogique contient plusieurs guides d'intervention par année scolaire, un cahier d'activités, un répertoire et un document vidéo. Ces supports ont pour objectif de faciliter l'intégration harmonieuse des enfants de 5 à 9 ans à la vie en société en développant leurs habiletés sociales et leurs capacités à résoudre pacifiquement les problèmes.

SAM.OP.100

Coopérer pour prévenir la violence: jeux et activités d'apprentissage pour les enfants de 2 1/2 à 12 ans

DRUART, D. - De Boeck, 2011. - Livre

Outil pédagogique reprenant des fiches méthodologiques détaillées de jeux de société et d'activités d'apprentissage coopératif afin de développer chez les enfants de 2 ½ ans à 12 ans, des comportements de solidarité et une éducation citoyenne.

SAM.OP.078

+ (Les) Couleurs du coeur

Soul Contact/ édition Aravali, 2008. - Jeu

Jeu de 46 cartes pour découvrir, accepter, partager ses qualités. Le graphisme, très original, joue avec le mot même de la qualité. Chaque carte s'accompagne d'une petite phrase qui interroge sur la valeur qu'elle représente.

SAM.OP.114

Dé des émotions

Jegro, 2007. - Dé

Cet outil s'adresse aux enfants à partir de 4 ans. Il permet d'apprendre à reconnaître et à décrire des émotions ; de stimuler le comportement social ; de développer le langage, l'assurance et la confiance en soi. Il se compose d'1 dé en plastique doux (11 x 11 x 11 cm) et d'un feuillet de présentation.

SAM.OP.065

Décode le monde ! De l'influence des médias sur la santé : guide de l'animateur
ROEHRIG, C. - CODES, 2005. - Dossier pédagogique
Cet outil pédagogique a pour but de favoriser le développement de la pensée critique des adolescents par rapport aux médias. Et, par ce chemin, de les aider à adopter des comportements favorables à leur santé...
SAM.OP.026

Développer des stratégies pour surmonter la dépression: guide destiné aux adultes
SFU/ BC Mental Health & Addiction services. - Guide
Ce guide à l'intention des adultes souffrant de dépression et leurs proches désirant leur venir en aide comporte différentes informations sur les causes de la dépression, comment la surmonter, le rôle des médicaments et comment réduire le risque de rechute. Le tout est accompagné de feuilles d'exercices pour aider la personne à cheminer et réfléchir sur ses propres moyens pour se soigner de la dépression.
Téléchargeable sur http://www.comh.ca/publications/resources/asw/SCDP-French.pdf
SAM.OP.084

+ Devine pourquoi
KHALIL, M. - Editions Passe-temps, 2008. – Jeu de cartes
Cet outil permet d'amener l'enfant à:
- comprendre le mot-question "pourquoi",
- poser des questions débutant par le mot-question "pourquoi",
- produire la forme causale " parce que",
- établir la relation de cause à effet entre un événement particulier et une émotion ressentie,
- enrichir son vocabulaire expressif relatif aux émotions.
SAM.OP.132

Dix fiches pédagogiques pour la classe
Roussel V. - Non-Violence Actualité, 2006. - Dossier pédagogique
Proposition de 10 séquences pédagogiques permettant une mise en œuvre concrète dans les écoles, de la formation des enfants à la non-violence et à la paix. Ce document accompagne le pack d'affiches pédagogiques intitulé « La Non-Violence s'affiche ». Le programme est adapté aux enfants de 8 à 14 ans. La durée proposée pour chaque séquence est de 45 minutes. (voir aussi SAM.OP.029 et SAM.OP.030)
SAM.OP.031

Dossier pédagogique: la violence
Province de Liège, 2007. - Dossier pédagogique
La prévention des violences est à intégrer dans le cadre de l'éducation à la parentalité à destination des élèves du troisième degré. L'objectif poursuivi est la réduction de toute forme de violence dans le futur cadre familial et social des élèves proches de l'âge adulte.
SAM.OP.045

D-stress
BONTEMPS, R. - Mutualités socialistes; question santé, 2002. - Jeu
Ce jeu a pour objectifs de sensibiliser les jeunes à partir de 15 ans, à la problématique du stress et d'ouvrir la discussion sur les causes et les conséquences du stress et la manière dont chacun y fait face et trouve des solutions.
SAM.OP.009

Du côté de chez soi
Conseil de la Jeunesse catholique, 2013. - Dossier pédagogique
Cet outil contient 40 fiches d'animation sur l'estime de soi. Il est destiné aux animateurs de jeunes entre 10 et 18 ans. Les fiches sont classées en 4 thématiques: Faire vivre un sentiment de confiance ; Mieux se connaitre et s'affirmer ; Apprendre à participer et à coopérer ; Découvrir des stratégies menant au succès.
Téléchargeable sur http://www.cjc.be/Du-cote-de-chez-soi.html
SAM.OP.094

Educaunet: programme d'éducation critique aux risques liés à l'usage d'Internet
Educaunet, 2002. - Kit pédagogique
Face aux questions de sécurité sur Internet, dix partenaires européens, spécialistes de l'éducation aux médias, prennent le contre-pied des systèmes de filtrage en misant sur une attitude responsable et autonome des jeunes utilisateurs. Avec le programme Educaunet, ils proposent une série d'activités pour accompagner les jeunes dans leur découverte d'Internet et leur appropriation du média.
SAM.OP.082

Elle ne pleure pas, elle chante
DE PIERPONT, P. – Perspective ; Tarantula Iota. - DVD
"Son père dans le coma, Laura ose enfin régler ses comptes avec celui qui a massacré son enfance. Elle se croit prête à cette épreuve, qui va engendrer des retrouvailles douloureuses avec sa famille et son passé. Elle en sortira réconciliée avec elle-même et avec la vie."
SAM.ME.038

+ Emotions
HARRISON, V. - Speechmark Publishing, 2012. - Photoexpresssion
Ces cartes ont été élaborées pour permettre aux élèves de se concentrer plus facilement sur le sujet des émotions. La clarté des situations émotionnelles illustrées favorise la compréhension des sentiments des autres. La conception des cartes permet une approche souple ainsi que toute une variété d'interprétations et de réponses personnelles.
SAM.OP.130

+ Emotions blob
Speechmark, 2008. – Dessins expression
Initier une discussion et des réflexions sur les sentiments. Qu'est ce qu'un Blob? Les Blobs ne sont ni des filles ni des garçons. Ils n'ont pas d'âge. Ils ne sont ni esclaves ni libres! Ils sont ouverts à l'interprétation. Chaque personnage pourrait être vous, votre meilleur ami ou votre meilleur ennemi... Ce qui est vrai pour vous peut-être complètement faux pour quelqu'un d'autre..... Les Blobs sont un moyen d'aborder des situations d'une façon profonde et compréhensive et ils peuvent être utilisés par des adultes comme par des enfants.
SAM.OP.129

+ (Les) Enfants volcans : Comprendre et prévenir les comportements difficiles
LEROUX-BOUDREAULT, A. - Midi Trente, 2013. - Dossier pédagogique
Connaissez-vous un enfant volcan? Les enfants volcans sont des enfants charmants... au tempérament bouillant! Ils peuvent exprimer leurs frustrations et leurs inconforts de façon explosive, sans qu'on s'y attende vraiment. Ces comportements peuvent se manifester chez la plupart des enfants à certains moments de leur vie et se présentent sous plusieurs formes: colère, agressivité, impulsivité, opposition ou provocation.
SAM.OP.152

En santé à l'école agir pour renforcer les compétences personnelles et relationnelles des enfants
CREDEPS, 2007. – CD-ROM
SAM.ME.033

+ Enseigner à des élèves ayant des comportements difficiles
LE MESSURIER, M. - Chenelière éducation, 2013. - Dossier pédagogique
Cet outil invite à aborder ces problèmes sous un nouveau jour. Véritable outil pour intervenir efficacement, il démystifie plusieurs problématiques vécues en classe. À partir d'études de cas et d'exemples d'entretiens, il propose de nombreuses stratégies praticables au quotidien, des pistes d'action concrètes et des idées d'enrichissement. Il est divisé en chapitres ("encourager une volonté réparatrice", "mieux se concentrer sur sa tâche", "favoriser l'organisation et la mémoire", ...).
SAM.OP.118

+ (L') Escargot de la vie
Association Oppelia/ IPT, 2013. - Jeu

Ce jeu de plateau aborde des notions telles que l'autorité et la transmission, le vivre ensemble, mais aussi les droits et les devoirs.
SAM.OP.113

(L') Estime de soi de nos adolescents : guide pratique à l'intention des parents ■
DUCLOS, G. - Hôpital Sainte-Justine, 1995. - Dossier pédagogique
Comment faire vivre un sentiment de confiance aux jeunes, comment les aider à se connaître, comment leur apprendre à coopérer et enfin, comment les guider dans la découverte de stratégies qui mènent au succès? Ces grandes questions sont abordées dans ce guide dont l'utilisation et la lecture ne peuvent qu'aider à entretenir de bonnes relations avec vos adolescents.
SAM.OP.017

Estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans ■
BEAUREGARD, L.-A. - Hôpital Sainte- Justine, 2000. - Outil pédagogique
Présenté en 16 thèmes, cet ouvrage a pour objectif d'aider l'enfant à développer une meilleure estime de soi, à reconnaître son unicité, à développer ses habiletés sociales, à intégrer le processus de résolution de conflits et à découvrir son réseau d'aide.
SAM.OP.079

+ Estime de soi et santé ■
Promotion de la santé et prévention Secteur Information et projets, 2009. - Dossier pédagogique
Ce dossier souhaite contribuer à la prévention des comportements à risques, des dépendances auprès des 12 – 15 ans. Sans croire en la personne, comment espérer pouvoir l'influencer à ne pas prendre une cigarette pour se montrer devant son groupe de copains, ou à ne pas imiter des comportements excessifs (boire jusqu'à ne plus être maître de soi ; se moquer de manière répétitive et/ou mettre de côté systématiquement le/la même camarade, se laisser entraîner en groupe à des comportements de violence, etc)? Comment oser prendre le risque d'être soi-même, un peu différent parfois des autres? Comment développer le respect face à soi-même et face aux autres ? A l'école, l'adolescent peut apprendre de manière privilégiée dans un cadre sécurisé, ouvrir ses yeux à d'autres façons de vivre, de penser, de s'exprimer, d'agir tout en renforçant son estime de lui-même.
SAM.OP.120

+ Etre attentif, c'est bien... Persister, c'est mieux ! ■
CARON, A. - Chenelière éducation, 2011. - CD ROM et dossier pédagogique
Le présent ouvrage constitue un matériel efficace pour l'enseignant en quête de moyens concrets pour aider ses élèves à accroître leur habileté à persister dans les tâches, des plus simples aux plus complexes.
Les aspects théoriques abordés et les éléments de réflexion proposés servent à mettre en contexte les applications pratiques, qui sont accessibles à partir du cédérom « Suis ton chemin ». Les stratégies que cet outil permet de créer visent notamment à apprendre aux élèves à remettre à plus tard la "récompense" liée au travail, et donc à persister dans un monde où l'on a parfois tendance à vouloir tout obtenir sur- le - champ.
SAM.OP.171

Félix, Zoé, Boris et les vôtres... ■
DAVREUX N. - FILE, 2002. - Jeu
Cet outil s'adresse à des associations travaillant avec des parents ou organisant des rencontres, des débats ou des réunions avec ceux-ci. L'objectif principal est de susciter la réflexion sur les démarches éducatives et les comportements des parents à l'égard des enfants. Un animateur stimule l'échange des points de vue et d'expériences d'une manière ludique.
SAM.OP.004

Fred et Marie : campagnes de lutte contre la violence conjugale (2011 & 2012) ■
Fédération Wallonie-Bruxelles, 2012. - DVD
Ce média de la Campagne «La violence psychologique, c'est de la violence tout court» réalisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Wallonie et la CoCof, met en scène des personnages en situation de violence conjugale.
SAM.ME.039

+ Gérer les comportements difficiles chez les enfants : pistes et stratégies d'intervention
LEURQUIN, P. - Érasme, 2013. - Dossier pédagogique
Quel message souhaite nous transmettre un enfant agressif ? Comment intervenir lors de conflits entre deux enfants? Que faire pour aider un enfant rejeté ? Et gérer un enfant en grand besoin d'attention sans y perdre toute notre énergie, est ce possible?
Cet ouvrage propose une multitude de pistes d'intervention pour venir en aide aux parents et aux spécialistes de l'éducation, confrontés à des enfants qui présentent des comportements difficiles.
SAM.OP.136

(La) Gestion des comportements en classe et si on regardait ça autrement ?
DUBE, S. - Chenelière, 2009. – Dossier pédagogique
Cet ouvrage est une invitation à sortir de l'impasse dans laquelle nous sommes actuellement à propos de la gestion des comportements des élèves. L'auteure propose d'abord de revoir huit croyances qui orientent nos actions pour ensuite faire le point sur le comportement. Qu'est-ce qui motive les êtres humains ? Pourquoi l'utilisation des menaces ou des récompenses n'entraîne-t-elle pas davantage de motivation ? Comment fonctionne le comportement ?
SAM.OP.003

Graines d'amour
DETRAZ EPICOCO, C. - Etre-Ange, 2008. - Cartes
Cet outil s'adresse aux enfants et se compose de: 72 cartes illustrées, 7 exercices de mieux-être, 7 cartes à créer soi-même, 4 jokers et 1 livret explicatif.
Cet outil vise à améliorer la communication, apporter des pistes de réflexion, aborder des sujets difficiles, se responsabiliser, prendre confiance, apprendre à s'estimer, parler de son ressenti, s'éveiller à soi, s'éveiller à la vie...
SAM.OP.060

Graines de médiateurs II: accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits
BALLADE, N. - Université de la paix, 2010. – Dossier pédagogique
Ce livre s'adresse à toute personne (animateur, éducateur, enseignant, ...) qui désire accompagner un groupe d'enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits.
Ce guide pratique propose des pistes et des conseils pour l'animation : - plus de 60 fiches d'activités, - plus de 50 fiches reproductibles qui favorisent le développement des habilités sociales chez les enfants.
SAM.OP.081

Graine de réconfort: apprendre aux enfants à gérer des situations de perte et de deuils
Coffret pédagogique
"Graines de réconfort" est un ensemble d'outils pédagogiques pour aider les enfants de l'école primaire à communiquer à propos d'expériences de perte et de deuil et leur donner ainsi l'occasion d'apprendre, sous la direction d'enseignants ou d'autres adultes, à gérer sainement les expériences de perte.
Le coffret propose des outils pour travailler 15 situations de pertes différentes.
SAM.OP.053

+ Grandir ensemble: activités pour enseigner des habiletés de résolution de conflits
NAOMI DREW, M.A. - Chenelière éducation, 2011. - Dossier pédagogique
L'objectif de cet ouvrage est de fournir aux enseignants et aux professionnels de l'éducation tout ce qu'il leur faut pour simplifier leur tâche, enfin que l'enseignement de ces compétences leur semble beaucoup moins rebutant et plus réalisable. Ils y trouveront des moyens concrets et éprouvés pour:
- Encourager le respect et la communication positive pour l'apprentissage de l'écoute active;
- Réduire les conflits et la violence en choisissant la réflexion plutôt que la réaction;
- Développer le sentiment de compassion envers les autres.
SAM.OP.169

+ Guide d'activités Dove pour l'estime soi destiné aux mères et aux filles âgées de 8 à 11 ans aider les filles à avoir confiance en leur corps
Dove. - Dossier pédagogique

Ce dossier propose des pistes pour encourager toutes les femmes et les filles à développer une relation positive avec la beauté, et les aider à gagner de l'estime de soi pour ainsi leur permettre de réaliser leur plein potentiel.
SAM.OP.138

+ Guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire
Fédération Wallonie-Bruxelles. - Guide
Ce guide pédagogique à l'intention des enseignants comprend:
- une présentation de dispositifs de sensibilisation qui peuvent contribuer à l'amélioration du climat général de l'école ;
- une présentation de dispositifs de prévention ciblée liés à différents types de faits d'incivilités et de violence ;
- une présentation des services d'aide auxquels l'établissement scolaire peut faire appel lorsqu'il est confronté à des faits de violence ou à des événements graves ;
- des informations pour les victimes et auteurs de faits de violence ;
- les obligations légales et administratives en lien avec les faits de violence et les événements graves en milieu scolaire
- des ressources bibliographiques et adresses utiles.
SAM.OP.112

+ Hopla bien dans ta peau...
DECLERCQ, B. - Averbode, 2008. - Kit pédagogique
Cette valise pédagogique a été conçue pour aider les enfants à mieux appréhender ce qui se passe en eux et les amener ainsi à avoir prise sur leurs expériences et leur vécu. Elle présente quatre émotions de base: la joie, la peur, la colère et la tristesse qui peuvent être abordées à partir des supports suivants : - 4 planches représentant les personnages de Hopla et de ses amis; - 4 valisettes; - 16 planches de situation; - 1 girouette; - 4 masques; - feuilles à photocopier;- ...
SAM.OP.144

Hé cool!
AJMO. – Jeu et Improvisations
Le jeu « Hé Cool » est destiné aux étudiants du premier degré de l'enseignement secondaire, c'est-à-dire aux jeunes âgés entre +/- 12 et 15 ans. L'objectif du jeu « Hé Cool » vise à sensibiliser les jeunes et les acteurs du milieu scolaire et éducatif à l'importance des compétences relationnelles afin de « mieux vivre ensemble ». Le jeu contient: un plateau de jeu, un dé, un dé "rêve cauchemar réalité, un carnet de l'animateur, un tableau, une pochette avec des illustrations magnétiques et un feutre, 4 tableaux de mise, 4 jeux de cartes "compétence" (cartes oranges), 4 tableaux de compétences, 4 pions destinés à identifier les équipes, 9 fiches reprenant les compétences relationnelles à afficher en classe, 60 cartes "situation" (carte jaune)
SAM.OP.013

Internet et les jeunes
LOBET-MARIS, C. - Ministère de la Communauté française. Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique. - Dossier pédagogique
Ce kit a pour objectif d'initier les élèves à un usage réflexif, citoyen et responsable d'Internet et de susciter une réflexion sur leurs usages en termes d'opportunités et de risques. Conçu dans la perspective d'une interaction entre les enseignants du 1er degré secondaire et leurs élèves, il contient plusieurs dossiers proposant des activités pédagogiques, des conseils et des informations juridiques.
SAM.OP.085

+ (L') Intimidation chez les jeunes : comprendre et aider les victimes et les intimidateurs
WALTER B. ROBERTS, J. - Chenelière Education, 2009. - Dossier pédagogique
Les enseignants du primaire et du secondaire, de même que les directions d'école et les intervenants, sauront trouver dans cet ouvrage des renseignements précieux qui lui permettront de bien comprendre et de mieux aider plusieurs jeunes qu'ils côtoient.
SAM.OP.170

J'ai deux trois petites choses à vous dire: voyage au cœur du malaise adolescent
Laisse ton empreinte, 2011. - Média

Ce média se compose d'un DVD et d'un livret 22 pages qui retrace cette aventure. Il présente propose des extraits de témoignages issus d'une enquête menée durant un an auprès de professionnels, jeunes et parents, autour de la question du malaise des jeunes.
SAM.ME.036

+ Je coopère, je m'amuse: 100 jeux coopératifs à découvrir
FORTIN, C. - Chenelière éducation , 1999. - Dossier pédagogique
Ce livre est une banque d'activités de coopération ludiques classées en 5 chapitres : - des jeux pour faire connaissance, - des jeux pour entrer en contact, - des jeux actifs, - des jeux pour des moments plus calmes - et des jeux avec la toile de parachute.
SAM.OP.149

Jeu de lois: une création du théâtre de la renaissance
D'OSTUNI, F. - Espace Média. - DVD
Un grand miroir tout simplement qui nous met face à nos colères et nos violences, celles qui mènent tout droit en enfer, femmes battues, enfants martyrs, enfants placés, familles recomposées, viols, incestes...
Éducateurs ou futurs éducateurs, assistants sociaux ou en passe de le devenir, tous se retrouvent devant ces montagnes de souffrance qu'ils doivent franchir à main nues. Images projetées et scènes jouées, émotions fortes et humour s'alternent ou se mélangent pour nous donner 40 minutes de tournis.
SAM.ME.035

+ Jeux de mains: Livret pédagogique
sfa/ispa. - Dossier pédagogique
Pour un enfant, jouer aux marionnettes, c'est simplement jouer. Pour l'adulte proposant cette activité à l'enfant, jouer aux marionnettes, c'est aussi offrir la possibilité de développer des apprentissages, d'affirmer son expression, de développer sa créativité et de se socialiser. Cet outil est disponible en téléchargement sur le site de la sfa/ispa
SAM.OP.142

+ J'me sens bizarre!
Actes Sud Junior, 2011. – Livre d'activités
Ce livre s'adresse aux enfants à partir de 4 ans. En passant en revue les cinq grandes émotions du quotidien : la colère, la joie, la tristesse, la peur et l'ennui, l'auteur propose aux petits et aux plus grands de les vivre pleinement.
SAM.OP.099

Jouer sans se faire jouer : la première aventure des trois cybercochons : guide de l'enseignant
Réseau éducation-médias, 2005. - Dossier pédagogique
L'objectif de ce jeu interactif destiné aux enfants de 8 à 10 ans est de leur apprendre à surfer sur Internet en toute sécurité et, surtout, à déceler et à déjouer les pièges de marketing qui leur sont tendus.
Contient des informations générales sur le cybermarketing ciblant les enfants, des astuces pour contrer la collecte de renseignements personnels sur le net et des activités ainsi que des exercices pratiques à faire à la maison ou en classe.
SAM.OP.025

(Le) Juste CLICK
Centre de jeux éducatifs ASBL, 2009. - Jeu
Informer les enfants de 10 à 12 ans sur les risques liés à l'utilisation d'INTERNET, leur apprendre à éviter les pièges et les stimuler à acquérir un esprit critique par rapport à ce qu'ils voient et font sur INTERNET.
SAM.OP.014

J'vais le dire : les conflits des petits et leur gestion
GAILLOT, M. - La Cathode, 2002. - Cassette vidéo
L'école maternelle est le théâtre quotidien d'actes agressifs entre les enfants. Comment les adultes, enseignants, parents réagissent-ils? Ce film alterne des séquences d'observation prises sur le vif, des interviews d'enfants et d'adultes et des séances spécifiques proposées par les enseignants à leurs élèves,

envisagées comme des réponses possibles au problème de l'agression.
SAM.ME.019

+ Kenny
GONNET, G. - La Cathode, 2011. - DVD
Ce DVD permet d' aborder le phénomène du harcèlement entre élèves dans les classes, de lancer le débat, de faire comprendre aux élèves les dégâts que peuvent provoquer chez un de leurs camarades, le fait de s'en prendre à lui verbalement, moralement et physiquement, d'initier à la médiation par les pairs, à la résolution non violente des conflits entre élèves.
Trois films de prévention sur le harcèlement entre élèves sont proposés :
-"Kenny" qui appréhende la rentrée au Lycée. Il ne supporte plus d'être le souffre-douleur de la classe, à cause de ses vêtements, sa taille, ses cheveux. Ses parents ne voient rien, et les autres élèves ne disent rien. C'est quand il est au bord du suicide que Sarah, indifférente jusque-là, va lui venir en aide, et provoquer l'intervention des adultes.
-Le "Making-off" du film, les thèmes du harcèlement entre élèves sont abordés avec une psychologue clinicienne et le réalisateur du film. Le rôle des témoins, des enseignants, des parents, celui du harceleur et du harcelé sont décortiqués.
- "Un après-midi au Collège" présente la Médiation par les pairs, méthode de prévention autour de la violence scolaire et du harcèlement.
SAM.ME.002

Kit de la sécurité en ligne: apprivoisement de l'Internet
Child focus, 2008. - Dossier pédagogique
Kit pédagogique sur le sujet de la sécurité sur l'Internet pour des familles avec enfants âgés de 6 à 12 ans. Lancé en Belgique en association et avec le soutien du Fournisseur d'Accès à Internet Telenet, ce pack comprend un guide pour les parents et une brochure ludique pour toute la famille. Cette ressource pédagogique a été réalisée grâce à l'expérience d'Insafe, réseau paneuropéen de centres de contacts nationaux travaillant à une sensibilisation plus aiguë pour les thèmes de la sécurité sur Internet.
SAM.OP.061

(Le) Kit de l'espoir : pour les enfants, les adolescents et les femmes victimes de violences
Daphne, 2006. - DVD
L'objectif est de sensibiliser le grand public au problème des violences faites aux enfants et aux femmes. Financé grâce à une participation de la Commission européenne (programme Daphné), ce coffret contenant deux CD ROM fournit un ensemble d'outils aisément consultables : bases de données des 300 projets Daphné, liens multiples, adresses utiles, bonnes pratiques, état des lieux de la situation et du cadre juridique dans les pays partenaires du Kit, initiatives d'associations européennes.
AM.ME.020

(Le) Kit du respect
Ni putes ni soumises. - Kit pédagogique
Spécialement conçu pour un public jeune, ce kit comprend un ouvrage format poche donnant des réponses pratiques à des questions concrètes autour de trois grands thèmes : les violences, les traditions qui enferment et la sexualité. Témoignages, références juridiques, adresses d'urgence et informations pratiques en font un outil d'information et d'aide au quotidien. Il contient également le dvd du respect et de la suite du combat de "Ni putes ni soumises".
SAM.OP.041

(Le) Langage des émotions
COTTEREAU, C. - Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial, 2012. – Photoexpression
Cet outil est composé de 52 cartes à jouer pour partir à la découverte du panel de nos émotions + 8 cartes symboliques.
SAM.OP.080

+ Ma classe-qualité au secondaire
BELAIR, F. - Chenelière éducation, 2009. - Dossier pédagogique
Cet outil propose donc à l'enseignant des moyens simples et efficaces non seulement pour responsabiliser les élèves et pour résoudre de multiples situations problématiques, mais aussi pour prendre soin de ses propres besoins dans un monde d'adolescents. À la fin de l'ouvrage, un guide pratique, portant sur les thématiques les plus préoccupantes en enseignement au secondaire, propose des pistes d'intervention pour faciliter la gestion de classe.
SAM.OP.098

(La) Maltraitance en face
IPEJ (Initiatives pour l'Enfance et la Jeunesse), 1997. - Coffret pédagogique
Contient une vidéo, des brochures sur les questions d'enfants et de parents à propos des abus sexuels, et des dossiers sur la maltraitance: notion, législation, étendue du phénomène, les différents types de maltraitance, comment les reconnaître, que faire, responsabilité des enseignants, outils de prévention, intervenant…
SAM.OP.006

Marques d'amour quand les relations amoureuses dérapent
Institut pour l'égalité des femmes et des hommes, 2007. - DVD
La violence dans un couple, ce n'est pas que la violence physique, ça commence souvent par une violence plus insidieuse, plus verbale...
Ce DVD est composé de trois parties. La première partie est composée de quatre saynètes montrant des situations de "violences invisibles" au sein des couples. Dans la seconde partie, Rihab Kiderchach témoigne de ces années où elle a subi des violences. Et enfin, la troisième partie du DVD donne la parole aux experts. Ils reviennent sur les mécanismes qui peuvent mener à la violence conjugale.

Ma santé au quotidien
IPT, 2012. - Jeu
Jeu de plateau qui permet aux enfants de 8 à 12 ans d'aborder les versants psychique et social de la santé et de développer les compétences psycho-sociales dont l'estime de soi et l'expression des émotions.
SAM.OP.086

Matmonblog: dossier pédagogique
Crioc. - Dossier pédagogique et site internet
Ce dossier pédagogique sensibilise les jeunes à une meilleure utilisation d'Internet et des technologies mobiles de communication. Dans ce contexte, Matmonblog est la plate-forme ludique destinée au public des 9-12 ans. Son objectif est d'initier par le jeu, à des comportements plus critiques dans l'usage d'internet.
Téléchargeable sur http://www.saferinternet.be/games/matmonblog/fr/
SAM.OP.089

+ (La) Médiation par les pairs en primaire
AUDET, J. - Institut Pacifique, 2004. - Guide
Faisant suite au guide d'animation "La résolution de conflits au primaire", ce guide s'adresse à tous les adultes, enseignants, intervenants, qui désirent implanter un service de médiation.
Le guide rassemble les plans nécessaires à l'animation des différentes étapes de réalisation pour tous les cycles du primaire.
Grâce à des exposés théoriques, des exercices pratiques, des jeux de rôles et des mises en situation, des ateliers sensibilisent les enfants qui utiliseront la médiation et permettent de sélectionner et former les jeunes qui deviendront médiateurs.
Afin de faciliter la compréhension des démarches prescrites aux enfants, un rouleau de 10 affiches format 45 x 60 accompagne ce guide.
SAM.OP.105

+ (Le) Même dilemme: impact des violences conjugales sur les enfants témoins
DI TULLIO, S. - Fédération Wallonie-Bruxelles/ Action de Prévention et de Citoyenneté et la Police locale de La Louvière. - Kit pédagogique

"Le même dilemme" c'est une chanson, un clip et une valisette pédagogique qui évoque la position des enfants au sein d'un couple qui se déchire. Il permet de sensibiliser à l'impact des violences conjugales sur les enfants exposés à celles-ci.
SAM.OP.016

Mieux vivre ensemble dans la cour d'école enseignement primaire guide d'animation et d'aménagement
LABERGE, B. - Klno-Québec/ FEEPEG/ Sport étudiant, 1999. - Guide
Ce guide touchent les sujets suivants : l'animation des récréations, des dîners et du temps après l'école; l'aménagement physique et naturel (planification, concertation, aspects techniques); le rôle des différents partenaires (direction, enseignants, parents, etc.); la sécurité, la violence, le vandalisme; le financement.
SAM.OP.083

"Moi, le stress je connais ça!"
MONGEAU, G. - L'association canadienne pour la santé, 1996. - Dossier pédagogique
Le but de cet outil pédagogique est de fournir les informations et les outils nécessaires pour reconnaître, contrôler et utiliser de façon positive le stress.
SAM.OP.036

+ (Les) Multiples mondes: jeu de rôle sur les disqualifications et le ressenti/sentiment d'incompétences
De Visscher. H. - C.D.G.A.I., 2012. - Dossier pédagogique
Ce dossier à destination des animateurs et des adultes vise la sensibiliser aux phénomènes de disqualification et au ressenti d'incompétence par le biais de jeu de rôle.
SAM.OP.137

+ Non à L'intimidation: j'apprends à m'affirmer
DOYON, N. - Midi Trente, 2011. - Livret
Ce livre propose des pistes et suggère des idées positives aux enfants pour se défendre efficacement contre l'intimidation. Il souhaite les aider à développer leur aptitude à s'affirmer sainement et de manière convaincante.
SAM.OP.161

Non-violence à la carte ! : 14 cartes pédagogiques « Pour apprendre à vivre ensemble »
Non-Violence Actualité, 2006. - Photolangage
Cet outil pédagogique peut être utilisé pour mener des activités sur la prévention des violences et l'éducation à la gestion des conflits avec des enfants de 4 à 8 ans. Les cartes reprennent les dessins de l'affiche « Pour apprendre à vivre ensemble » (voir SAM.OP.029 et SAM.OP.031)
SAM.OP.030

(La) Non-violence s'affiche : 8 affiches pédagogiques pour la classe et autres lieux
Boubault G. - Non-Violence Actualité, 2006. - Affiches
Cette exposition permet d'exploiter, avec les enfants de 3 à 12 ans, le respect, les sentiments, le « vivre ensemble », la coopération, la médiation, les injustices, la gestion des conflits et les attitudes à adopter face à la violence. Un livret pédagogique rassemble les textes d'accompagnement écrits par différents auteurs. (voir aussi SAM.OP.030 et SAM.OP.031)
SAM.OP.029

Oh Lila!
JANSSENS, M. - Sfa/ispa, 2007. – Théâtre d'image
Outil pédagogique favorisant le développement des compétences sociales importantes chez les enfants. Destiné au travail avec des enfants de 6 à 8 ans, cet outil permet de travailler la thématique de la recherche d'aide et de soutien. Parfois, il est indispensable de pouvoir trouver de l'aide à se sortir d'une situation difficile et se sentir mieux. C'est ce que la petite lièvre Lila fait dans l'histoire «Oh Lila!».
SAM.OP.033

+ Opéraction : trousse de connaissance de soi et analyse des comportements
DUFOUR, G. - Midi trente, 2002. - Dossier pédagogique
Cet outil permet aux enfants de 8-14 ans d'analyser leurs comportements et de prendre conscience de leurs pensées, émotions, paroles et sensations physiques dans certaines situations conflictuelles ou difficiles. Cet outil se compose d'une affiche cartonnée, d'un guide d'accompagnement de 24 pages ainsi que de 3 fiches reproductibles.
SAM.OP.151

+ O'Rhune
ROMAN, O. - Association Oppelia/ IPT, 2013. - Jeu
Jeu de prévention pour les 14 à 25 ans sur la prévention des conduites à risque. Il permet d'animer des débats sur les relations aux adultes et aux pairs, les relations affectives et sexuelles et les conduites addictives.
SAM.OP.115

Parcours du Schdong : étude du parcours d'un jeune en difficulté
SCHEIBLING, L. - Laisse ton empreinte, 2011. - Dossier pédagogique
Cet outil aborde de façon préventive la question du groupe. Il favorise le dialogue avec les jeunes, les questions sur leur parcours, leur fonctionnement par rapport au groupe. Il se compose d'un manuel pour les professionnels avec des fiches pratiques et des éléments de réflexion, un DVD de 10 minutes qui présente le parcours du Schdong et un carnet personnalisé pour le jeune.
SAM.OP.077

Parents... en jeu
BARTHELEMY-RUIZ, C. - Edilude, 2002. - Jeu
Un jeu de table, à destination des parents, composé de cartes sur les thèmes de la violence, la communication, la cohérence, l'autorité, et le respect pour réfléchir ensemble et échanger les expériences sur les relations Parents/Enfants.
SAM.OP.008

+ Paroles de fées et d'enchanteurs (7 ans) à la découverte de notre magie intérieure
DE PÉTIGNY, D'A. . - Pour penser Editions. - Jeu de cartes
Public cible: la famille et les enfants dès 7 ans
Ce jeu de 55 cartes est destiné aux enfants à partir de 7 ans. Chaque carte comporte quelques mots de pensées positives à lire, à méditer, à échanger. Ces textes sont extraits de la collection "Paroles de fée"
www.paroles-de-fee.com
SAM.OP.165

Petit cahier d'exercices d'intelligence émotionnelle
KOTSON, I. - Jouvence, 2011. - Cahier
Mieux vivre avec nos émotions… Apprendre à apprivoiser nos états d'âme, qu'ils soient agréables comme la gratitude et la joie ou désagréables comme l'anxiété, la tristesse ou la jalousie: Voilà le message essentiel de l'intelligence émotionnelle. Voici donc le premier cahier pour vous aider à mieux vivre avec ses émotions ! Comme le dit si bien le titre, il s'agit ici de vivre avec nos émotions et non plus loin ou contre elles. Ce petit cahier sera votre petit guide pour baliser des repères dans une vie en constante transformation. Il vous aidera à mieux vivre avec vos pensées et émotions et notamment à sortir des comportements automatiques autodestructeurs.
SAM.OP.067

Petit cahier d'exercices de communication non violente
VAN STAPPER, A. - Jouvence, 2010. - Cahier
Pourrions-nous, dans nos relations, être pacifiques sans être éteints, vivants et vrais sans être volcaniques, naturels sans être impulsifs ? Existe-t-il une façon de s'affirmer sans écraser l'autre et d'écouter l'autre sans se négliger soi-même ? Entre s'emballer ou ravaler ses mots, y a t-il une troisième voie ? En empruntant le chemin de communication proposé au fil des pages, vous verrez petit à petit grandir en vous la clarté, l'autonomie, l'assertivité (capacité à exprimer ce qui compte pour soi en tenant compte de soi et de l'autre), et l'audace d'exprimer des messages difficiles. Grâce aux exercices proposés, adoptez un art d'être en relation qui

encourage la paix, la bienveillance et la coopération !
SAM.OP.068

Petit cahier d'exercices et astuces pour se faire des ami(e)s et développer ses relations ■
LAMOURERE, O. - Jouvence, 2011. - Cahier pédagogique
Comment se faire des amis et mieux communiquer ? Il est actuellement courant de se retrouver isolé de son milieu d'origine. Or, si la vie amoureuse, de couple et de famille est importante, avoir une vie sociale est indispensable à notre équilibre. C'est ce que ce Petit cahier va vous permettre grâce à des exercices, des pistes et ces trucs et astuces malins pour vous faire des ami(e)s.
SAM.OP.093

+ Petit cahier d'exercices pour s'affirmer et enfin oser dire non ■
VAN STAPPEN, A. - Jouvence éditions, 2011. - Outil pédagogique
Pour nombre d'entre nous, prononcer le mot NON, s'affirmer, être authentique est impossible, par peur de décevoir l'autre, de le blesser ou encore par peur d'être moins aimé. Beaucoup préfèrent aller dans le sens de leur interlocuteur, renoncer à leurs convictions, quitte à s'éteindre peu à peu à force de nier leurs élans profonds. Cependant, l'effet recherché n'est pas nécessairement au bout du chemin. En effet, nous effacer face à l'autre engendre de la négativité et de la lassitude, ce qui nuit à notre bien-être, sans forcément préserver les relations que l'on souhaite épargner en évitant de dire NON.
SAM.OP.101

+ Philo famille : A la découverte des émotions et de la vie ■
DE PÉTIGNY, D'A. - Jeu de cartes
Ce jeu à découvrir en famille avec les enfants à partir de 4 ans contient 59 cartes de 9 familles: accueillir, avoir, aimer, écouter, être, exprimer, donner, prendre soin, souhaiter.
A jouer selon la règle traditionnelle du jeu de 7 familles ou bien à tirer à tout moment de la journée.
SAM.OP.164

Photolangage Yapaka ■
Yapaka. - Photolangage
Photo langage de la campagne Yapaka extrait du livre pour enfants "une vie de chien".
SAM.OP.051

Photos évasions ■■
SERVAIS, E. - Europrev Servais E., 2002. - Photolangages
Cet ensemble de photolangages, pour jeunes et adultes, sur les thèmes des émotions et la qualité de vie, a été créé pour favoriser les échanges en petit groupe visant à sensibiliser les participants à une prévention qui s'entend comme un apprentissage de la qualité de vie. Le support photo facilite particulièrement les échanges interpersonnels.
SAM.OP.007

Plein la tête ■
Femmes Prévoyantes Socialistes, UNMS, 2001. - Jeu
Un bingo pour mettre des mots sur le bien-être et le mal-être psychique. Pour réfléchir, analyser ce qui nous touche tant en des termes personnels que dans une perspective collective et culturelle. Pour relativiser la «folie», tenter de la dédramatiser et surtout de la déstygmatiser. Pour permettre de parler de façon ludique, et avec le soutien d'un groupe, des idées de tout un chacun.
SAM.OP.001

+ Prêt pour la vie : Livre d'exercices de... + Guide pédagogique de la méthode PPLV ■
TIELEMANS, E. . - Con+tact, 2013. - Dossier pédagogique
Ce document propose des fiches didactiques aux enseignants et aux éducateurs qui souhaitent développer les compétences relationnelles des enfants. Il se compose d'un guide pédagogique et d'un livre d'exercices.
SAM.OP.143

Prévenir et diminuer les comportements violents dès le plus jeune âge
WAELPUT, M. - Haute école provincial de Hainaut Condorcet. - DVD
Média pour diminuer la violence dès le plus jeune âge.
SAM.ME.037

+ Prévenir le harcèlement à l'école Collège-Lycée : Guide de formation
Bellon, J.-P. - Fabert, 2012. - Dossier pédagogique
Les brimades répétitives dont sont victimes certains enfants et adolescents peuvent rendre leur vie quotidienne parfaitement insupportable. Elles peuvent avoir de très lourdes conséquences autant sur la santé que sur l'équilibre psychologique de ceux qui en sont victimes. Ce manuel pratique à destination des élèves et des enseignants propose une série d'études de cas et de fiches d'animation permettant aux enseignants d'animer une séance de formation sur la question du harcèlement entre élèves.
SAM.OP.052

+ Prévenir l'intimidation : guide d'intervention
DOYON, N. - Midi Trente, 2014. - Livre
Ce guide d'intervention est destiné aux enseignants et intervenants scolaires. Il propose des pistes pour développer des projets scolaires sur le thème du rejet, des moqueries, des violences, de la cyberintimidation, du taxage, et des abus de toutes sortes.
SAM.OP.162

+ Prévention de la violence la médiation scolaire
DESCOURVIERES, I. - Ressources formation vidéo multimédia, 2011. – DVD et documents téléchargeables
Mettre en place une démarche de médiation par les pairs ? Tous les acteurs de la communauté éducative ayant à gérer des conflits au sein de leur établissement auraient intérêt à le faire. Cette publication peut les y aider. Elle rend compte d'une expérience menée dans un collège de Haute-Marne. Le DVD comprend :
– des séquences filmées (accessibles avec un ordinateur ou un lecteur de salon) : une simulation de médiation, des entretiens avec les différents acteurs (élèves, parents, personnel de l'établissement);
– des documents pédagogiques imprimables (accessibles uniquement avec un ordinateur) : apports théoriques, outils de mise en œuvre et de formation.
SAM.ME.003

+ Projets et coopération au cœur de nos actions
GAGNON, B. - Chenelière éducation, 2005. - Dossier pédagogique
Cet outil présente de manière dynamique et personnelle un modèle d'enseignement harmonisant les démarches de l'apprentissage par projets et de la coopération. Pour favoriser des apprentissages signifiants et durables, ce manuel aborde différents aspects de ces approches. Il suggère également des activités et des projets qui stimuleront l'interaction entre les élèves et développeront leur plein potentiel. Ces activités et ces projets, présentés pour chaque mois de l'année scolaire, sont interreliés et respectent le rythme, les capacités et les champs d'intérêt des élèves.
SAM.OP.063

Quand les tout-petits apprennent à s'estimer… : guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans
DU BLED, N. - Hôpital, 1997. – Dossier pédagogique
Guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans. SAM.OP.021

+ Quand revient septembre: guide sur la gestion de classe participative
CARON, J. - Chenelière éducation, 2012. - Dossier pédagogique
Cet outil constitue un ouvrage de référence indispensable pour mettre en œuvre une gestion de classe participative qui habilite les praticiens à tenir compte des différences de profils d'apprentissage et de parcours scolaires des élèves. Des pistes d'action, des outils et des fiches reproductibles sont proposés pour aider les enseignants du préscolaire, du primaire et du 1er cycle du secondaire à développer une approche centrée sur l'élève, à créer un climat motivant en classe, à responsabiliser les élèves dans leurs comportements et leurs apprentissages et à gérer des contextes particuliers en classe.
SAM.OP.015

+ Qu'avez-vous fait de plus fort par amour? ■
Mariage & Migration, 2014. - Kit pédagogique
Cet outil sur le thème du mariage, de l'amour et de la migration se compose de deux affiches et de 6 petites cartes présentant une illustration et la question de "qu'avez-vous fait de plus fort par amour?"
SAM.OP.135

+ (Le) Qu'en dit-on? : Support d'expression en groupe (version junior) ■
CESAME, 2003. - Photoexpression
Ce jeu de cartes pour adolescents de 12 à 18 ans, aborde les représentations et les attitudes sur le thème du lien social en tant que lien à l'autre et à la loi. Il s'utilise en groupe comme support d'expression et permet aux adolescents qui présentent des conduites violentes de réfléchir à leur mode de relation aux autres. Les cartes portent sur 6 thèmes : les conduites à risques, la vie familiale, la vie scolaire, les violences, la vie sexuelle.
SAM.OP.146

+ (Le) Qu'en dit-on? : Support d'expression en groupe (version adulte) ■
CESAME 49, 2013. – Photoexpression
Ce jeu de cartes explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il s'utilise en groupe comme support d'expression avec des sujets de plus de 18 ans présentant des problèmes de violence, sexuelle ou non. Il peut servir de médiation dans un travail thérapeutique autour du lien interpersonnel.
SAM.OP.147

Qui dit vrai? La deuxième aventure des trois cybercochons ■
Habilo Médias / Canada, 2013. - Guide
Dans ce jeu interactif, conçu pour les jeunes de 8 à 10 ans, les trois cybercochons réalisent l'importance de vérifier l'information trouvée en ligne et la nécessité de respecter la nétiquette lorsqu'ils communiquent avec d'autres internautes. Ils apprennent également à discerner les faits des opinions et à reconnaître les préjugés et les stéréotypes dans les contenus en ligne. Un guide à l'intention des enseignants explique le jeu, offre des informations complémentaires, propose des activités et fournit des feuilles d'exercice à utiliser en classe.
Téléchargeable sur http://habilomedias.ca/jeux/qui-dit-vrai-la-deuxieme-aventure-des-trois-cybercochons
SAM.OP.090

(Le) Racket... parlons-en ! ■
Institut DON BOSCO. - DON BOSCO, 2005. - Kit pédagogique
Ce kit comprend un dossier proposant des fiches informatives et pédagogiques sur le racket, un CD de musique RAP, une cassette vidéo et un DVD réalisés par les élèves eux-mêmes à l'intention des enfants de 8-10 ans. L'objectif est de rendre les jeunes, acteurs du changement, et plus responsables.
SAM.OP.002

+ " Réfléchis avant de publier!" Dossier pédagogique ■
BROOTHAERTS, N. - Child focus, 2010. - Dossier pédagogique
Dans le cadre du Safer Internet Day 2010, Child Focus a développé le dossier pédagogique 'Réfléchis avant de publier'. Les jeunes ne s'attardent généralement pas assez sur cette question dès qu'il s'agit d'Internet. Ils sont souvent peu conscients de la dimension publique d'Internet et se mettent trop rapidement à nu (parfois au sens littéral du terme). Ce dossier pédagogique vous aide à aborder le thème de la protection de la vie privée et des données à caractère personnel avec vos élèves. Téléchargeable sur :
http://www.childfocus.be/sites/default/files/reflechis_avant_de_publier_fr.pdf
SAM.OP.107

+ Réflexions sur fonds divers ■
DE VISSCHER, H. - CDGAI, 2012. - Dossier pédagogique
Le monde complexe que nous sommes amenés à rencontrer est riche en situation positives et négatives. Fréquemment, on y affronte un processus dévalorisant : la disqualification.
Ce dossier souhaite susciter et favoriser la réflexion sur ces impacts et mettre en évidence le fait qu'il est facile de pousser à la dévalorisation de soi-même. Les exemples présentés en guise d'illustration, pour faciliter l'immersion dans

la tâche, sont issus de scènes de la vie sociale, perçues dans différents contextes : chacun de nous pourrait en avoir été le témoin ou l'acteur. Téléchargeable sur *http://www.cdgai.be/wp-content/uploads/2013/01/w-reflexions-sur-fonds-divers.pdf*
SAM.OP.121

(La) Relation parents/ ados: carnet de voyage personnalisé 🟩⬛
SCHEIBLING, L. - Laisse ton empreinte, 2011. - Outil pédagogique
Cet outil traite de la relation Parents/Ados sous la forme de 7 thématiques principales. Il se présente sous la forme d'un carnet individuel de 46 pages qui permet à chaque parent de faire son autoportrait.
SAM.OP.076

+ (La) Réputation 🟩
Liberté Couleurs, 2010. - DVD
12 lycéen-ne-s ont réalisé un court métrage afin de dénoncer les violences dans le cadre des relations amoureuses. Entre sentiment amoureux et chantage affectif, entre l'intimité du couple et l'utilisation d'un téléphone portable, ce sont autant de portes d'entrée pour les réputations. Ce DVD pour les jeunes à partir de 16 ans, souhaite promouvoir les relations de respect, d'égalité et de mixité ; développer des initiatives individuelles et collectives; encourager la transmission de valeurs et comportements citoyens.
SAM.ME.006

+ (Les) Réseaux sociaux: parlons-en ! 🟩
AMO Oxyjeune. - DVD
Ce DVD aborde toutes les questions liées à l'usage des réseaux sociaux. Facilitateur de débat, il se présente par chapitre et est accompagné de 3 fiches "présentation" et de 9 fiches "animation".
SAM.ME.004

+ (La) Résolution des conflits au Collège 3e et 4e 🟩
THIFFAULT, N. - Institut Pacifique, 2008. - Kit pédagogique
Ce kit pédagogique comprend un guide d'animation, un CD, un classeur trousse à outils et des affiches.
-Le guide d'animation est un outil de prévention de la violence et de promotion des conduites pacifiques incluant un CD-rom du cahier de l'élève Il s'adresse à tous les adultes, enseignants et intervenants, qui désirent soutenir les élèves dans le développement d'habiletés relationnelles. Il contient 4 grands ateliers : Mieux comprendre les conflits, mieux comprendre les conflits entre pairs, mieux comprendre les conflits amoureux, mieux comprendre les conflits avec les personnes en position d'autorité.
-Les 3 affiches en couleur sont des repères visuels qui facilitent la compréhension de la démarche et du modèle présentés aux jeunes : Affiche principale du programme Différents, mais pas indifférents, les 4C de la résolution de conflits, le Mur du conflit.
La trousse à outils propose un contenu théorique sur chacun des thèmes ainsi que de nombreuses ressources à consulter, tant pour les adultes que pour les élèves.
SAM.OP.104

+ Roue de la colère 🟥
BEAULIEU, D. - Psy Boutique. – Roue cartonnée illustrée
Cette roue sur la colère tend à aider l'enfant de 6 à 12 ans à identifier ce qu'il vit quand il ressent cette émotion. Elle permet à l'enfant de découvrir les différentes réactions illustrées sur la roue, de réfléchir aux conséquences reliées à chacune d'entres elles, tant relationnelles que personnelles et d'expliquer des situations où lui, ou des personnes de son entourage, ont effectivement utilisé ces stratégies.
SAM.OP.122

+ Roue de la honte 🟥
BEAULIEU, D. - Psy Boutique. - Roue cartonnée illustrée
Cette roue sur la honte tend à aider l'enfant de 6 à 12 ans à identifier ce qu'il vit quand il ressent cette émotion. Elle permet à l'enfant de découvrir les différentes réactions illustrées sur la roue, de réfléchir aux conséquences reliées à chacune d'entres elles, tant relationnelles que personnelles et d'expliquer des situations où lui, ou des personnes de son entourage, ont effectivement utilisé ces stratégies. SAM.OP.125

+ Roue de la timidité ■
BEAULIEU, D. - Psy Boutique. - Roue cartonnée illustrée
Cette roue sur la timidité tend à aider l'enfant de 6 à 12 ans à identifier ce qu'il vit quand il ressent cette émotion. Elle permet à l'enfant de découvrir les différentes réactions illustrées sur la roue, de réfléchir aux conséquences reliées à chacune d'entres elles, tant relationnelles que personnelles et d'expliquer des situations où lui, ou des personnes de son entourage, ont effectivement utilisé ces stratégies.
SAM.OP.127

+ Roue de la tristesse ■
BEAULIEU, D. - Psy Boutique. - Roue cartonnée illustrée
Cette roue sur la tristesse tend à aider l'enfant de 6 à 12 ans à identifier ce qu'il vit quand il ressent cette émotion. Elle permet à l'enfant de découvrir les différentes réactions illustrées sur la roue, de réfléchir aux conséquences reliées à chacune d'entres elles, tant relationnelles que personnelles et d'expliquer des situations où lui, ou des personnes de son entourage, ont effectivement utilisé ces stratégies.
SAM.OP.124

+ Roue des attitudes ■
BEAULIEU, D. - Psy Boutique. - Roue cartonnée illustrée
Cette roue propose aux enfants de 6 à 12 ans d'identifier les différentes compétences relationnelles et d'en choisir une à développer.
SAM.OP.123

+ (La) Roue des émotions (adultes) ■
THIRY, A-S. - L'Autrement dit- Anne-Sophie Thiry. - Roue cartonnée illustrée
La roue des émotions est un outil à utiliser pour aider les adultes à exprimer leurs ressentis et leurs besoins.
SAM.OP.148

+ (La) Roue des émotions (enfants) ■
THIRY, A-S. - L'AUTREMENT DIT. - Roue cartonnée illustrée
Cette roue à destination des enfants peut être utilisée afin de leur apprendre à ne plus subir la réactivité émotionnelle, à prendre conscience de leurs sensations, de leurs émotions et des besoins inhérents à celles-ci pour y répondre de façon adaptée.
SAM.OP.173

+ Roue des peurs et des inquiétudes ■
BEAULIEU, D. - Psy Boutique. - - Roue cartonnée illustrée
Cette roue sur les peurs et les inquiétudes tend à aider l'enfant de 6 à 12 ans à identifier ce qu'il vit quand il ressent ces émotions. Elle permet à l'enfant de découvrir les différentes réactions illustrées sur la roue, de réfléchir aux conséquences reliées à chacune d'entres elles, tant relationnelles que personnelles et d'expliquer des situations où lui, ou des personnes de son entourage, ont effectivement utilisé ces stratégies.
SAM.OP.126

+ (Le) Sentiment d'incompétence ■
DE VISSCHER, H. - CDGAI, 2012. - Dossier pédagogique
"Certaines personnes peuvent avoir le sentiment d'être incompétentes, sans capacité, d'être nulles, incapables de… voire idiotes, de se sentir disqualifiées. Ce sentiment, qui devient peu à peu une certitude, attaque l'estime de l'individu et lui fait perdre foi en lui - même. Ce dossier donne des pistes pour améliorer l'estime de soi. Téléchargeable sur : *http://www.cdgai.be/wp-content/uploads/2013/01/w-Incompetence.pdf*
SAM.OP.120

S'estimer- se connaître ■
Action Chrétienne Rurale des Femmes. - Fichier
Outil pédagogique sur l'estime de soi à destination des adultes.
Téléchargeable sur http://www.zestedestime.acrf.be/acrffp2005_01_s_estimer_se_connaitre.pdf
SAM.OP.091

Sortir ensemble et se respecter prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre jeunes
DE PUY, J. - IES. - Dossier pédagogique
Cet outil propose au travers d'activités engageantes et ludiques, des outils pour aider les jeunes à partir du bon pied dès leurs premières expériences amoureuses.
Le cœur de l'ouvrage est constitué d'un programme de neuf séances interactives et d'un manuel méthodologique d'animation. Il est enrichi d'une documentation scientifique sur la violence, l'adolescence et la prévention des violences dans les fréquentations amoureuses.
SAM.OP.074

+ "Stop au cyber-harcèlement" : dossier pédagogique
BROOTHAERTS, N. - Child focus, 2010. - Dossier pédagogique
De plus en plus de jeunes sont confrontés au problème du cyber-harcèlement. Pour les écoles ce n'est pas toujours évident de trouver une réponse adéquate à cette problématique. C'est la raison pour laquelle, Child Focus a développé un dossier pédagogique pour le premier et le deuxième degré de l'enseignement secondaire. Le dossier pédagogique permettra d'aider les écoles dans la réflexion autour du cyber-harcèlement, et contient des fiches de travail pour les enseignants. Ce dossier pédagogique a pour vocation de renverser la pression de groupe qui motive parfois les enfants à garder le silence et amener, au contraire, une volonté de venir en aide aux autres.
Téléchargeable sur http://www.childfocus.be/sites/default/files/cf-dossier-cyberpesten_fr.pdf
SAM.OP.108

+ Suggestion de préparation d'une leçon
Child focus. - Fichier pédagogique
Cet outil donne des suggestions pour permettre d'aborder en classe la thématique suivante « Comment garantir au maximum ma sécurité quand j'utilise les TIC et en particulier, Internet ? »
SAM.OP.111

+ Sur le chemin de l'école de la non-violence
GONNET, G. - La Cathode, 2013. - DVD
Une enseignante dans une école d'un quartier de Paris a mis en place une pédagogie inspirée de l'approche de la Communication NonViolente, qu'elle appelle aussi « communication bienveillante ». Il s'agit d'apprendre à exprimer ses émotions, à clarifier les besoins qui y sont liés, à formuler des demandes et à s'écouter mutuellement. Peu à peu, une relation plus vraie et plus vivante se construit et permet de trouver un bien-être dans le groupe et dans la classe... Le reportage montre un autre fonctionnement de la classe et de l'école avec entre autres : le temps de parole, le conseil des enfants, la médiation entre élèves...
SAM.ME.001

+ Tina et Toni 4 à 6 ans
Addiction Suisse. - Dossier pédagogique
Ce programme est conçu pour aider les enfants de 4 à 6 ans à renforcer et à accroître un certain nombre de compétences ensemble dans la vie de tous les jours.
Il propose plusieurs fiches pédagogiques et des illustrations sur des thématiques telles que "Tina et Toni se présentent", "Premier jour d'école", "Comment se faire des amis?"... Téléchargeable sur http://www.tinatoni.ch/
SAM.OP.145

Ton petit carnet pour avoir confiance en toi
MARTIN, P. - Astrapi, 2011. - Outil pédagogique
Petit carnet sur la confiance en soi, la gestion des émotions pour les enfants.
SAM.OP.062

Top 5 des fiertés des femmes un zeste d'estime...
RUWET, C. - ACRF, 2007. - Dossier pédagogique

"Top 5 des fiertés des femmes" reprend des extraits de 547 témoignages de femmes. Ce petit livret propose des questions et des images concrètes pour aider à construire et entretenir le jardin de l'estime de soi qui n'est jamais fini une fois pour toutes. L'outil se compose également de 7 fiches sur l'estime de soi des femmes.
Téléchargeable sur http://www.zestedestime.acrf.be/outils.php
SAM.OP.091

Une enfance pour s'épanouir : des outils pour le développement global de l'enfant
DESROSIERS, S. - Ed. de la Chenelière, 2002. - Dossier pédagogique
Des outils pour le développement global des enfants de 3 à 7 ans. Les jeux et les exercices proposés permettent aux tout-petits d'accroître leurs habiletés de relaxation ainsi que leur attention et leur mémoire. L'application de ce programme aide les jeunes enfants à mieux se connaître, à consolider leur estime de soi, à se sécuriser, à affirmer leur personnalité et s'intégrer plus facilement au groupe.
SAM.OP.011

Une valise pleine d'émotion
KOG, M. - Averbode, 2008. – Coffret pédagogique
Cet outil a pour objectif de familiariser les enfants avec ce qu'ils éprouvent, de leur apprendre à identifier et nommer les quatre émotions de base : colère, joie, tristesse, peur.
SAM.OP.050

Vents violents : jeu d'animation de groupes : cap sur l'égalité et la non violence dans le couple
FPS, 2005. - Jeu
Ce jeu vise à susciter une réflexion critique sur les facteurs sociaux et individuels pouvant mener à des relations inégalitaires empreintes de violences au sein du couple et à lever les tabous et préjugés qui persistent tant à propos des victimes que des agresseurs.
SAM.OP.027/1

+ (Le) Volcan des émotions
Editions Milmo, 2013. - Kit pédagogique
Cet outil permet aux enfants d'identifier leurs émotions et de trouver des solutions pour revenir au calme lorsqu'ils se sentent anxieux ou en colère.
SAM.OP.133

+ Vinz et Lou sur Internet
Tralalère, 2006. - Fichier pédagogique
Cet outil propose des fiches pédagogiques pour aborder les usages et les risques associés à Internet avec les enfants de 7 à 12 ans. Il permet de lancer les questions clés liées à ces usages, dans le but de développer l'esprit critique des jeunes et de leur apprendre les bons réflexes. Ces fiches sont disponibles en ligne sur le lien: http://www.vinzetlou.net/vinz-et-lou-sur-internet/educateurs
SAM.OP.016

(Les) Violences dans le couple : mieux les comprendre, mieux les prévenir, mieux écouter
LEROY, L. - FPS, 2005. - Dossier pédagogique
Cette brochure est tirée du jeu d'animation "vents violents" qui a pour but de mieux comprendre les violences au sein du couple, mieux les prévenir, mieux écouter.
SAM.OP.027/2

+ Violence verbale, fulgurances au quotidien DVD 1 Comprendre, DVD 2 Agir
MOÏSE, C. - CRDP Académie de Montpellier, 2012. - DVD
Ce média est composé de deux DVD sur la violence verbale. Il permet d'analyser, à travers seize saynètes inspirées du quotidien et les propos croisés de nombreux experts, ses déclencheurs, ses différentes étapes. Il propose des pistes d'actions de prévention, de formation et de médiation pour prévenir et déjouer ce type de violence.
SAM.ME.005

+ Webber photo cards emotions

Super Duper Publications, 2005. - Photoexpression

Cet outil permet d'aider les enfants comme les adultes à identifier leurs émotions et celles des autres, à décrire leurs sentiments et à mieux contrôler leurs interactions avec les autres. Les 204 cartes de photo couleurs et les 60 cartes d'illustrations en noir et blanc sont toutes organisées en paires. Les photos couleurs représentent des personnes de tout âge et ethnie sur fond bleu uni, ce qui permet de se focaliser exclusivement sur les expressions du visage. Elles sont le point de départ pour explorer les émotions. Les illustrations en noir et blanc sont plus abstraites et permettent de généraliser les concepts spécifiques vus avec les photos.

SAM.OP.128

+ What are they thinking?

Speechmark Publishing, 2012. – Photoexpression et CD-ROM

Ce jeu de trente cartes présente des personnages de tous les âges dans une variété de décors, accompagnés de bulles placées de manière stratégique et servant à illustrer leurs pensées. Le CD ROM qui les accompagne contient un jeu de photos complet sur des fiches de travail individuelles, pour le travail écrit. Cet outil est conçu pour encourager les participants à se concentrer sur les pensées et les sentiments qu'ils ressentent, et sur ceux que ressentent les autres.

SAM.OP.131

Yaël et le souffleur de bulles

LELIÈVRE, C. - Luc Pire, 1999. - Kit pédagogique

Yaël a 6 ans. Il était heureux jusqu'il y a peu… Une rencontre extraordinaire va redonner un sens à sa vie… Avez-vous déjà rencontré un lutin, souffleur de bulles ?

Ce conte vise à permettre aux enfants d'exprimer leurs sentiments dans les moments difficiles, notamment en cas de séparation parentale. Le kit contient également un dossier pédagogique et un CD audio pour écouter l'histoire de "Yaël et le souffleur de bulles" racontée par Annie Cordy.

SAM.OP.012/1-2-3

SANTE DES PERSONNES AGEES

+ 50+ à vos projets ! ■
Fondation Roi Baudouin, 2014. - Jeu de cartes
Ce jeu de carte vise à aider à se poser les questions qui pourront amener à réfléchir et à préparer l'avenir. Il aborde six thématiques principales : planifier la suite de sa carrière, s'assurer des ressources financières, gérer sa santé, penser à la fin de vie, rester actif et interactif et se loger autrement. Sur chaque carte, une question est posée au recto et une piste de réponse est proposée au verso. Utilisé en famille ou entre amis, entre joueurs du même âge ou entre joueurs de générations différentes, ce jeu stimule la réflexion et le dialogue autour de projets.
SPA.OP.002

Guide d'activité physique canadien pour une vie active saine pour les aînés ■
Canada Santé. - Guide
Guide d'activité physique à destination des personnes âgées.
SPA.OP.001

SOCIAL - CITOYENNETE

16-25 ans : gérer son budget sans déraper
CRIOC, 2005. – CD-ROM
Informations, conseils et astuces pour prévoir et maîtriser les dépenses et les rentrées des 16-25 ans qui veulent gérer leur budget de manière autonome.
SOC.ME.005

+ 50 activités pour l'égalité filles/garçons à l'école
HOUADEC, V. - Sceren, 2008. - Dossier pédagogique
L'école mixte, la cour de récréation, le droit de vote, la parité, la construction d'un manège, l'analyse de publicités, la GRS,... 50 activités au total qui, de la maternelle au cycle 3 permettront de mettre en œuvre une éducation à l'égalité filles/garçons.
SOC.OP.064

+ 50 activités pour enseigner l'instruction civique et morale aux cycles 2 et 3
BRAUD, F. - ScérÈn, 2013. - Dossier pédagogique + CD ROM
Cet ouvrage ressource propose des fiches pédagogiques présentant différentes activités autour de l'enseignement de l'instruction civique et de la morale et permet de couvrir la quasi-totalité du champ de ces enseignements pour le cycle 2 et le cycle 3 dans une démarche privilégiant la transversalité avec l'étude de l'histoire et de la géographie, mais aussi du français et de la culture humaniste.
Ces activités font appel à une large iconographie, à l'étude de textes fondateurs et à la mise en perspective de maximes et d'adages, mais aussi à l'examen de situations concrètes amenant l'élève et la classe au questionnement et au débat. Ce dossier est accompagné d'un CD ROM sur lequel figurent des documents à imprimer.
SOC.OP.117

+ 1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation: outils pour sensibiliser au surendettement
Balkiara. - Centre de documentation du collectif Alpha ASBL, 2007. - Dossier pédagogique
Ce document reprend tout une série de références et de ressources pour une sensibilisation au surendettement.
SOC.OP.113

+ ABCitoyens: définir, c'est déjà agir
Cultures & Santé, 2014. - Photoexpression
Ce support d'animation peut être utilisé pour amener le débat et la réflexion autour du concept de citoyenneté afin d'encourager chacun à se l'approprier et enrichir les représentations du mot citoyenneté. Il est destiné aux professionnels des champs de la culture, de l'alphabétisation, de l'insertion socioprofessionnelle et du social qui travaillent avec des groupes de jeunes et adultes.
SOC.OP.100

Affiche pédagogique sur les soins de santé
SPARADRAP, 2007. - Affiche
SOC.OP.016

Apprentissage de l'interculturel
Coordination française de la décennie. - Dossier pédagogique
Cet outil s'adresse aux adolescents et rassemble les objectifs suivant: développer la connaissance des différences culturelles au sein de la classe et du collège ; développer le respect de ces différences ; sensibilisation à la lutte pour les droits de l'Homme à travers la découverte de quelques événements ou de quelques figures.
SOC.OP.054

Apprentissage de la solidarité internationale 🟥🟩

Coordination française pour la Décennie. - Dossier pédagogique

Cet outil s'adresse aux jeunes de 9 à 13 ans. Il reprend les objectifs suivants: faire découvrir les différents enjeux liés au développement d'un village d'un pays du Sud, et leur faire rencontrer des étudiants engagés dans des associations de solidarité internationale ; sensibiliser les élèves au monde et à la culture. Les élèves découvrent la manière dont certaines associations appréhendent diverses problématiques sociales et internationales, tout en percevant l'attrait d'une autre culture dont certains de leurs camarades sont issus.

SOC.OP.056

Apprentissage du genre 🟥🟩

Coordination française pour la décennie. - Dossier pédagogique

Cet outil s'adresse aux enfants et adolescents. Ses objectifs sont de développer le respect de l'autre à l'école pour une égalité authentique et concrète entre les sexes et de démasquer les fausses représentations des rôles sociaux qui véhiculent des images erronées du masculin et du féminin.

SOC.OP.055

(L') Arbre des résistances manuel à l'usage des soignants ⬛

BARTHELEMY, N. - Fédération Wallonne des Soins Palliatifs, 2012. - Monographie

Cet outil présente de manière ludique l'étude scientifique " résistance des soignants à la mise en pratique des soins palliatifs: construction d'un modèle causal" menée par la Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège. Par le biais des jeux, l'arbre des résistances et son manuel d'utilisation on est plongé dans une analyse institutionnelle, organisationnelle et personnelle.

SOC.OP.063

Autour du sexisme ordinaire chez les jeunes 🟥🟩

MARAGE, V. - Plate-forme des Amo de Bruxelles, 2009. - Coffret pédagogique

Cet outil se présente sous la forme d'une mallette de jeu contenant des dvd (1 dvd qui parle de l'identité des jeunes, l'autre dvd fait part des expériences d'animations antisexistes de 4 animateurs), un cd (entretiens avec des jeunes sur le bonheur, l'amour, la beauté), et des cartes ("les deux pôles", "parler en image", "les poissons"), utilisées lors des animations et une brochure. Le but de cet outil est d'aider les jeunes à comprendre le fonctionnement des stéréotypes et des discriminations sexistes entres filles et garçons.

Le jeu permet, par l'intermédiaire d'un jeu de rôle avec des cartes ou la projection de dvd ou l'écoute d'un cd, de comprendre mieux ses propres stéréotypes liés à l'identité des filles et des garçons, de réfléchir aux relations mutuelles des adolescents et donne des pistes pour lutter contre le sexisme ordinaire chez les filles et les garçons.

SOC.OP.030

Avec ou sans sel 🟩

VIDAKOVIC, S. - AMO/ Cap Verviers/ les Territoires de la mémoire..., 2008. - Dossier pédagogique

Cette farde pédagogique, à exploiter avec des jeunes de 15 ans et plus, comprend : un court métrage "Avec ou sans sel" (outil de sensibilisation qui est un plaidoyer en faveur de l'engagement citoyen et un appel à la responsabilité individuelle), un dossier pédagogique qui aborde trois thèmes principaux (l'identité, la démocratie / la citoyenneté et l'extrême droite), propose un photolangage détachable et une multitude d'animations à réaliser avec les jeunes.

SOC.OP.031

+ Bienvenue en Belgique: enseignement ⬛

Lire et Ecrire, 2013. - Mallette pédagogique

Cette mallette sur l'enseignement fournit aux animateurs des démarches structurées, accompagnées des supports nécessaires à la réalisation des animations proposées. Ces animations ont pour objectifs d'aider les primo-arrivants analphabètes ou peu scolarisés à découvrir leur nouveau lieu de vie, à se débrouiller dans leur vie quotidienne, à accéder à l'information et à comprendre les modes de fonctionnement de notre société.

SOC.OP.090

+ Bienvenue en Belgique: Institution ■
Lire et Écrire, 2014. - Malette pédagogique
Cette mallette sur le thème des institutions fournit aux animateurs des démarches structurées, accompagnées des supports nécessaires à la réalisation des animations proposées. Ces animations ont pour objectifs d'aider les primo-arrivants analphabètes ou peu scolarisés à découvrir leur nouveau lieu de vie, à se débrouiller dans leur vie quotidienne, à accéder à l'information et à comprendre les modes de fonctionnement de notre société.
SOC.OP.127

+ Bienvenue en Belgique: Logement ■
Lire et écrire, 2012. - Mallette pédagogique
Cette mallette sur le logement propose aux animateurs des démarches structurées, accompagnées des supports nécessaires à la réalisation des animations proposées. Ces animations ont pour objectifs d'aider les primo-arrivants analphabètes ou peu scolarisés à découvrir leur nouveau lieu de vie, à se débrouiller dans leur vie quotidienne, à accéder à l'information et à comprendre les modes de fonctionnement de notre société.
SOC.OP.086

+ Bienvenue en Belgique: Santé ■
Lire et écrire, 2013. - Mallette pédagogique
Cette mallette sur le thème de la santé fournit aux animateurs des démarches structurées, accompagnées des supports nécessaires à la réalisation des animations proposées. Ces animations ont pour objectifs d'aider les primo-arrivants analphabètes ou peu scolarisés à découvrir leur nouveau lieu de vie, à se débrouiller dans leur vie quotidienne, à accéder à l'information et à comprendre les modes de fonctionnement de notre société.
SOC.OP.089

+ Bienvenue en Belgique : Vie quotidienne ■
Lire et Ecrire, 2014. - Malette pédagogique
Cette mallette pédagogique a pour but d'introduire le thème de la vie quotidienne en Belgique. L'objectif de cette mallette est de proposer aux animateurs des démarches structurées, accompagnées des supports nécessaires à la réalisation d'animations facilitant l'accès à l'information et à la compréhension du fonctionnement de notre société, plus particulièrement pour les primo-arrivants analphabètes ou peu scolarisés.
SOC.OP.126

+ Bienvenue en Belgique: Vivre ensemble ■
Lire et écrire, 2012. - Mallette pédagogique
Cette mallette sur le vivre ensemble propose aux animateurs des démarches structurées, accompagnées des supports nécessaires à la réalisation des animations proposées. Ces animations ont pour objectifs d'aider les primo-arrivants analphabètes ou peu scolarisés à découvrir leur nouveau lieu de vie, à se débrouiller dans leur vie quotidienne, à accéder à l'information et à comprendre les modes de fonctionnement de notre société. La mallette se compose d'un livret de l'animateur et de matériel didactique.
SOC.OP.087

(La) Boîte de Pandore ■
MOUBAYED, M. - Le monde selon les femme, 200?. - DVD
Outil pédagogique de sensibilisation sur les rôles féminins et masculins pour les enfants à partir de 8 ans. En Uruguay, des enfants s'expriment sur leurs représentations de la femme et de l'homme. Ils sont amenés à choisir un jouet dans un coffre contenant des jouets habituellement associés au sexe opposé…
SOC.ME.006

(Le) Bonheur à la carte ■
CALg, 2012. – DVD et jeu
« Le Bonheur à la carte » est composé d'un film d'animation et d'un jeu qui permettent d'explorer la problématique du surendettement. À partir du film, on part à la découverte de la spirale de la consommation et de l'endettement.
SOC.OP.077

(Les) Bonnes manières: l'école
Akross. – Jeu de memo
Ce jeu se compose de 34 fiches. Il est destiné aux enfants à partir de trois ans. Son objectif est de développer des habitudes de comportement adaptées en matière de vie en communauté à l'école dans les domaines suivants: soin et propreté en classe ; travail en classe ; relation avec les camarades et en éducation routière.
SOC.OP.052

+ Boussol' Avenir : pour découvrir les branches professionnelles et leurs métiers
AMETTEY, C. GUESDON, J-J. - Valoremis. – Jeu + CD ROM
Ce jeu peut être utilisé dès l'âge de 14 ans. Le but est de découvrir les métiers. 360 questions ouvertes sont proposées pour favoriser l'émergence des représentations par la formalisation des expériences et opinion personnelles.
SOC.OP.124

Cahier pédagogique: chemins d'exil et hors-jeu
DUPLAT, S. - Croix rouge, 2009. - Dossier pédagogique
Ce cahier est un complément aux BD "Chemins d'exil" à destination des élèves du dernier cycle primaire et du premier cycle secondaire, et des étudiants des Hautes Ecoles pédagogiques (futurs enseignants). Il propose des repères théoriques, des fiches d'activités, des pistes d'exploitation pour susciter le débat dans les classes sur le parcours des demandeurs d'asile. Une approche interactive et ludique qui permet de mieux appréhender une réalité bien complexe.
SOC.OP.034/03

(Le) Carnet de Chico
LABAYE, M. - Croix Rouge et Caméra etc., 2007. - DVD
Ce DVD sur le parcours des demandeurs d'asile est destiné aux enfants.
Chico et Moclou construisent un bateau afin d'accompagner un animal marin lors de son dernier voyage. Un jour, Chico disparaît mystérieusement. Inquiet, Moclou part à sa recherche. Son enquête le mène jusqu'au centre d'accueil de demandeurs d'asile, ou il récoltera les indices nécessaires pour retrouver son ami et sa famille… Le parcours des demandeurs d'asile vu par 25 enfants de 4ème et 5eme primaire.
SOC.ME.012

(Le) Catalogue "Triangle rouge" pour mémoire
Territoires de la Mémoire. - Dossier pédagogique *Cet outil parle de l'exposition Triangle rouge. Celle-ci se divise en quatre espaces-thèmes: la montée des fascismes; la résistance à l'occupant; l'univers concentrationnaire; le devoir de vigilance. Il propose aussi outre une partie théorique des activités pédagogiques sur les thèmes de l'exposition.*
SOC.OP.027

+ Ce qui vous regarde... NO HATE
DAHOUT, V. - Loupiote Asbl, 2014. - Guide pédagogique et CD ROM
Le présent ouvrage a pour objectif d'informer et de guider l'éducation dans son travail de sensibilisation des jeunes à la problématique du discours de haine en ligne et du cyber-harcèlement.
S'appuyant sur différentes productions audiovisuelles, "Ce qui vous regarde... NO HATE" est un outil pédagogique qui s'adresse à tous les professionnels de l'éducation.
SOC.ME.17

+ C'est mon choix !
DUMOULIN, C. - Vie féminine. - Kit pédagogique
Ce kit est composé de 86 cartes représentant des situations concrètes de la vie quotidienne et d'un tableau avec 3 colonnes : fille / fille - garçon / garçon. Les participants doivent classer les actions dans une colonne en expliquant leur choix. Ce jeu permet aux participants de prendre conscience des attitudes et comportements sexistes de la vie quotidienne, de mettre des mots sur ces réalités de vie, d'échanger sur leurs représentations, d'amener des changements concrets dans la vie de tous les jours et d'apprendre le français.
SOC.OP.108

Chemins d'exil
WARNAUTS. - Croix Rouge, 2006. - BD
"Chemins d'Exil" amène le lecteur à partir de 11 ans, à découvrir la vie dans un centre d'accueil pour demandeurs d'asile de la Croix Rouge à travers les histoires croisées de trois adolescents issus de familles de réfugiés venant d'Afrique, du bassin méditerranéen et du Caucase, accueillies en Belgique.
SOC.OP.034/01

Chemins d'exil tome II: Hors-jeu
WARNAUTS. - Croix Rouge, 2007. - BD
"Hors-Jeu" dévoile la vie de trois jeunes (issus de familles de réfugiés venant d'Afrique, du bassin méditerranéen et du Caucase, accueillies en Belgique), après leur passage dans un centre d'accueil pour demandeurs d'asile et aborde les thématiques liées à la régularisation, à l'intégration et aux centres fermés. Pour les jeunes à partir de 14 ans.
SOC.OP.034/02

Clefs pour grandir : une éducation sociale pour les 3-12 ans avec TOUKA
T'SERSTEVENS, P. - Clefs pour la jeunesse, 2001. - Dossier pédagogique
A travers ce programme, l'enseignant apprend aux enfants comment et pourquoi grandir. En choisissant une approche positive de la vie, de soi-même et des autres, l'enseignant développe les compétences sociales des enfants, compétences qui sont et seront indispensables au citoyen : écouter, s'exprimer, se responsabiliser, coopérer, s'entraider, prendre une décision, évaluer.
SOC.OP.005

Clefs pour l'action méthodologie
BAREELS, X. - Clefs pour la Jeunesse, 2001. - Outil pédagogique
Clefs pour l'Action est un programme d'éducation à la santé et de prévention primaire destiné aux jeunes de 15 à 18 ans. Il comprend des suggestions d'activités, des jeux, des lectures, des mises en situation offrant aux élèves différents moyens d'expression et de réflexion et les stimulent à prendre des responsabilités.
Cet outil outre cela s'accompagne de 5 livrets-modules pour les étudiants.
SOC.OP.033

Clefs pour l'action: bâtir un groupe
BAREELS, X. - Clefs pour la jeunesse, 1995. - Dossier pédagogique
Premier module de l'outil Clefs pour l'action à destination des adolescents. Il permet de mieux se connaître, de découvrir ceux qui vivent autour de nous, de coopérer, de développer nos capacités,...
SOC.OP.033/01

Clefs pour l'action: découverte de nouvelles compétences
BAREELS, X. - Clefs pour la jeunesse, 1995. - Dossier pédagogique
Cinquième module de l'outil Clefs pour l'action à destination des adolescents se spécialise dans l'acquisition de nouvelles compétences. Il permet de mieux se connaître, de découvrir ceux qui vivent autour de nous, de coopérer, de développer nos capacités,...
SOC.OP.033/05

Clefs pour l'action: pleins feux sur l'action
BAREELS, X. - Clefs pour la Jeunesse, 1995. - Dossier pédagogique
Ce troisième module de l'outil Clefs pour l'action à destination des adolescents se spécialise sur l'action et le choix de projet. Il permet de mieux se connaître, de découvrir ceux qui vivent autour de nous, de coopérer, de développer nos capacités,...
SOC.OP.033/03

Clefs pour l'action: responsables, ensemble
BAREELS, X. - Clefs pour la jeunesse, 1995. - Dossier pédagogique
Deuxième module de l'outil Clefs pour l'action à destination des adolescents. Il permet de mieux se

connaître, de découvrir ceux qui vivent autour de nous, de coopérer, de développer nos capacités,...
SOC.OP.033/02

Clefs pour l'avenir: évaluer le passé pour viser l'avenir 🟩
BAREELS, X. - Clefs pour la Jeunesse, 1995. - Dossier pédagogique
Ce quatrième module de l'outil Clefs pour l'action à destination des adolescents se spécialise l'évaluation. Il permet de mieux se connaître, de découvrir ceux qui vivent autour de nous, de coopérer, de développer nos capacités,...
SOC.OP.033/04

Comprendre la publicité: éducation critique 🟥🟩
Conseil de l'éducation au média. - Dossier pédagogique
L'outil pédagogique « Comprendre la publicité » a pour objectif l'acquisition et la maîtrise d'outils d'analyse permettant aux élèves de développer un regard critique sur les messages publicitaires.
SOC.OP.019

Connaître le passé (11-14 ans) Activités pédagogiques pour préparer la visite au Centre d'Education à la Tolérance et à la Résistance 🟥🟩
DODEUR, E. - Les Territoires de la mémoire, 2004. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique est destiné au dernier cycle de l'enseignement fondamental et au premier cycle du secondaire. Il se divise en trois parties:
- L'atelier 1 qui restitue la Seconde Guerre mondiale dans son contexte;
- L'atelier 2 qui permet de comprendre l'idéologie nazie, le projet d'Hitler et la Seconde Guerre mondiale;
- L'atelier 3 qui aborde le système concentrationnaire nazi, la solution finale de la question juive en Europe et ses conséquences, le procès de Nuremberg et l'éducation à la Mémoire.
Le dossier comprend également une synthèse partielle à la fin de chaque atelier, une synthèse globale, un lexique ainsi que quelques pistes de prolongements possibles.
SOC.OP.029

Construire l'avenir (11-14 ans) Activités pédagogiques pour préparer la visite au Centre d'Education à la Tolérance et à la Résistance 🟥🟩
DODEUR, E. - Les Territoires de la mémoire, 2005. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique permet d'acquérir un certain nombre de connaissances historiques et d'entamer une réflexion sur notre passé. Il analyse des extraits d'auteurs d'aujourd'hui, met en œuvre diverses compétences recommandées par les programmes et socles actuellement en vigueur... et surtout, il se réfère à un cadre de valeurs humanistes et démocratiques, contribuant à la construction de "savoirs être" nouveaux.
SOC.OP.028

(Le) Corps c'est aussi... 🟩⬛
LE FLOCH, M. - Cultures & Santé, 2011. - Coffret pédagogique
Cet outil d'animation a été créé pour répondre à la demande de professionnels pour aborder, avec des jeunes mais également des jeunes adultes, des sujets liés à la thématique du corps. Il vise à créer un espace d'échange, de réflexion et de discussion autour du corps et de ses nombreuses dimensions et constitue également une porte d'entrée vers des thématiques plus spécifiques comme la vie affective et sexuelle, l'estime de soi, l'hygiène ou encore l'alimentation…
SOC.OP.057

+ (Les) Couleurs politiques en Belgique ⬛
CHAMPION, D. - Cultures & Santé, 2013. - Kit pédagogique
Cet outil qui se veut un support d'information pour les professionnels se compose de 9 fiches qui présentent chacune une couleur - une idéologie politique. Un carnet d'accompagnement fournit quant à lui des repères pour se familiariser avec des concepts et un vocabulaire politiques utilisés dans les médias, par les politiques et les analystes.
SOC.OP.091

Cours et tribunaux ■
Cultures & Santé, 2013. – Affiche et dossier pédagogique
L'outil "Cours et tribunaux" constitue un véritable support d'animation pour les animateurs qui souhaitent amener la thématique de l'organisation de la justice en Belgique. Il se compose d'une affiche et d'un manuel d'accompagnement.
Téléchargeable sur http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2012.html
SOC.OP.081

CRICKX, un petit parc prêt à sortir le grand jeu... histoire d'un projet collectif ■
Cultures & Santé. - Convergences, 2012. - Brochure
Récit retraçant 9 mois d'une action collective toujours en cours : histoire d'un groupe d'une dizaine de femmes originaires du Maghreb qui expriment leur ressenti, dessinent un projet et le réalisent étape par étape (ré-aménagement du parc Crickx au sein du quartier Cureghem)
Téléchargeable sur http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2012.html
SOC.OP.079

+ (Le) Cycle de la vie ■
FWSP, 2009. - Dossier pédagogique
A la base, le "cycle de la vie" est une exposition. Les plates-formes ont également conçu un dossier pédagogique à destination des enseignants, ainsi qu'un cahier pour chaque élève participant, cahier qui lui aura permis non seulement de défricher la thématique de l'expo en classe, mais aussi de consigner ses impressions après l'exposition et d'en garder la trace.
SOC.OP.098

+ Décortiquons-nous ! Modes corporelles d'ici et d'ailleurs ■
BOSUMA, A. - MANNAERTS, D., 2014. - Dossier pédagogique et photoexpression
Cet outil met en lumière le caractère relatif, construit et évolutif des normes socioculturelles en lien avec le corps. Il vise à apporter des éléments de connaissance et de compréhension des différents systèmes normatifs en présence en Belgique et ailleurs.
Enfin, l'animation est également l'occasion d'appréhender le corps comme outil de communication et les pratiques corporelles comme un vecteur de sens.
SOC.OP.125

Des habits et nous: le vêtement, vecteur de signes ■
Cultures & Santé, 2012. - Kit pédagogique
Cet outil d'animation et de réflexion permet aux participants d'analyser les fonctions d'un vêtement et les signes qu'il peut envoyer. En effet, le vêtement n'est pas qu'un rempart contre le froid même si c'est la première fonction à laquelle nous pensons. Lorsque nous rencontrons une personne, elle communique avec nous par la parole, par ses gestes mais également par ses vêtements. Au premier regard, nous nous représentons certains traits de sa personnalité. Cet outil met en évidence les messages transmis par les vêtements et surtout leur relativité.
Téléchargeable sur http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2012.html
SOC.OP.075

+ Des stratégies... des petites choses de la vie de couple ■
Vie féminine, 2008. - Dossier pédagogique
Ce dossier propose des ateliers qui vont permettre aux femmes de réfléchir individuellement et collectivement à la manière dont le sexisme se joue dans les petites choses de la vie lorsqu'on se met en couple, d'inventer et d'échanger des stratégies pour insuffler des rapports égalitaires au sein du couples dans différentes thématiques, de détourner les vieux clichés des romans-photos,...
SOC.OP.103

(Le) Développement durable: guide d'utilisation de la fiche ■
SAX, C. - Cultures & Santé, 2010. – Affiche et dossier pédagogique
Cet outil se compose d'une affiche et d'une guide d'utilisation. L'affiche qui vise à sensibiliser au concept du développement durable dans sa globalité. SOC.OP.040

+ (La) Discrimination c'est mal!
JANNIN, F. - Direction de l'Egalité des chances du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles, 2012. - Média
« Vous êtes toutes les mêmes, mais vous êtes aussi toutes différentes ! » annonce fièrement la reine des fourmis à son peuple. « Les deux à la fois ! Et c'est une bonne nouvelle ! », affirme t- elle encore !
Chez les humains, cette bonne nouvelle n'en est pas toujours une ! Les différences dérangent souvent. Le rejet de l'autre se traduit parfois en discriminations.
Afin de toujours mieux comprendre ce que sont les discriminations, Fred Jannin et Sergio Honorez ont réalisé, avec humour, 12 capsules audiovisuelles
SOC.ME.001

+ Dis- nous qui tu es ! : Un jeu de l'oie pour mettre en valeur nos compétences
Vie féminine, 2012. - Jeu
Ce jeu est destiné à des groupes de femmes en alphabétisation. Il permet de créer du lien au sein du groupe, de s'exprimer sur soi, sur ses compétences, sur ses envies, de susciter des débats. Il donne l'occasion de travailler l'estime de soi et la mise en valeur des ressources et compétences de chacune. Il est composé d'un plateau de jeu, de 36 cartes et d'un livret de l'animatrice.
SOC.OP.106

+ Distinct' GO ! Les jeunes interrogent... les discriminations ■■
Valorémis, 2008. - Jeu
"Distinct'go!" est un jeu de communication, un outil de sensibilisation et d'apprentissage. Il permet aux jeunes d'aborder les questions de société qui les préoccupent : les amis, les valeurs, l'école, les règles, la famille,…
SOC.OP.118

+ Distinction ou les discriminations en question + 16 ans ■■
Valoremis. - Jeu
Distinction permet aux jeunes et aux adultes de confronter leurs représentations concernant la famille, les amis, les valeurs, la scolarité/le travail, la société/les modes de vie, les institutions,…
SOC.OP.123

(Le) Dossier médical global ■
SAX, C. - Cultures & Santé, 2001. - Affiche et dossier pédagogique
Cet outil se compose d'une affiche et d'un dossier d'accompagnement. Son objectif vise à l'amélioration de la coordination et de la qualité des soins de santé dispensés à chacun. Le dossier médical permet de contractualiser une relation de confiance librement consentie entre un patient et son médecin généraliste ainsi que de centraliser l'ensemble des données médicales du patient chez ce médecin désigné.
SOC.OP.045

(Le) Dossier pédagogique peur ■
DEPLACE, E. - La ligue des droits de l'homme, 2007. - Dossier pédagogique
Dossier pédagogique accompagnant le numéro spécial de Spirou sur l'exclusion et le racisme (SOC.OP.014/1).
SOC.OP.014/2

Droits de l'enfant ■■■
Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse, 2005. – CD-ROM
Outil de promotion des droits de l'enfant, ce cd-rom permet aussi bien à des enfants, des jeunes que des adultes de disposer des références d'outils divers en la matière: livres, dossiers, sites Internet, jeux, spectacles, expositions, etc. Pour aider les professionnels de l'enfance dans une approche concrète de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, une série de renseignements supplémentaires à caractère pédagogique leur sont fournis.
SOC.ME.009

Du Sud au Nord, l'égalité, ça s'attrape !
ARGIBAY, M. - Hegoa/ Le Monde selon les femmes, 2006. - Dossier pédagogique
Ce document a été élaboré avec cette approche de genre et développement pour contribuer à l'élaboration de matériels qui, plutôt que de montrer des modèles établis, présentent des pistes d'intervention possibles pour les enseignants et des suggestions pour travailler avec les élèves.
SOC.OP.025

Eduquer à la démocratie: matériaux de base sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour les enseignants volume 1
GOLLOB, R. - Conseil de l'Europe. - Dossier pédagogique
Ce manuel se veut être un outil pour les enseignants et les praticiens de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme - formateurs d'enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs, auteurs etc.
Téléchargeable sur http://www.edchreturkey-eu.coe.int/Source/Resources/Teachers_manuals/Educating_democracy_FR.pdf
SOC.OP.065

(Les) Enfants dans le monde : jouons ensemble : spécial 5-8 ans
FREYENS, S. - AGCD, 1996. - Dossier pédagogique
Les enfants au travail, les enfants et la guerre, les enfants et la rue, les enfants et l'école, les enfants réfugiés… sont des thèmes exploitables sous forme de petits jeux pour les 5-8 ans dans ce dossier.
SOC.OP.007

+ (L') En-jeu des rôles sociaux
FCPPF, 2010. - Dossier pédagogique
Ce carnet pédagogique à destination des adolescents et des adultes, décrit très simplement la théorie des rôles et statuts sociaux et propose des pistes d'analyse de ces rôles, ainsi que de l'interaction de ceux-ci avec notre environnement. Les pistes d'animation proposées dans ce support pédagogique peuvent être utilisées comme activités "brise-glace", permettant donc à l'animateur de donner la parole aux membres de groupes ayant des difficultés à la prendre... En analysant la vie comme une immense scène de théâtre, vous pourrez libérer la parole.
SOC.OP.095

+ Enjeux des élections 2014: ouvrir de nouveaux débats
Cultures & Santé, 2013. - Dossier pédagogique
Un ensemble de fiches téléchargeables composent l'outil. Pour chaque élection (Européenne, Fédérale, Régionale et Communautaire), vous trouverez une fiche présentant l'organe législatif lié au vote, ses compétences spécifiques, la durée des mandats ainsi que le nombre de mandataires à élire. Dix autres fiches reprennent des questions sur lesquelles les différents partis se positionneront lors des campagnes électorales. Chaque question renvoie vers des articles qui permettent d'alimenter les débats. Ainsi, les animateurs peuvent prendre appui sur ces documents ainsi que sur le kit pédagogique Les couleurs politiques en Belgique pour mettre sur pied des ateliers autour des élections 2014.
SOC.OP.088

Ensemble, découvrons l'hôpital
VAN DER HEYDEN, M. - Mutualité chrétienne, Infor-santé, Jeunesse et santé, 200?. - Dossier pédagogique *Ce dossier vise à faire découvrir l'hôpital aux enfants de 5 à 8 ans. Il propose également des pistes d'actions pour faire en sorte que le séjour ou le passage potentiel d'un enfant à l'hôpital se déroule le mieux possible.*
SOC.OP.006/1-2

Ensemble : élaborer un plan de formation
APEF, 2004. – CD-ROM
Support de discussion au sein des équipes de travail réalisé avec les acteurs de terrain, qui présente les différentes étapes de construction d'un plan de formation.
SOC.ME.007

+ Et après... ■

MUYTJENS, M. - Département des affaires sociales de la Province de Liège, 2013. - Kit pédagogique

Cet outil à destination des professionnels aborde la question du divorce. Ces derniers peuvent utiliser cet outil avec des personnes migrantes ou non, qui vivent ou sont passées par un divorce, afin de leur donner une information commune et globale. L'outil a aussi la spécificité d'être traduit en français, allemand, anglais, turc, albanais, russe et arabe.

SOC.OP.085

Et si le quartier était un animal? ■

DANCHIN, E. - Cultures & santé, 2010. - Photolangage

Ce photolangage a été créé suite à un atelier photographique autour de la thématique du « quartier », initié par Cultures&Santé et proposé aux acteurs (habitants et travailleurs) du quartier Senne. À partir d'une série de cartes imagées et de la question « Et si le quartier était un animal ? » ce photolangage permet de questionner les représentations du quartier qu'ont les participants. L'objectif général est d'encourager les participants à exprimer leurs représentations individuelles du quartier afin d'en faire des sujets de réflexion et de les mettre en perspective en les confrontant à celles des autres.

SOC.OP.041

+ Family Blob Cards ■■■

Speechmark Publisher. - Cartes

Ce jeu de cartes permet de travailler les représentations et la gestion des émotions au sein des familles. Les dessins, simples et neutres, peuvent être utilisés avec un public en situation de handicap.

SOC.OP.112

+ Femme parfaite, mode d'emploi... ■

Vie féminine, 2008. - Dossier pédagogique

Cet outil d'animation a pour objectif d'explorer les identités féminines à travers deux des rôles que les femmes assument : être mère et être épouse. Les femmes n'ont pas forcément conscience de ce qui fonde leur identité et n'ont pas l'occasion de s'y arrêter. Diverses activités proposées visent à la réappropriation de leur propre identité dans un cadre collectif.

SOC.OP.102

(La) FMSS a 115 ans histoire d'une solidarité indispensable ■

LABILLE, J.-P. - FMSS. - DVD

Ce DVD se compose de quatre chapitres:

Le chapitre 1 présente le contexte et donne un aperçu historique de l'évolution de la mutualité socialiste en région liégeoise. Le chapitre 2 démontre que, dès son origine, l'un des fers de lance de la mutualité socialiste est son réseau de (poly)cliniques et de pharmacies. Le chapitre 3 décrit le rôle de la Femme Prévoyante Socialiste (FPS), comme intermédiaire de la mutualité socialiste auprès des femmes et des enfants. Le chapitre 4 relate les combats menés par la mutualité en faveur de la solidarité avec les plus démunis et les opprimés tant en Belgique, qu'à l'étranger.

SOC.ME.011

Garçon ou fille un destin pour la vie ? Belgique, 1830-2000 : dossier pédagogique à l'usage des enseignant-e-s ■

GUBIN, E. - AVG-CARHIF, 2009. - Dossier pédagogique

Ce dossier comprend 15 fiches thématiques et 40 documents qui couvrent deux siècles d'histoire. Il offre aux enseignant-e-s des suggestions pour intégrer la dimension de genre dans leurs cours. Les thèmes abordés sont la vie familiale, l'école, le monde du travail- se réfèrent au vécu des élèves et de leurs parents, ce qui facilite leur compréhension, leur mise en perspective et la réflexion. Les documents reproduits sont d'une grande diversité et stimulent la critique historique.

Téléchargeable sur

http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec_super_editor/sdec_editor/documents/Expositions/CARHIF_-_Expo_2009_-_cahier_pedagogique.pdf

SOC.OP.067

Grandir dans la démocratie: modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le primaire ■

GOLLOB, R. - Conseil de l'Europe, 2011. - Dossier pédagogique

Grandir dans la démocratie est un manuel destiné aux enseignants qui souhaitent intégrer l'éducation à la citoyenneté democratique (ECD) et l'éducation aux droits de l'homme (EDH) dans leur pratique quotidienne. Il comprend neuf modules d'enseignement de quatre leçons, qui donnent progressivement des instructions et incluent des documents à distribuer aux élèves ainsi que des informations de référence pour les enseignants. Le manuel fournit le programme d'une année scolaire pour les classes de fin de primaire (élèves entre 10 et 11 ans), mais sa structure (neuf modules distincts complets) permet une grande flexibilité.

Téléchargeable sur

http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Resources/Teachers_manuals/Growing_democracy_FR.pdf

SOC.OP.066

+ Guide pratique femme excisée et réfugiée, ma façon d'exister: savoir-faire et savoir-être en entretien ■

AGUANNO, A. D'. - Gams Belgique, 2012. - Guide

Un guide pratique à destination des professionnel-le-s proposant des réponses à leurs questionnements et au sentiment de détresse qu'ils-elles peuvent éprouver au sein de leur travail en contact avec des femmes et le récit qu'elles font des violences qu'elles ont subi.

SOC.OP.044

(Le) Guide vert de Victor: un guide éducatif débordant d'idées et de conseils autour de Victor, de la machine du Bien-être et de la symbolique des couleurs vert/rouge ■

HABILS, K. - école sans harcèlement, 2010. - Dossier pédagogique

Le Guide Vert de Victor fait partie du projet de prévention "École sans Harcèlement" et du programme éducatif intitulé "Victor et sa Machine du Bien-être". En compagnie de Victor, les enfants de 6 à 8 ans partent à la recherche de comportements, de pensées et de sentiments "verts" ou "rouges" ou de comportements acceptables et inacceptables. Ce guide propose 35 activités et des feuilles d'exercices à reproduire pour les enfants. Il est destiné aux enseignants de 1ère et 2ème année primaire.

SOC.OP.051

(Le) Goût de la publicité: dossier pédagogique ■

JACOMY, M.-D. - Musées de l'Union centrale des ars décoratifs. - Dossier pédagogique

Ce document s'inscrit dans une action de formation sur "faire des adolescents des consommateurs avertis". Il offre une lecture détaillée des affiches de l'exposition et donne des pistes de travail et de recherche pour une exploitation pédagogique en classe. Un second dossier aborde la publicité et de son histoire.

SAM.OP.063/1 et 2

(La) Haine? Je dis non ■■■

La ligue des droits de l'homme. - Kit pédagogique

Ce kit contient un dossier pédagogique et une cassette vidéo qui permettent de sensibiliser les jeunes de 10 à 25 ans aux droits de l'homme, de comprendre et lutter contre les phénomènes de haine et de violence chez les jeunes et avec eux, particulièrement après les évènements du 11 septembre 2001.

SOC.OP.017

+ l'M age : les générations en questions ■

NOGUERO, D. – Cultures et santé, 2014. - Kit pédagogique

Contenu: Ce jeu est une invitation à la rencontre entre générations. Mais au-delà, l'ambition qu'il porte est celle d'encourager des individus à surmonter leurs différences pour créer des liens permettant pourquoi pas, de mettre en place une initiative collective.

SOC.OP.128

Inégalités sociales de santé : l'outil pédagogique la scie pour les réduire ou le marteau pour mieux les fixer

Pipsa, 2012. – DVD ■

Ce média a été réalisé suite à la journée organisée pour les 10 ans de Pipsa. Il tente de donner des pistes de réponses

aux questions suivantes (c'est autour de ces questions qu'ont travaillés ensemble les participants à la journée) : les outils pédagogiques en santé peuvent-ils aider à atteindre l'équité en santé? Ne renforcent-ils pas les inégalités sociales de santé?
SOC.ME.015

Informer par le jeu à l'hôpital : pour préparer les enfants à un soin, un examen, une opération...
GALLAND, F. - Sparadrap, 2005. - DVD
Film pour préparer les enfants à un soin, un examen, une opération…
SOC.ME.004

Jouette : outil de réflexion et d'animation pour les enfants de 5 à 8 ans et pour tous les adultes sensibles à une éducation non-sexiste et égalitaire des jeunes enfants
MEUS, F. - Ampli junior, 2003. – Jeu
Outil de réflexion et d'animation pour les enfants de 5 à 8 ans et pour tous les adultes sensibles à une éducation non sexiste et égalitaire des jeunes enfants.
SOC.OP.008

Kit pédagogique idées ressources, méthodes et activités pour l'éducation interculturelle informelle avec des adultes et des jeunes
BRANDER, P. - Conseil de l'Europe, 2004. – Monographie
Les actes de racisme et d'intolérance à l'encontre des minorités continuent de progresser en Europe rendant plus que jamais nécessaire un travail de fond interculturel dès les petites classes d'âge. L'utilité de ce kit pédagogique tient à la variété et à la créativité des méthodes auxquelles il fait appel. Les jeux de rôle, les exercices de simulation, les études de cas et le travail en groupe qu'il propose pourront être une source d'inspiration pour les formateurs, enseignants et travailleurs sociaux. A partir de 14 ans.
SOC.OP.022

Limito: même la guerre a des limites
Croix-Rouge de Belgique, 2002. – Jeu
Au cours du jeu, les jeunes de 10 à 12 ans, sont constitués en bataillons militaires et doivent défendre leur pays. Une série de situations les amènent à devoir faire des choix. Seront-ils respectueux du droit humanitaire ou non ? Cette mallette a été conçue pour permettre aux enseignants et aux élèves d'aborder la problématique des conflits au Nord comme au Sud, à l'aide de l'actualité internationale et en parallèle avec la cour de récré.
SOC.OP.037

(Le) Lotopital : un jeu pour découvrir l'hôpital
Sparadrap, 1999. – Jeu de loto
Loto, jeu des 7 erreurs, jeu de l'intrus pour 1 à 6 joueurs à partir de 2 ans.
Un jeu pour tous les enfants : ceux qui ne connaissent pas l'hôpital, ceux qui sont hospitalisés ou qui vont l'être, et ceux qui y sont déjà allés...
SOC.OP.003

Lou et Lena et les droits de l'enfant: dossier pour l'enseignant 1e et 2e années de l'enseignement primaire
FURNEMONT, A. - Plan Belgique, 2010. - Dossier pédagogique
Cet outil est destiné aux enfants des 1e et 2e années de l'enseignement primaire. À travers cinq histoires courtes, en compagnie des jumeaux Lou & Lena, les élèves seront amenés à réfléchir à différentes problématiques touchant au droit à l'identité, à la santé, à l'éducation, à la protection et à la participation.
SOC.OP.069

Lou et Lena et les droits de l'enfant mon petit livre pour les élèves de 1e et 2e primaire
FURNEMONT, A. - Plan Belgique, 2010. - Dossier pédagogique
Cet outil aborde la question des droits de l'enfant et des conditions de vie des enfants dans le Sud. Il est destiné aux élèves de 1e et 2e primaire.
SOC.OP.072

Lou et Lena et les droits de l'enfant: dossier pour l'enseignant 3e et 4e années de l'enseignement primaire
FURNEMONT, A. - Plan Belgique, 2010. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique est adressé aux enfants des 3e et 4e années de l'enseignement primaire. À travers un tour du monde, en compagnie des jumeaux Lou & Lena, les élèves seront amenés à réfléchir à différentes problématiques touchant au droit à la vie, à la santé, à la protection, à l'éducation et à la participation.
SOC.OP.070

+ La Malette genre: "pour découvrir l'égalité femmes/hommes en s'amusant"
PEETERS, S. - CERE, CAP 48, Fédération wallonie- Bruxelles, CAAJ, Alter Vision,itinéraires, 2012. - Malette pédagogique
La Mallette Genre est une boîte à outils/jeux pour aborder avec les enfants et les jeunes les questions de genre, égalité hommes/femmes, homophobie et hypersexualisation. Les activités proposées n'apportent pas de réponses toutes faites, mais visent à susciter la réflexion sur différentes thématiques (rôles, littérature enfantine, publicité, stéréotypes, discrimination...) en partant directement du vécu des enfants et/ou des jeunes.
SOC.OP.116

Mariage aller-retour
Cedif. - Kit pédagogique
Cet outil pédagogique contient: un film qui montre les témoignages de personnes issues de la communauté turque des parents issus de la première génération, des femmes arrivées en Belgique ainsi que les jeunes de la troisième génération ; un cahier pédagogique destiné aux professionnels qui fournit les éléments de contexte dans lesquels s'inscrit la problématique du mariage ainsi que des pistes d'animation et de débats.
SOC.OP.023

+ Ma ville, mon quartier : déconstruire les discours simplistes : ségrégation socio-spatiale et communautarisation
Coordination Nationale d'Action pour la Paix et la Démocratie. - CNAPD, 2014. - Photoexpression
Les médias font état de l'échec de la société multiculturelle. Les étrangers sont montrés du doigt comme se repliant sur leur communauté, certains empruntent même la voie de la violence. Brandir la question de la culture comme étant le nœud du problème, c'est masquer les réalités socio-économiques qui sont une des explications des ghettos urbains. Cet outil pédagogique permet de questionner les représentations et interroge les préjugés pour porter un autre regard sur les villes et les quartiers. Il est composé d'un dossier théorique permettant à l'animateur de trouver les ressources utiles et dynamiques pour étayer le débat, un photoexpression de 75 photos, un dossier pédagogique qui propose une animation en 5 étapes balisées en 8 fiches pratiques.
SOC.OP.109

Mon journal du monde: les droits de l'enfant: journal du monde pour les élèves de 5e et 6e primaire
FURNEMONT, A. - Plan Belgique, 2010. - Dossier pédagogique
Ce dossier pédagogique est adressé aux enfants des 5e et 6e années de l'enseignement primaire. Les élèves seront amenés à réfléchir à différentes problématiques touchant au droit à la vie, à la santé, à la protection, à l'éducation et à la participation.
SOC.OP.071

(La) Mort fait partie de la vie : l'école en parle : dossier pédagogique à destination des enseignants du primaire
BERNARD, C. – Plate-forme des Soins Palliatifs en Province de Liège, 2006. – Dossier pédagogique
Dossier qui donne des pistes aux enseignants pour familiariser les enfants au thème de la mort et leur apporter des compétences qui les aideront à faire face aux deuils qu'ils vivront inévitablement au cours de leur vie.
SOC.OP.011

+ Murs et Vénas : marre des clichés ?
Chatelain, A. - Vie féminine, 2011. - Dossier pédagogique
Ce dossier propose deux animations pour aborder le thème du couple. La critique et la déconstruction du discours véhiculé dans les livres psy tel que "Mars et Vénus" constitue la première animation. La deuxième rencontre est destinée à aborder le thème de la sexualité de façon à ce que les jeunes femmes puissent échanger leurs points de vue et expériences puis réfléchir et préparer ensemble la manière d'aller porter dans l'espace public les critiques construites collectivement durant les deux animations. SOC.OP.105

+ Mutilations génitales féminines: guide à l'usage des professions concernées ■

AMY, J.-J. - Service public fédéral santé publique, sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2011. - Guide

Cet ouvrage sur les mutilations génitales féminines est conçu comme un outil qui devrait permettre aux professionnels -de prendre en charge les femmes déjà excisées d'un point de vue médical ou psychologique (suivi d'une grossesse, accouchement, traitement de complications, accompagnement psychologique), ou d'un point de vue juridique ou social - de participer aux efforts de prévention des MGF (conseil aux familles, orientation vers des associations ou institutions relais, …).

SOC.OP.043

Omnio ■

SAX, C. - Cultures & Santé, 2009. – Affiche et dossier pédagogique

Cet outil se compose d'une affiche et d'un guide. L'affiche a été conçue pour faire connaître ce statut favorisant l'accès financier aux soins de santé et au remboursement de certains médicaments. Elle illustre de manière schématique la procédure à suivre pour obtenir le statut OMNIO ainsi que les avantages que celui-ci procure. Afin de faciliter la compréhension des informations par tous, y compris par un public peu ou pas scolarisé, l'information est délivrée sous forme de pictogrammes. L'objectif poursuivi est de favoriser la connaissance de ce statut en vue d'encourager les publics potentiellement bénéficiaires à en faire la demande auprès de leur mutualité.

SOC.OP.049

+ On devrait? On devrait pas? Pareil? Pas pareil? ■

Les petits citoyens. - Jeu de cartes

Ce jeu de cartes permet aux enfants de s'exprimer sur les choses de la vie en toute égalité ! Dès 8/9 ans.

SOC.OP.119

+ ORA: outil pédagogique d'éducation aux médias DVD & carnet pédagogique ■■

FCPPF, 2012. - Média

Ce media composé d'un DVD et de 12 fiches pédagogiques est destiné à un public adolescent à partir de 15 ans et aux adultes. Il permet d'éveiller l'esprit critique pour la navigation sur internet ; d'identifier les techniques utilisées par les annonceurs qui veulent s'assurer une crédibilité; de comprendre comment se construit un clip publicitaire; de prendre conscience de notre vulnérabilité et perméabilité à la publicité; d'identifier notre interlocuteur, ses objectifs et la validité de ses informations.

SOC.ME.003

Paroles sur les prénoms ■

Cultures& Santé, 2013. - Brochure

Un prénom, voilà bien une caractéristique que nous partageons tous. Mais qu'associons-nous au prénom que nous portons ? Reflète-t-il notre personnalité ? Témoigne-t-il de nos appartenances ? Cache-t-il une anecdote familiale ? Que permet-il de dire ou de ne pas dire de soi ? Comment nous est-il attribué ? Comment choisissons-nous celui de nos enfants ? Existe-t-il des règles qui régissent l'attribution de prénoms ? Au travers des citations proposées dans ce carnet, Cultures&Santé invite chacun à entrevoir le prénom comme une clé pour parler de soi, de son histoire, de ses origines, de sa culture…

Téléchargeable sur http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2012.html

SOC.OP.076

Paroles sur le temps ■

Cultures & Santé, 2012. - Brochure

Ce guide d'animation est spécialement conçu pour des professionnels travaillant dans les champs de la culture, de l'insertion socioprofessionnelle et du social, avec un public d'adultes. Il permet d'explorer la thématique du temps qui passe sous un angle original et élargi.

Téléchargeable sur http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2012.html

SOC.OP.074/2

Participation et citoyenneté des femmes au Nord et au Sud : Photo-langage ■■

Le monde selon les femmes. - Le monde selon les femmes, 2006. - Photolangage

Le photo-langage est un outil de réflexion et d'animation autour de la participation citoyenne, destiné à un public de jeunes et d'adultes. A partir d'une série de 26 photos et de 26 fiches, grâce à une fiche méthodologique, la proposition est d'amener le groupe à réfléchir sur la participation citoyenne des femmes. Le principe du photo-langage est de favoriser la prise de parole dans un groupe et d'introduire une thématique de réflexion qui porte sur les droits humains avec un regard « genre ». Le photo-langage part du ressenti des personnes en lien avec leur vécu.
SOC.OP.018

Pas d'conso à gogo : la consommation expliquée aux enfants 🟥
La Teignouse AMO, 2007. - Outil pédagogique
Cet outil contient un « carnet de bord » pour enfants et adultes qui propose des pistes d'exploitation, avec les classes de 5ème et 6ème primaire, des thèmes suivants : les besoins et les envies, la publicité, le budget,… et un jeu de coopération où toutes les équipes doivent effectuer 3 achats et avoir encore de l'argent dans leur porte-monnaie avant que le puzzle du cochon ne soit entièrement reconstitué.
SOC.OP.013

(La) Peur bleue de la vie 🟥
CRAHAY, A. - Atelier Caméra Enfants Admis, Clinique de l'Espérance de Montegnée, 2002. - Cassette vidéo
Documentaire animé et réalisé par 10 enfants soignés en hémato-oncologie et 21 enfants de l'école communale de Richelle, qui tente d'élargir les représentations de chacun autour de l'hôpital et de la maladie grave, pour ouvrir le dialogue même dans les moments difficiles.
SOC.ME.008

Peur ! Même pas peur ! (Spirou) 🟥
Dupuis, 2007. - BD
Numéro spécial du magazine Spirou sur l'exclusion et le racisme.
SOC.OP.014/1

+ Photos d'actu: décoder les photos de presse et leur légende ⬛
Cultures & Santé, 2013. - Kit pédagogique
Cet outil d'animation et de réflexion est composé d'un manuel, de 54 photos, de 2 légendes et d'un questionnaire. Il vise à permettre à chacun de porter un regard critique sur les photos d'actualité et plus largement sur la manière dont l'information est construite et présentée dans la presse écrite, notamment par l'association d'une image et d'un texte, ainsi que sur la manière dont chacun peut l'interpréter.
Objectifs : Réfléchir à la valeur informative et symbolique des photos de presse, se questionner sur le sens de l'association photo – légende et prendre conscience de la diversité de sens que peut prendre une photo ou un texte, notamment quand ils sont associés. Les pistes d'animation proposées favorisent la participation des publics et l'expérimentation de la construction de sens par l'articulation d'une photo à une légende.
SOC.OP.099

Photolangage sur les sentiments d'insécurité et de sécurité ⬛
DANCHIN, E. - Cultures & Santé, 2010. - Photolangage
Ce photolangage permet aux participants de s'interroger et de prendre conscience des facteurs qui contribuent à leur sentiment d'insécurité ou au contraire, des facteurs qui contribuent à leur sentiment de sécurité dans un quartier. Il se compose d'une vingtaine de photos, réalisées par les participants d'un atelier photographique initié par Cultures&Santé autour de la thématique du quartier. Un manuel d'utilisation accompagne ces photos, l'animateur y trouvera des éléments de définition du sentiment d'insécurité ainsi que des pistes qui lui permettront de s'appuyer sur des leviers positifs afin que l'animation ne renforce pas ce sentiment d'insécurité chez les participants mais leur fournisse au contraire des moyens de s'en distancer.
SOC.OP.042

PING: Powerty is not a game: manuel pédagogique à l'usage des enseignants 🟩
KEARNEY, C. - Fondation roi Baudouin, 2010. – Dossier pédagogique
Cet outil vise le public des jeunes âgés de 14 à 18 ans. Il peut être utilisé aussi bien en classe qu'en dehors de celle-ci pour favoriser la réflexion sur la question de la pauvreté. Il est accompagné d'un manuel qui s'adresse aux

enseignants désireux d'utiliser le jeu pendant les cours, lors d'activités extrascolaires ou à domicile. PING est un jeu de simulation et de rôle dans lequel les joueurs sont amenés à penser et à agir de manière empathique avec le personnage dont ils jouent le rôle. La possibilité de jouer le rôle d'un ou de deux personnages, Jim ou Sophia, permet aux joueurs de comprendre le concept de pauvreté de différents points de vue.
SOC.OP.050

Politique au programme parler politique en classe clivages et partis 🟩
COOREBYTER, V. de. - Fondation roi Baudouin, 2008. - Dossier pédagogique
Ce présent carnet aborde le thème des clivages et partis. Il s'adresse aux enseignants. Ils trouveront une large palette d'exemples concrets et des sources d'inspirations. SOC.OP.021

Politique au programme parler politique en classe: la démocratie 🟩
COOREBYTER, V. de. - Fondation roi Baudouin, 2008. - Dossier pédagogique
Cet outil traite de la démocratie. Cet ouvrage s'adresse aux enseignants.
SOC.OP.020

Potes et despotes 🟥🟩
Adij 22. – Dossier pédagogique
"Potes et Despotes" vous propose 15 saynètes sur : les différences, les insultes et leurs conséquences, les relations garçons-filles, les risques, les relations ados-adultes. Conçu à partir des situations préoccupant les jeunes de 11 à 17 ans, ce support cible particulièrement cette tranche d'âge.
SOC.OP.038

Puzzle cycle de la vie 🟨🟥
Beleduc. - Puzzle
Cet outil s'adresse aux enfants et se présente sous la forme d'un puzzle. Il montre le cycle de la vie avec ses différentes étapes.
SOC.OP.053

+ Quand chacun trouve sa place, le soin est confortable et efficace! ⬛
Sparadrap, 2013. - Fichier pédagogique
Votre enfant va avoir un soin, un examen douloureux ou impressionnant et vous souhaitez être présent auprès de lui. Mais il n'est pas toujours évident de savoir comment s'installer, ce que l'on peut faire ou ne pas faire, comment ne pas gêner les professionnels pendant le soin… Pour vous guider, voici quelques pistes en complément des informations que vous donneront les professionnels de santé. Cet outil se compose de 21 fiches et peut être téléchargé sur le site de l'Asbl Sparadrap.
SOC.OP.039

Question de genre! : Un livre-jeu sur l'égalité entre femmes et hommes ⬛
DRION, C. - Le monde selon les femmes/Ed. Luc Pire, 2007. – Monographie et jeu de cartes
Un livre et des jeux à lire, à jouer, seul-e, à deux, en groupe. Contient des témoignages, des exemples tirés de la vie au Nord et au Sud de la planète, des informations chiffrées, une approche du Genre et des pistes d'animations.
SOC.OP.009

(La) Question de Nicolas dessin animé interactif à destination de l'enseignement fondamental et Primaire : dossier de présentation 🟨🟥
Fédération Wallonne des Soins Palliatifs, 2007. - Dossier pédagogique
Cet outil propose d'ouvrir la parole de l'enfant en le faisant jouer sur des thèmes en lien avec la mort ; de tenter de réduire le tabou autour de la mort présent chez les enseignants ; d'aborder la question de la mort de façon ludique, de créer un outil préventif/post-préventif utilisable en dehors de tout évènement tragique.
SOC.OP.024

+ Question de respect 🟥
LAURENT, A. - FCPPF, 2014. - DVD

Les séquences de cette vidéo sur le respect ainsi que les activités et animations suggérées tentent d'encourager et de favoriser le développement de quatre compétences encore en construction chez l'enfant de 6 à 12 ans: la décentration, l'expression, le transfert et la généralisation, l'élargissement du répertoire de comportements.
Contenu: Dans la vidéo, Pilou le chien nous aide à voir clair sur les situations de respect ou de non-respect dans l'école.
SOC.OP.094

+ Questionnons Autrement : Question de respect
Valoremis, 2010. - Jeu de cartes
Ce jeu de cartes est un outil de médiation éducatif dont le principe est de favoriser l'émergence des représentations portant sur les relations filles/garçons. Un support de débat idéal pour les professionnels investis auprès de la jeunesse.
SOC.OP.121

Recueil de jeux
Cultures & Santé, 2008. - Brochure
Ce recueil de jeux a été élaboré lors d'un atelier entre parents et enfants réunis autour du thème de la scolarité de l'enfant et des devoirs à domicile. Lors d'un atelier, certains parents ont évoqué des jeux de leur enfance et notamment la fabrication des cocottes en papier.
SOC.OP.032

+ (Le) Respect dans la différence: jeux de coopération
FCPPF, 2012. - Fiches pédagogiques
Outil se composant de petites fiches- animation. Pour chacune des fiches, on explique le but, les objectifs, les règles et le matériel.
SOC.OP.093

+ (Le) Respect dans la différence: l'horizon des valeurs
FCPPF, 2012. – Fiches pédagogiques
Cet outil propose de réfléchir aux valeurs à travers différents ateliers. Ils permettront aux participants de :
- Prendre conscience des valeurs et des croyances morales que chacun porte,
- Entendre les différentes perspectives sur les questions sexuelles,
- Pouvoir tenir compte de la diversité,
- Rechercher les valeurs fondamentales et démocratiques de notre société.
SOC.OP.096

+ Sandwich garni
MUNCK, C. De. - Clefs pour la jeunesse, 2008. – Fiches pédagogiques
Contrairement à ce que son nom pourrait laisser croire, Sandwich Garni n'est pas un outil sur l'alimentation. Il s'agit d'un répertoire d'activités qui abordent les questions relatives aux différences et aux discriminations.
Cet outil permet d'aborder le thème de la diversité et du harcèlement avec les jeunes mais également d'apprendre aux jeunes à formuler leurs opinions et à s'écouter mutuellement.
SOC.OP.004

+ (La) Santé des femmes en questions : cycle de rencontres entre femmes dans le domaine de la santé
Vie féminine, 2011. - Dossier pédagogique
Cet outil propose de mettre en place différents ateliers pratiques entre femmes sur le thème de la santé. Il est composé de fiches théoriques et de fiches pratiques, proposant des pistes d'animations sur 6 thèmes : définir "être en bonne santé", état des lieux de la prise de médicaments, choix dont on dispose à propos de sa santé, différentes sources d'information liées à la santé, relation au médecin, construire son carnet de santé, et quelle(s) action(s) alternative(s).
SOC.OP.107

Sécurité sociale jeu coopératif de stratégie
THAI, Y. - Latitude jeunes, 2008. - Jeu

Jeu coopératif de stratégie sur la sécurité sociale. Il est destiné aux adultes et aux jeunes à partir de 15 ans.
SOC.OP.073

+ Si tu étais...
Les petits citoyens. - Jeu de cartes
Jeu de cartes qui vont permettre aux petits et grands de partager leurs opinions sur les choses de la vie en toute égalité.
SOC.OP.120

(Des) Slogans dans nos assiettes
NOGUERO, D. - Cultures & Santé, 2011. - Affiches
Cet outil d'animation et de réflexion invite les participants à poser un regard critique sur les publicités alimentaires et particulièrement sur celles utilisant des arguments de santé afin de séduire le consommateur. L'outil est destiné aux professionnels des champs de la culture, du social, de l'insertion socio-professionnelle souhaitant développer des démarches d'éducation permanente avec leur public autour de cette thématique des publicités alimentaires utilisant des arguments de santé pour vendre leur produit.
SOC.OP.061

+ Sociab'Quizz : Les habiletés sociales en questions
AUBERT, E. - Valoremis. - Jeu
Ce jeu est issu de trois décennies d'expérience clinique acquise dans le domaine de l'animation de groupes thérapeutiques auprès d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés dans le domaine des interactions sociales: TSA/TED, anxiété sociale, difficultés d'affirmation de soi voire phobie sociale. Ce jeu fait office de fil conducteur puis s'utilise en fonction des besoins ultérieurs des participants.
Pour tous, le jeu sera l'occasion d'aborder sous un angle attractif et formalisé, les dimensions cognitives, émotionnelles et comportementales des relations sociales.
SOC.OP.122

(La) Solidarité à travers l'impôt
SAX, C. - Cultures & Santé, 2008. – Affiche et dossier pédagogique
Cet outil se compose d'une affiche et d'un guide. À travers cette affiche, il existe une volonté d'illustrer la solidarité par le biais d'une pratique sociale concrète, à laquelle chacun contribue et qui bénéficie à tous : l'impôt.
SOC.OP.047

(La) Solidarité à travers la sécurité sociale
SAX, C. - Cultures & Santé, 2008. - Affiche et dossier pédagogique
Cet outil se compose d'un feuillet et d'une affiche. L'affiche permet d'appréhender le principe de solidarité qui est à l'œuvre dans les mécanismes de la sécurité sociale : le financement et la redistribution au profit de tous les citoyens. Elle est destinée à tout public, y compris un public infra-scolarisé, les illustrations permettent à elles seules de comprendre la sécurité sociale comme pratique sociale et solidaire à laquelle tout citoyen contribue. Cette affiche peut également servir de support d'animation.
SOC.OP.048

Stéréotypik : hommes - femmes, Nord - Sud... balayons les idées toutes faites !
CLARICE. - Le monde selon les femmes, 2005. - Dossier pédagogique
Outil de réflexion et d'animation sur les stéréotypes pour les enfants de 8 à 12 ans et pour toute personne sensible à l'égalité Hommes-Femmes, Nord-Sud. Contient une brochure de 40 pages, 14 fiches-mot et 1 carton récapitulatif.
SOC.OP.010

+ Sweet home: projet de prévention generfile du CAAJ de Charleroi : Retour sur les analyses effectuées par les jeunes
CAAJ, 2014. - DVD

Le projet "Sweet home" s'articule autour de deux thématiques : d'une part, l'accès à l'information concernant les aides et les services disponibles pour les jeunes qui vivent des situations de précarité; d'autre part, un travail plus général sur le parcours de vie de jeunes qui vivent ou ont vécu la précarité. Ce support est le résultat du travail des professionnels et des jeunes ayant participé au projet. IL n'est pas un aboutissement à lui seul mais bien un appel à la réflexion, à l'échange et à l'initiation de nouvelles pistes de travail.
SOC.ME.016

(Les) Syndicats ■
SAX, C. - Cultures & Santé, 2009. - Affiche et dossier pédagogique
Cet outil se compose d'une affiche et d'un feuillet. L'affiche Les syndicats illustre le rôle fondamental que jouent ceux-ci dans la revendication et la défense des droits des travailleurs. Cette affiche met également en avant le mécanisme de solidarité sur lequel le syndicat repose. L'information est livrée sous forme de pictogrammes afin qu'elle puisse être comprise par tous, y compris par un public peu ou pas scolarisé.
SOC.OP.046

(Le) Système scolaire en Belgique francophone ■
Cultures & Santé, 2010. - Affiche et dossier pédagogique
Ce support d'animation permet de fournir des repères sur le système scolaire belge. Il est destiné aux professionnels des champs psycho-médico-sociaux, de la culture, de l'insertion socioprofessionnelle et de l'alphabétisation. Le public final est un public de parents ayant des difficultés dans l'appropriation du système scolaire belge et souhaitant soutenir la scolarité de leur enfant.
SOC.OP.039

Tempo'anim une animation sur notre rapport au temps ■
NOGUERO, D. - Cultures & Santé, 2012. – Dossier pédagogique
Ce guide d'animation est spécialement conçu pour des professionnels travaillant dans les champs de la culture, de l'insertion socioprofessionnelle et du social, avec un public d'adultes. Il permet d'explorer la thématique du temps qui passe sous un angle original et élargi.
Téléchargeable sur http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2012.html
SOC.OP.074/1

+ Tisser le fil ■
Vie féminine, 2009. - Brochure
Ce carnet de bord a pour objectif d'aider les femmes à mieux comprendre le patchwork des compétences des communautés et des régions, à faire le lien entre les niveaux de pouvoir et leur quotidien, à réfléchir à des pistes d'interpellations et de revendications pour un changement. Il peut être complété au fur et à mesure ou être utilisé comme support pour des débats plus collectifs. Il peut s'adapter à tous les types de groupes : politiques, créatifs, thématiques,...
SOC.OP.101

Traces de lutte le long combat pour la Dignité des sans papiers ■
KUSUANIKA, F.M. - PAC, 2008. - Média
Début 2006, des Sans-papiers regroupés au sein de l'UDEP, l'Union pour la Défense de Sans-papiers, décident de sortir de la clandestinité pour revendiquer au grand jour le recouvrement de leur dignité en dénonçant l'exploitation dont ils sont victimes et sensibiliser les politiques et la population sur leurs conditions de vie. "Traces de lutte" est un documentaire qui retrace, de façon chronol gique les différentes péripéties de ce long combat pour la dignité des Sans-papiers de Belgique de janvier o 2006 à Juin 2007.
SOC.ME.010

+ (Le) Travail du consommateur ■
Cultures & Santé, 2014. – Kit pédagogique
Jeter un regard réflexif et critique sur notre société de consommation et ses mutations, voilà l'objectif global de ce kit pédagogique. Avec l'appui des nouvelles technologies, le marketing vise aujourd'hui davantage à faire participer le

consommateur au processus de production. Quels effets cela engendre-t-il ? Au nom de l'autonomie, de la valorisation de soi, du gain de temps, de la praticité... les entreprises ne nous mettraient-elles pas insidieusement au travail ?
SOC.OP.114

+ Trivial sexist ■
Vie féminine. - Dossier pédagogique
Répertoire d'activités pour mettre des mots sur le sexisme et susciter la réflexion sur les inégalités qui demeurent entre les hommes et les femmes. Disponible sur internet via le lien http://www.viefeminine.be/
SOC.OP.084

Trois elles qui... ■■
DUMONT, L. - Lansman, 2006. - Dossier pédagogique
Pièce de théâtre pour tout public, qui met en scène une aventure vécue par trois personnages féminins. Trois solitudes, trois univers qui se rencontrent à un moment de leur vie, qui les poussera à sortir de la voie suivie. Un dossier pédagogique fait des propositions pour introduire ou prolonger la découverte du spectacle : jeux d'écriture, d'improvisation, échanges ludiques et créatifs.
SOC.OP.012

(La) Trousse à truc de Frimousse et Grand arbre malade ■■
SLOSSE, N. - Lattitude Junior, 2010. – Livre jeunesse et dossier pédagogique
"Grand arbre est malade" est un livre illustré qui permet aux adultes d'aborder avec les tout-petits la maladie grave d'un proche. L'auteur, qui a été confronté à des traitements lourds contre le cancer, ne sachant comment en parler avec son petit garçon, a conçu l'histoire touchante de Frimousse et de son grand arbre malade. L'album s'accompagne d'un manuel.
SOC.OP.036

Une éducation à la citoyenneté par la réalisation d'un projet pédagogique sur le patrimoine au sein d'un conseil communal d'enfants/ de jeunes ■■
FREVILLE, V. - Creccide, 2011. - Dossier pédagogique
Une partie théorique définit le patrimoine et l'importance en tant que démarche citoyenne, ainsi que les objectifs du dossier. Une seconde partie développe les différentes étapes de la réalisation d'un projet et propose un exemple concret de projet pédagogique sur le patrimoine, mené au sein d'un conseil communal d'enfants ou de jeunes.
SOC.OP.083

+ Vaincre l'indifférence : 5 - 8 ans ■■
GOFFART, F. - LABOR Education, 2003. - Dossier pédagogique
Dans une société multiculturelle comme la nôtre, il est important d'ouvrir l'enfant à l'acceptation de l'autre, de lui faire découvrir la richesse des différences. C'est la volonté des auteurs de Vaincre l'indifférence. Des activités et des exemples de la vie quotidienne permettent à l'enfant de faire le lien avec ses réalités. L'enfant peut prendre conscience de sa valeur et s'affirmer en tant qu'être unique. Cette étape franchie, la reconnaissance de cette même valeur chez l'autre, tout aussi unique, devient plus aisée.
SOC.OP.111

+ Vaincre l'indifférence : 8 - 10 ans ■
CARBONEZ, P.H. - LABOR Education, 2003. - Dossier pédagogique
Dans une société multiculturelle comme la nôtre, il est important d'ouvrir l'enfant à l'acceptation de l'autre, de lui faire découvrir la richesse des différences. C'est la volonté des auteurs de Vaincre l'indifférence. Des activités et des exemples de la vie quotidienne permettent à l'enfant de faire le lien avec ses réalités. L'enfant peut prendre conscience de sa valeur et s'affirmer en tant qu'être unique. Cette étape franchie, la reconnaissance de cette même valeur chez l'autre, tout aussi unique, devient plus aisée.
SOC.OP.110

+ Valeur(s) ajoutée(s) ■■
EDERY, A. - Le Souffle d'or/ Souriez vous managez, 2012. - Cartes

Ce jeu propose 36 cartes de la famille des 7 valeurs (personnalité, attitude, relation, management, compétence, engagement, développement). Il s'agit d'un support pour briser la glace, un moyen de se présenter, de se définir à l'aide d'une ou plusieurs cartes. C'est un petit jeu d'ouverture, de mise en relation, de bienvenue, qu'on peut proposer pour faciliter les échanges, inciter à la prise de parole, poser ou conclure une thématique.
SOC.OP.097

+ (La) Vie quotidienne ■
HARRISON, V. - Speechmark Publishing, 2012. - Photoexpression
Ces 38 cartes photographiques constituent un outil souple pour faciliter la communication, enrichir le vocabulaire, déclencher des discussions et la conversation, et pour encourager l'indépendance.
SOC.OP.078

+ (La) Vie? C'est trop Mortel! ■
Plate forme de soins palliatifs de liège, 2014. - Dossier pédagogique
Fruit d'un travail interdisciplinaire, cet outil donne des repères aux enseignants des étudiants du troisième degré de l'enseignement secondaire pour créer un temps de réflexion sur la mort dans un espace commun de rencontres.
Objectifs:
- Prendre du recul par rapport à ce qui arrive ou peut arriver (en situation de crise ou en dehors);
- Soutenir l'esprit critique afin de mieux se situer dans ses conceptions subjectives et aller à la rencontre de celles des autres avec ouverture et respect;
- Stimuler la réflexivité en groupe, pour favoriser le bien vivre ensemble.
SOC.OP.115

(Le) Village de Pasong ■
DRESSE, G. - Les îles de Paix, 2010. - Dossier pédagogique
Outil pour les enfants sur le multiculturel. Pasong a huit ans. Il vit au Laos, un pays d'Asie. Sa maison se trouve dans un tout petit village isolé au milieu des forêts, dans la montagne, loin des grandes villes. Aujourd'hui, Pasong est très impatient de nous faire découvrir sa vie quotidienne. Il veut nous montrer son école et nous parler de son frère qui vit dans un temple bouddhiste.
SOC.OP.082

+ Vinz et Lou citoyen de demain ■
Tralalère. - Fichier pédagogique
Cet outil se compose de 10 fiches pédagogiques pour inciter les enfants de 7-12 ans à devenir des citoyens responsables.
SOC.OP.092

Visages et paroles ■■■
Ligue des droits de l'Homme et le MRAX. - Photolangage
"Chacun d'entre nous nous renvoie à l'autre une image de soi qui réveille en lui des représentations. De la même façon, nous sommes tous emprunts de préjugés à l'égard d'autres que nous. Ces préjugés sont tantôt inoffensifs, tantôt réellement discriminatoires. Diviser notre environnement en catégories peut, certes, être nécessaire pour s'y développer harmonieusement. Mais il ne faut pas confondre cette "catégorisation" et une organisation hiérarchisée qui ouvre la porte aux discriminations. Être conscient de ses propres préjugés et les reconnaître est le premier pas pour combattre les discriminations." A partir de 8 ans.
SOC.OP.015

(La) Visite: jeu de rôle sur la pression sociale et la conformité ■
DE VISSCHER, H. - CDGAI, 2012. - Dossier pédagogique
Ce document est destiné aux professionnels de la santé et a pour objectif de:
- Sensibiliser aux concepts d'influence et de pression sociale ;
- Éclairer certaines questions liées à la pression sociale à travers des textes d'auteurs, des expériences racontées et des références culturelles ;
- Permettre le questionnement par rapport à la pression sociale et aux attentes de rôle ;

- Ouvrir à la réflexion sur le positionnement de chacun face à la pression sociale d'une part et d'autre part, à sa propre contribution à cette pression.
Téléchargeable sur http://www.cdgai.be/wp-content/uploads/2013/01/w-La-visite.pdf
SOC.OP.068

Vivre sa ville 🟥🟩
AMO la Débrouille, 2010. - Jeu
Basé sur quatre thèmes (les droits des jeunes, la santé, la citoyenneté et l'enseignement), ce jeu a pour but de conscientiser les jeunes aux problématiques qui les concernent au quotidien et ce, par le biais d'un parcours virtuel en ville.
SOC.OP.035

(Le) Vote communal manuel d'accompagnement+ affiche ⬛
NOGUERO, D. - Cultures & Santé, 2012. – Affiche et dossier pédagogique
L'objectif de cet outil est de révéler les enjeux liés au vote communal, notamment en explicitant différents champs de l'action communale par des pictogrammes. Au fil de l'animation, le rôle de citoyen se dessine et la portée de son vote communal dans les prises de décisions relatives à la gestion de la cité au quotidien se précise. L'échelon communal a été choisi pour sa proximité avec les citoyens, pour son incidence directe dans la vie quotidienne de chacun. Le support permet de prendre conscience de la manière dont s'exerce la démocratie à un niveau local en Belgique.
SOC.OP.060

Zoom sur la démocratie expressions citoyennes ⬛
LE FLOCH, M. - Cultures & Santé, 2012. - Photolangage
Ce photolangage permet de questionner les représentations de la démocratie et de favoriser l'appropriation du concept, de relever ses multiples facettes et de le mettre en perspective avec la vie quotidienne, afin d'amener une réflexion critique sur la démocratie telle que nous la vivons en Belgique. Il est adressé aux animateurs-formateurs travaillant avec un public d'adultes, y compris des adultes peu ou pas scolarisés. Le photolangage contient un manuel à destination des professionnels. Il fournit des repères théoriques sur l'idéal démocratique et sur son évolution dans les applications concrètes faites au fil de l'histoire, ainsi que des pistes d'animation.
SOC.OP.062

3000 scénarios contre un virus
CRIPS, MDM et l'AESSA. - DVD
Ce média se compose de 30 courts métrages. Il traite de la perception des jeunes par rapport au sida. Ces films n'apportent pas de réponses toute faite, mais une réflexion sur les problèmes de société posés par le sida.
HIV, ADOLESCENTS
HIV.ME.003

Adolescence, amour et sexualité: photolangage pour dynamiser la parole et l'écoute
BELISLE, C. - Chronique sociale. - Photolangage
Ce photolangage réunit 48 photos originales sur les thèmes de l'amour et la sexualité à l'adolescence dans le cadre de situations et d'expériences diverses tels que la maternité, la famille, les loisirs, les amis. Il s'accompagne d'un livret pour l'animateur formateur constitué d'une première partie théorique sur l'éducation à la sexualité et sur les objectifs du photolangage, destiné à faciliter un travail sur les représentations personnelles, à libérer la parole, transmettre des connaissances, répondre aux interrogations et faciliter les échanges.
Dans une seconde partie, le livret propose de définir le rôle et les fonctions de l'animateur formateur.
VAS.OP.022

Ado naissant
Averbode. - Dossier pédagogique
Désarçonné(e), voilà comment se sent souvent l'enseignant(e) lorsqu'une question sur la sexualité surgit. Comment aborder ce thème délicat avec toute une classe d'enfants de 10-12 ans ? Ce livret vous propose une quinzaine d'activités à mener de façon individuelle, par deux, en groupe ou avec toute une classe.
VAS.OP.008

Ado sexo quelles infos?
Codes, 2009. - Jeu
Cet outil se compose d'un guide d'accompagnement pour les intervenants et d'un jeu de cartes conçu pour aider les éducateurs dans leurs interventions avec les jeunes sur 11 thématiques : relation amoureuse, agressions sexuelles, orientation sexuelle, identité sexuelle, puberté, relations sexuelles, IST, contraception, grossesse, IVG, respect de soi et des autres.
VAS.OP.019

(L') Amour en image : photo-langage : outil pédagogique
FCPPF, 2006. - Outil pédagogique
Ce photo-langage, accompagné d'un petit fascicule pédagogique, est un outil d'animation à l'attention des intervenants des milieux éducatifs et socioculturels. Sur base de photos qui ne se veulent en aucun cas exhaustif sur le sujet, le thème abordé est celui de l'amour au sens large, et plus précisément des représentations de l'amour.
VAS.OP.013

Amour en-jeux
TIMBAL, F. - Namur Entraide Sida. - Jeu
"Amour en-jeux" s'adresse aux jeunes de 14 à 22 ans, en milieux scolaire et extrascolaire. Destiné aux professionnels formés à l'animation VAS et à la diversité des orientations sexuelles (centres de planning familial, points relais sida,...), ce jeu favorise le dialogue avec et entre les jeunes autour de la vie affective et sexuelle, la diversité sexuelle, le sida, les IST.
VAS.OP.024

Amour, sexualité: je m'informe
Planning FPS, 2013. - Fiches
L'outil développé dans cette campagne se compose de 9 fiches thématiques : « Mon corps, Je choisis mon partenaire, Mes relations sont basées sur le respect, Je me protège des IST, Je ne veux pas être enceinte maintenant, Je suis

enceinte, J'ai un problème avec mon contraceptif, Je refuse la violence, Je vais dans un centre de planning familial ». Des affiches reprenant certains thèmes sont également mises à disposition des professionnels.
Les sujets sont abordés de manière claire et facile à comprendre pour les personnes qui ne maîtrisent pas (bien) le français.
VAS.OP.026

(La) BD contre le silence ; dossier pédagogique 🟩
LENDERS, N. - Communauté française de Belgique, 2005. – BD et dossier pédagogique
Des adolescents séropositifs ont réalisé cette bande dessinée avec l'aide de professionnels, pour s'exprimer sur leur maladie. Cet outil permet aux professionnels de faire passer le message de la prévention avec le sourire.
HIV.OP.009

+ Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes ⬛
IREPS et ARS. - juin 2012, juin 2012. - Outil pédagogique
Ce guide méthodologique s'adresse à l'ensemble des professionnels amenés à mettre en œuvre des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes, tant au sein d'établissements scolaires que dans toute autre structure destinée à accompagner des jeunes (maisons de quartiers, foyers de jeunes travailleurs, etc.). Il a pour objectif d'apporter une aide dans la préparation, la structuration et l'animation des actions d'éducation à la sexualité. Pour ce faire, il a été conçu sous forme de « boîte à outils » présentant à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en œuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés.
VAS.OP.043

(Le) Bonheur de la vie : tome 1 : l'amour et la sexualité racontés aux enfants 🟥
GIRERD, J.-R. - Folimage, 1992. – Cassette vidéo
Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes qu'ils posent à leurs parents. Plusieurs séquences sont proposées : Les garçons - Les filles - Les petites graines – Les chromosomes - La puberté - L'instinct sexuel - A la découverte de mon corps - À la découverte de l'amour - L'aventure amoureuse...
VAS.ME.007

(Le) Bonheur de la vie : tome 2 : l'amour et la sexualité racontés aux enfants 🟥
GIRERD, J.-R. - Folimage, 1992. – Cassette vidéo
Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes qu'ils posent à leurs parents. Plusieurs séquences sont proposées : La fécondation - Un bébé vient au monde - Les premiers instants de la vie - Maman j'ai faim - Les jumeaux - Fille ou garçon - Choisir de donner la vie – Grandir - L'arbre de vie...
VAS.ME.009

Câlins-Malins : le jeu de l'amour et du hasard 🟩
BANNIER, S; dir. - ADIJ22, 2002. - Jeu
Ce jeu de questions-réponses permet d'aborder : le cycle féminin et le corps humain, la relation amoureuse et la sexualité, les situations à risques et les MST, la grossesse désirée ou non, avec les jeunes de 15 à 25 ans. Les objectifs de ce jeu sont les suivants : apporter des informations précises aux jeunes sur la contraception; - mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception; libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique (défi d'écrire un poème, une chanson, une lettre d'amour) ; faire émerger les idées reçues et les a priori sur la contraception, les MST, les relations de couple, la grossesse, la sexualité... ; favoriser la mise en réseau des acteurs de prévention autour de la thématique.
VAS.OP.009

+ Campagne adultes 2013- le matériel ⬛
Plate-forme prévention sida, 2013. - Média
Ce média reprend la campagne adulte 2013 de la prévention du sida. HIV.ME.002

+ Cet autre que moi: DVD pédagogique ■
Média
Destiné aux professionnels, ce complément pédagogique vise à faciliter la mise en place du programme. Il propose divers outils permettant de s'approprier le projet ainsi que la conduite des animations en mettant en lumière les points essentiels à la construction d'espaces d'échanges avec les jeunes.
VAS.ME.003

+ Cet autre que moi: nouveau programme d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des violences entre les jeunes ■
BETREMIEUX, B. - Je. Tu, Il..., 2006. - Média
Ce programme vise à prévenir les violences dans les relations entre les jeunes, notamment les violences générées par le non respect de la différence et les comportements sexistes. Il est organisé autour d'une partie débat et d'une partie pédagogie. Composée de quatre fictions, la partie débat sert de support à la conduite des animations et des échanges. Les films permettent d'aborder la séduction, l'attirance, le consentement dans les relations filles/garçons, la violence, la responsabilité individuelle et collective, la notion de victime et de coupable dans le cadre d'une violence sexuelle. La partie pédagogie est destinée à favoriser une meilleure appropriation de l'outil par les intervenants.
VAS.ME.006

+ Cet autre que Moi: un regard sur l'adolescence ■
BRETEMIEUX, B. - Je. Tu. Il..., 2011. - Média
Ce documentaire est destiné à favoriser la mise en place, auprès d'un public de professionnels, de parents ou d'adolescents, de débats, conférences, ou tout autre type d'intervention autour du thème de l'adolescence. Visant à restituer une image aussi juste que possible de la jeune adolescence de 12-15 ans, il est construit autour des témoignages de jeunes filles et de jeunes garçons qui parlent de sujets comme : le sentiment amoureux, les représentations de son propre sexe comme de l'autre sexe, la force du groupe, le regard de l'autre, le poids de la rumeur, la quête d'identité, la première fois, l'estime de soi, la relation aux adultes, mais aussi la perception qu'ils ont des propos tenus par les médias à leur sujet.
VAS.ME.001

Cinéma contre Sida ■
RAYNAL, P. - Tourné Monté film, 2007. - DVD
En Afrique, au Burkina Faso, une équipe d'hommes et de femmes. CINOMADE, sillonne le pays pour sensibiliser les populations sur le SIDA.
HIV.ME.028

Combattre l'homophobie : pour une école ouverte à la diversité ■■
PINXTEREN, T. - Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, 2006. - Dossier pédagogique *Ce guide pédagogique propose aux professionnels de l'enseignement, des informations et des pistes d'activités pédagogiques concernant le respect de la diversité sexuelle, le problème de l'homophobie et les stratégies et les moyens pour la combattre.*
VAS.OP.012

Comment bien traiter la sexualité des enfants : dossier pédagogique ■
WERBROUCK, D. - Ministère de la communauté française, 2001. - Dossier pédagogique
Plus qu'une «méthode» sur comment parler de la sexualité aux enfants, ce dossier tente de promouvoir un état d'esprit. Il invite les intervenants à réfléchir à l'importance de la notion de développement affectif dans l'éducation des enfants. Il donne quelques pistes pour que chaque adulte puisse les utiliser à sa manière et les mettre à la portée des mots et des attentes des enfants.
VAS.OP.001

Corps, communication et violence à l'adolescence : construire des repères en groupe ■
BELISLE, C. - Chronique sociale, 2008. - Photolangage
Ce dossier photolangage est né d'une demande d'outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité humaine et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle, encore trop souvent liée à l'ignorance et à l'indicible, quand ce n'est pas à l'interdit

et à la violence. Il comporte une introduction thématique, un livret méthodologique et une série thématique de 48 photographies en couleur.
VAS.OP.021

Dossier pédagogique: éducation affective et sexuelle ■■
Province de Liège, 2007. - Dossier pédagogique
L'éducation affective et sexuelle concerne directement les élèves du second degré. L'objectif poursuivi est de faciliter l'adoption d'attitudes responsables et de comportements de type préventif dans le domaine de la vie affective et sexuelle. L'élève identifiera les différents aspects de la vie affective de l'adolescent, il connaîtra les mécanismes de la reproduction humaine, pourra adopter une contraception adaptée et les moyens de protection adéquats contre les MST. Il pourra mieux se situer personnellement parmi les différentes formes de sexualité. La lutte contre l'homophobie mais aussi contre la violence au sein des relations amoureuses seront également des axes privilégiés de cette éducation.
VAS.OP.017

Douzquinz ■
Cidj, 2010. – Brochure et jeu
L'objectif de cet outil est de permettre aux jeunes de douze à quinze ans d'accéder de façon ludique aux informations sur les sujets les concernant : la sexualité, l'école, les sorties, les assuétudes, etc.
VAS.OP.023

Droit à l'avortement en Belgique ■
Cal, 2011. - Dossier pédagogique
Cet outil se compose d'un dossier pédagogique et d'un documentaire de 26 minutes intitulé "le corps du délit. 20 ans du droit à l'avortement en Belgique" pouvant servir de base à une animation en classe. L'objectif de cet outil est de sensibiliser les étudiants du secondaire et du supérieur sur les aspects médicaux et pratiques de l'avortement en Belgique. Il s'agit de les informer et de leur donner des éléments de réflexion pour aborder un sujet toujours sensible.
VAS.OP.010

(Le) Duo 1-l'amour etc. 2-Sid Attitudes ■
GOLDBLAT, B. - Cinomade, 2007. - DVD
Entre mai 2003 et juin 2006, CINOMADE a organisé plusieurs tournées de Cinéma-Débat interactif (CDI) sur le thème du VIH Sida, et ce dans 141 localités et quartiers des régions mooréphones du Burkina Faso. Au cours de ces campagnes, 70 heures de micros-trottoirs ont été tournées. Chaque film aborde un sujet différent: 1-"l'amour etc": Le rapport homme-femme et le préservatif ; 2- "SidAttitudes": Les perceptions, la stigmatisation et le dépistage.
HIV.ME.029

Entre-deux : Trousse éducative ■
FCPPF, 2012. - DVD et dossier pédagogique
Cette trousse éducative est un outil d'animation destiné à sensibiliser les jeunes dès 14 ans à une sexualité et une parentalité responsables. Elle comprend un DVD de 20 minutes racontant le parcours d'un couple de jeunes confronté à une grossesse imprévue, des fiches pédagogiques et un livret "Sexualité et parentalité à l'adolescence : éclairages juridiques".
VAS.ME.017

+ Femmes en jeu ■
Vie Féminine, 2010. - Jeu
Moteur de discussion et de partage d'expériences, "Femmes en jeu" a été conçu par un groupe d'une dizaine de femmes en alphabétisation. Il permet aux femmes de s'exprimer sur des sujets intimes tels que la contraception, l'anatomie féminine ou les détails techniques d'un examen gynécologique et les craintes éventuelles que ce dernier peut susciter. Au-delà de l'aspect ludique, le but de ce jeu de plateau est donc d'impliquer les participantes et de les inviter à débattre sur des problématiques touchant aux droits de la femme ou à leur vie quotidienne.
VAS.OP.029

+ Histoire d'un choix : témoignages autour de la contraception et de l'IVG
Pour Mémoire, 2009. - DVD
Ce DVD est conçu pour intervenir et informer sur la sexualité, la contraception et l'avortement. Il comporte 29 témoignages de spécialistes, de jeunes, d'historiens, de militants associatifs et de témoins privilégiés. Ce support pédagogique est à destination des jeunes de 12 à 22 ans et permet aux animateurs, médiateurs, professeurs et personnels de la santé d'organiser des séances d'information pour ouvrir la discussion.
VAS.ME.019

Hyper sexualisation trop, trop tôt, trop vite
DISPA, M.-F. - Latitude jeunes, 2009. – Brochure et photolangage
Cet outil pédagogique se veut un outil pratique pour toute personne désireuse d'aborder avec des adolescents ou des enfants sur le thème de l'hypersexualisation.
VAS.OP.018

Il m'arrive quelque chose...
KOYKIS, F. - FLCPF, 2007. - Livre
Ces lettres de jeunes filles, adressées à leur meilleure amie, introduisent le film "il m'arrive quelque chose" avec, en toile de fond, des images d'une école professionnelle déserte. Le film relate la mise en place d'une cellule de prévention autour de la vie affective et sexuelle des jeunes adolescentes.
VAS.OP.015

+ (L') Intimité en questions
FCPPF, 2010. - Brochure
Destiné à un large public, cet outil a pour objectif d'aborder, seul, en couple, en famille ou en groupe, une série de thèmes liés à la notion d'intimité : les territoires de celle-ci, les facteurs qui l'influencent (environnement, médias, culture, famille…), la découverte de soi, la prise de conscience de son identité, de ses propres limites et de celles des autres. Il se présente sous la forme d'un livret qui contient quelques notions théoriques, des questionnaires et des pistes d'animation.
VAS.OP.030

Jamais en solo : outil pédagogique
BELL, J. - FLCPF, 2006. - Chansonnier
Cet outil vise à donner l'occasion à des groupes en cours d'alphabétisation d'aborder les questions liées à leur vie affective et sexuelle, à les encourager à prendre le contrôle de leurs propres actes pour qu'ils puissent agir de façon autonome, précisément en matière de vie affective et sexuelle, ainsi qu'à se familiariser avec la société dans laquelle ils vivent, tout cela à travers le chant.
VAS.OP.014

Jeune et homo sous le regard des autres : Livret d'accompagnement des courts métrages de lutte contre l'homophobie
HOUSSEAU B. - INPES, 2010. - Dossier pédagogique
Livret d'accompagnement de 5 courts métrages (accessibles sur Internet) dont l'objectif est de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les comportements discriminatoires et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans.
VAS.OP.003

Mallette contraception
FLCPF, 2009. - Mallette pédagogique
Cette mallette sur la contraception s'adresse aux adolescents à partir de 12 ans. Elle se compose de : 12 fiches informatives ; 4 planches anatomiques (l'appareil génital féminin et masculin), dont deux planches "grandeur nature" ; un guide pédagogique ; un échantillon de chaque contraceptifs ; 3 brochures sur la contraception à destination du public
VAS.OP.005

Mallette pédagogique d'éducation à la santé
CADIS-CRIPS Auvergne, 2000. - Mallette pédagogique
Cette mallette se propose de donner aux éducateurs des outils destinés à animer des séances avec des jeunes ou des adultes directement, et avec des professionnels qui souhaitent mettre en place de tels modules. Ces supports pédagogiques sont basés sur l'interactivité dans une approche de la sexualité des adolescents, favorisant une prévention plus pertinente et plus ciblée.
HIV.OP.001

+ (La) Ménopause et beaucoup plus encore : pour la santé des femmes de 45 ans et plus
Cordes, S. De. - Vie féminine, 2008. - Dossier pédagogique
L'objectif du projet de Vie féminine est de rétablir et valoriser les années qui précèdent et qui suivent la période de la ménopause comme une période de transition, de maturation et de recherche de nouvelles identités dans la vie des femmes. Cette boîte à outil veut soutenir les initiatives d'animations existantes et en projet. Elle est destinées aux animatrices et bénévoles du mouvement et aussi à toutes personnes désirant créer une initiative d'animation dans le domaine de la santé des femmes, à propos de la période de la ménopause. Quatre thèmes sont abordés : reprendre du pouvoir sur sa vie, au cœur des relations, l'appropriation de son corps et l'image des femmes de 45 ans et plus.
VAS.OP.034

(Le) Micro à ta portée
GOLDBLAT, B. - CINOMADE, 2005. - DVD
Entre janvier 2002 et janvier 2005, Cinomade a organisé de nombreuses tournées de cinéma-débat interactif sur le thème du VIH sida, et ce, dans 183 localités et quartiers du Burkina Faso. Au cours de ces campagnes, 91 heures de micro-trottoir ont été tournées. Trois films formant une trilogie ont été réalisés à partir d'extraits en langue djoula (sous-titrés en français). Chaque film aborde un sujet différent : « La guerre des sexes » : rapport homme / femme ; « Affaire de caoutchouc » : le préservatif ; « Sida palabres » : perceptions, stigmatisations et dépistage.
HIV.ME.025

Mine de rien : collection complète de 40 épisodes
GIRERD, J.-R. - Folimage, s.d. – Cassette vidéo
Trois cassettes « Les petits câlins », « Les petits coquins », « Les petits malins », qui proposent des petites séquences pour aborder le quotidien des tout-petits : Les câlins, Les colères, Les doudous, On attend un bébé, Fille et garçons, La vie avant de naître, La séparation,…
VAS.ME.004

(Le) Monde de William
EX AEQUO. - Ex Aequo, 2005. – Brochure et dossier pédagogique
Dossier comprenant la brochure « le monde de William», son fascicule d'utilisation et d'information à l'attention des intervenants en contact avec les jeunes et un dossier de presse. "Le monde de William" vise un public adolescent au moment de la puberté, moment-clé de la structuration de la sexualité. La brochure s'adresse d'abord aux jeunes qui se sentent attirés par des personnes de même sexe mais également aux jeunes de manière générale dans l'objectif de susciter une réflexion sur l'homosexualité.
VAS.OP.006

+ (Le) Nu.... A travers la peinture et les siècles
FCPPF. - FCPPF, 2009. - Photoexpression
Cet outil a pour objectif de libérer la parole sur des questions touchant à la vie relationnelle, affective et sexuelle de manière générale, de susciter des questions sur les limites de l'intimité et d'amener le débat sur les questions de genre. Les photos permettent également de parcourir l'histoire de l'art en tant que témoin des normes d'une certaine période, particulièrement au niveau des normes esthétiques et de stimuler la curiosité sur l'art de manière générale, sur l'art contemporain en particulier.
VAS.OP.036

+ Parlondado: le jeu de photos
DDAS de la Haute-Garonne/ l'Assurance maladie et Codes. - Monographie
Cet outil est constitué d'un ensemble de photographies variées qui représentent des groupes, des individus, des situations ou des lieux de vie.
VAS.OP.032

+ Paroles d'hommes
VAN CUTSEM, C. - Videp-l'associatif, 2013. - Média
Public cible: Film à l'usage strictement professionnel
A l'initiative du Groupe Santé Josaphat, centre de planning familial, il est proposé à une école bruxelloise, de mener un projet d'atelier théâtre et vidéo, à destination exclusive des garçons, autour des questions liées à la vie affective et sexuelle.
VAS.ME.018

+ (Le) Perlipapotte
EPPELLY, F. - Le souffle d'or. - Jeu de cartes
Le perlipapotte est un jeu de questions pour se parler et se surprendre.
36 cartes-questions pour se raconter les petites et grandes choses de la vie : joies, peurs, plaisirs, doutes, et rêves. La parole tourne comme une magie et c'est une belle aventure qui commence! Idéal pour faciliter la communication adultes-enfants.
VAS.OP.037

+ Petite histoire du corps, du sexe et de la contraception de Lucy à ce jour...
FCPPF Fédération des centres pluralistes de planning familial. - 2009. - Dossier pédagogique
Cet outil pédagogique est conçu pour une animation de groupes de 16 personnes maximum. Il permet d'acquérir des connaissances sur l'histoire de la sexualité de la Préhistoire à nos jours. Cette petite histoire du sexe éveille la curiosité sur l'évolution de la société occidentale (le contrôle des naissances, de l'avortement, les orientations sexuelles, l'autoérotisme, la question du plaisir, les stéréotypes de beauté). Les objectifs sont multiples : se situer dans la société multiculturelle d'aujourd'hui, développer des aptitudes d'empathie et d'acceptation de la différence, d'éducation à la citoyenneté et au respect.
VAS.OP.047

Petites histoires d'amour et de contraception
Association Française pour la Contraception, 2003. - DVD
Outil pédagogique audiovisuel destiné à aider les intervenants auprès de groupes d'adolescents à aborder efficacement la contraception en suscitant l'intérêt et la participation des jeunes. Contient 7 courts- métrages : "Petites conversations entre amies"; "Tout compte fait" ; "Le parcours du combattant" ; "Le rendez-vous" ; "Le pacte des sœurs » ; "Au centre de planification" ; "Je zappe pour toi".
VAS.ME.012

+ (La) Puberté: comprendre votre corps
MASSET, A. - CRDP de l'Académie de Versailles, 2014. – Power point
Le site www.masexualite.ca met en ligne des présentations Powerpoint (en format pdf) pour parler de sexualité en classe. « Puberté : Comprendre votre corps » donne aux jeunes des informations quant aux changements qu'ils peuvent connaître au fil de l'adolescence. Cette présentation illustrée aborde l'anatomie de base des organes sexuels ainsi que l'image corporelle, la physiologie et les sentiments entourant la sexualité.
Le contenu des présentations à l'intention des filles et des garçons est quelque peu différent selon des renseignements propres à chacun des deux sexes. Les diapositives à l'intention des filles couvrent les règles et les raisons pour lesquelles elles se manifestent, alors que les diapositives à l'intention des garçons traitent de l'érection.
VAS.OP.045

(La) Puberté la sexualité
PMS-PSE, 2009. – Dossier pédagogique et planches anatomiques
Cet outil constitue une synthèse des connaissances de base à maîtriser par l'animateur qui souhaite organiser une séance d'animation sur la puberté. La seconde partie de ce dossier complète la première et permet à

l'animateur de faire éventuellement face à des questions qui l'amèneraient dans le domaine de la sexualité.
VAS.OP.004

Quand les amours prennent des couleurs: vivre ses différences dans une société multiculturelle ■
GOUFFAU, C. - Alliage. - DVD
L'Asbl Alliage, l'asbl Merhaba (organisation créée par et pour des homosexuels, lesbiennes et bisexuel-le-s, originaires du Maghreb, du Moyen-Orient et de la Turquie) et le CRIPEL (Centre Régional d'Intégration des Personnes Étrangères ou d'origine étrangère de l'arrondissement de Liège) ont réalisé une brochure et un documentaire afin de sensibiliser, d'informer et de former les professionnels à la double discrimination des personnes homosexuelles étrangères ou d'origine étrangère.
VAS.ME.014

Quoi ? What's the trouble? Dossier de présentation ■■
Articulation Théâtrale asbl. - Dossier pédagogique
Dossier de présentation d'un projet théâtral de sensibilisation à la diversité des orientations sexuelles
VAS.OP.027

+ Relations et préventions ■
PINTAS, C. - Région pays de la Loire/ Gynécologie sans Frontières. - Jeu
Ce jeu de l'oie aborde la contraception, les IST et les relations filles-garçons de façon ludique. Il permet aux animateurs d'informer et de sensibiliser les jeunes au dépistage des IST, de corriger certaines idées fausses, de parler des différents moyens de contraception, de développer des stratégies de prévention efficaces et de renseigner des lieux ressources.
VAS.OP.031

+ Révolution contraceptive : l'histoire n'est pas la même pour toutes les femmes... ■■
FCPPF, 2010. - Affiches et dossier pédagogique
Cet outil pédagogique permet d'aborder, par le biais d'images, l'accès à la contraception en Belgique et ailleurs dans le monde. L'exposition constitue également un moyen ludique d'aborder les différentes méthodes contraceptives actuellement disponibles. Le livret pédagogique propose des pistes d'animation.
VAS.OP.040

+ Sans tabous: Amour, Amitié, Sexualité ■■
FCPPF, 2009. - Cartes
Ce jeu se compose de cartes comportant chacune un mot lié au thème de la sexualité et des relatio
Le joueur est invité à s'exprimer à propos d'un ou plusieurs de ces mots (virginité, odeur, risques, tristesse, plai
conflit, image de soi, etc.). Il vise à faciliter l'expression sur les matières qui touchent à la sexualité au sens le plus large.
VAS.OP.046

+ Santé sexuelle et affective ■
AWSA, 2011. - Kit pédagogique
Ce coffret a été conçu pour un public originaire du monde arabe peu ou pas scolarisé et qui présente plusieurs vulnérabilités (langue, représentation religieuse ou traditionnelle, contrôle sociocommunautaire...).
Cet outil est destiné aux animateurs qui travaillent dans les structures d'éducation permanente, d'alphabétisation, du français langue étrangère et qui souhaitent aborder le thème de la santé affective et sexuelle ainsi que la sensibilisation aux différentes IST et leurs conséquences.
Le kit pédagogique se compose de livrets pédagogiques, de fiches, d'affiches et de deux DVD : "Réflexion sur le couple en Islam" (interview d'un Imam) et "Réflexion sur le corps et le cœur" (interview d'une sexologue).
VAS.OP.028

Sexcursion secondaire 2 et 3 ■
FRENETTE A. - Pas de panique, 2010. - DVD
« Sexcursion » est un outil pédagogique d'éducation à la sexualité qui s'adresse aux élèves de 2ème et 3ème secondaire ou aux adolescents âgés de 12 à 15 ans. Il permet d'aborder la puberté, l'autonomie, les relations amicales, amoureuses, sexuelles, l'orientation sexuelle, la séduction mais également les rencontres sur

internet et la cyberintimidation (harcèlement virtuel). La trousse inclut un DVD avec une fiction éducative de 30 minutes ainsi qu'un guide pour l'intervenant. Ce guide fait office de mode d'emploi pour 4 activités de 60 à 75 minutes chacune.

VAS.ME.015

Sexcursion secondaire 4 et 5 pour une sexualité intelligente et responsable dans les écoles secondaires ■

MARIER, G. - Lifestyles/ Productions pas de panique, 2006. - DVD

Cet outil aborde avec humour un aspect important souvent peu abordé en éducation affective et sexuelle : l'hypersexualisation et la pression à la performance. Grâce à ces thèmes spécifiques, il est complémentaire à une introduction à l'éducation sexuelle et affective. Cette fiction québécoise (sous-titrée en français) colle au vécu des jeunes et les amène à réfléchir et à débattre sur leurs représentations des relations affectives et de la sexualité ainsi qu'à se positionner les uns par rapport aux autres.

VAS.ME.013

+ Sexe, amour & vidéo? ■

Videp-l'associatif, 2011. - DVD et Manuel d'accompagnement

Ce film fait l'état des lieux et résume les multiples réflexions autour des films-outils d'animation sur le thème "Sexe, amour & vidéo. »

VAS.ME.011

Sexonweb.com : cybersexe : une nouvelle culture de l'intimité ? ■

FCPPF, 2006. - DVD

De nouveaux modes de communication, via Internet, sont de plus en plus présents dans notre quotidien. Quels impacts cela pourrait-il avoir sur notre vie affective, relationnelle et sexuelle ? Et la pornographie ? Accompagné d'un carnet pédagogique.

VAS.ME.010

Sexplorer : CD-rom interactif pour les jeunes concernant l'amour et la sexualité ■

Le M.J.T. Espace Jeunes, 2000. – CD-ROM

Ce CD-ROM propose un jeu de rapidité, un quizz et des informations sur le SIDA et les MST (transmission, recherche, les différentes MST,...).

VAS.ME.005

Shalimar ■

Mutualité socialiste, 2008. - Jeu

Répartis en équipes (de 4 à 6 jeunes), les participants deviennent les scénaristes de l'histoire d'un couple de personnages fictifs (Shalimar propose 20 personnages, 10 garçons et 10 filles d'origine différente et de même âge, 14-16 ans). Le jeu leur propose de parcourir différentes étapes et thèmes relatifs à la vie amoureuse. A chaque étape, ils découvrent ce que leurs personnages pensent et/ou vivent et doivent décider si les deux personnages s'accordent suffisamment que pour entamer ou poursuivre une relation amoureuse. Le parcours est composé de 2 étapes (rencontre, sortir ensemble) et de 5 thèmes (parents, religion, fidélité, amis, relation sexuelle).

VAS.OP.016

(Le) Sida : cartes sur tables: guide pédagogique ■

Plate-forme prévention sida. – Guide de l'exposition

Ce guide pédagogique présente l'exposition cartes sur tables qui s'adresse aux jeunes de 14 à 18 ans et qui permet d'aborder la thématique du sida avec les jeunes de façon interactive, positive et ludique, dans une approche globale de la vie affective et sexuelle. Les six modules sont présentés avec des pistes pédagogiques: 1. la rencontre, 2. le préservatif, 3. les modes de transmission, 4. le dépistage, 5. vivre avec, 6. la discrimination.

HIV.OP.002

(Le) Sida & vous : 20 témoignages à propos du sida ■■

VAN ECK, R. - Plate-forme prévention sida; Wajnbrosse productions, 2003. – DVD

Des personnalités de tous horizons (télévision, mode, sports, rock...) livrent sur écran vidéo leurs témoignages et réflexions sur le sida. D'autres témoignent aussi: des séropositifs, des séronégatifs, des gens actifs sur le terrain de la prévention et des soins... L'exposition propose une vingtaine de photos noir et blanc accompagnées de témoignages. Des portraits de personnes vivant avec le VIH, d'associations actives sur le terrain, de proches de personnes contaminées et de gens qui tout simplement, s'expriment sur le sida.
HIV.ME.001

Sida, ne te fais pas dribbler ! : 1er décembre journée mondiale du sida : un outil de prévention sida à l'attention des enseignants du secondaire en Communauté française 🟩
PLATE-FORME PRÉVENTION SIDA, 2005. - Dossier pédagogique
Ce dossier propose des fiches informatives, des fiches pédagogiques et des fiches de ressources, un test de connaissances et le jeu du préservatif. Il présente des données actuelles et belges pour permettre aux enseignants des 2è et 3è cycles du secondaire d'aborder les questions des IST et du sida avec les jeunes.
HIV.OP.007

+ (Les) Symboliques de l'amour 🟩⬛
FCPPF, 2008. - Photoexpression
Ce photoexpression est un complément à l'outil "L'amour en images" édité en 2006 par la FCPPF. Il propose des photos plus symboliques, plus subjectives élargissant les possibilités d'interprétation, de souvenirs, de liens et d'association pour aborder la relation amoureuse.
VAS.OP.039

Titeuf zizi sexuel le jeu! 🟥🟩
ZEP. - Lamsay. - Jeu
Cet outil se compose d'un plateau de jeu avec des séries de cartes à mimer, à dessiner,... sur le thème de l'éducation affective et sexuelle pour des enfants à partir de 8 ans.
VAS.OP.020

+ Toi et Moi 🟩⬛
EPELLY, F. - Le souffle d'or. - Jeu de cartes
Toi et Moi est un jeu de questions pour aller plus loin à deux.
36 cartes - questions pour jouer à deux, en couple ou entre amis. Instantané, convivial, profond, il fait émerger des qualités et des aspects souvent non exprimés dans une relation.
Une façon de se découvrir... ou de se redécouvrir !
VAS.OP.038

+ Tout est relatif : un outil pédagogique sur la notion de subjectivité ⬛
FCPPF, 2006. - Photoexpression
Ce livret pédagogique propose plusieurs activités à partir de photos ou de dessins qui permettent de prendre conscience de l'importance de la communication non-verbale, des représentations et de la subjectivité de chacun.
VAS.OP.035

Trente-deux/dix : création 2003 du Zététique théâtre : dossier pédagogique 🟩⬛
DUMONT, L. - Zététique théâtre, 2003. – Dossier pédagogique
Ce spectacle met en scène l'histoire de la rencontre, de l'amour d'Egon et Carla. Le dossier propose un développement pédagogique des différentes thématiques abordées dans la pièce de théâtre : l'identité, l'autre, la rencontre amoureuse, à partir des techniques suivantes : jeu d'écriture, photolangage, collage, improvisation théâtrale. VAS.OP.002

+ Une affaire de grand Des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs 🟩
IREPS, 2011. – Guide méthodologique
Conçu à partir d'actions développées dans des IME (Institut Médico-éducatif) de Vendée, ce guide propose des repères et donne des exemples concrets aux professionnels qui désirent mettre en place des actions collectives

d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes déficients intellectuels de 16 ans et plus. Les séances proposées abordent : la relation à l'autre et la gestion des conflits ; l'hygiène et le bien-être corporel ; la connaissance du corps ; le respect de l'intimité ; les bébés de la conception à la naissance. Chaque séance est présentée à l'identique : les objectifs, le matériel nécessaire, le nombre d'animateurs et de participants, la durée, le déroulement, les extensions possibles et des préconisations. Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cédérom regroupant des illustrations.
VAS.OP.033

(La) Vie amoureuse de nos grands-parents
D'HONDT, C. - FCPPF, 2008. - DVD
Que connaissaient les hommes et de femmes qui avaient 20 ans dans les années 50 de leur corps ? De l'autre sexe ? De la sexualité ? Qu'est-ce qui était permis ou interdit par les parents ? Les sorties ? Et comment se passaient les premières amours de cette époque " avant la pilule " ? Cet outil pédagogique, support à des animations autour du thème de la vie affective s'adresse aux adolescents mais aussi aux adultes et personnes plus âgées. Le carnet pédagogique qui accompagne le DVD comprend des mises en situation et jeux pour aborder la thématique, une présentation du contexte sociopolitique de l'époque et de la création des centres de planning familial, ...
VAS.ME.016

+ VIE et VIH aujourd'hui: 16 témoignages relatifs au VIH/Sida qui incitent à la réflexion, à la prévention, à la solidarité...
Plate-forme Prévention Sida. - DVD
Des personnes vivants avec le VIH, leur famille, des professionnels de la santé ou du milieu associatif ont accepté de livrer leur témoignage, de partager leur expérience, leur tranche de vie en lien avec la maladie.
Ce DVD complète l'exposition photo "Vie et VIH aujourd'hui". Il rassemble les témoignages des 16 personnes qui ont prêté leur visage pour ce projet.
HIV.ME.032

+ VIH pocket films
C R I P S, î l e- de - France. - De prévention du VIH/SIDA, 2009. - DVD et dossier pédagogique
Ce DVD propose une sélection de 12 films réalisés dans le cadre du concours « VIH Pocket Films ». Le grand public et surtout les jeunes étaient invités à réaliser avec leurs téléphones, des vidéos traitant des enjeux actuels de la lutte contre le VIH/Sida, portables. Il s'agit d'un support de réflexion, d'échange, de dialogue, de débat avec un groupe. Tout spécialement conçus pour les jeunes, les films qui reflètent leurs perceptions et leurs représentations sur le VIH/Sida, sont organisés en 4 thématiques : Les préservatifs - Les prises de risques - L'annonce de la séropositivité - Vivre avec le VIH. Une présentation de l'outil, des fiches d'animation, des conseils méthodologiques et des ressources pédagogiques accompagnent le DVD.
HIV.ME.031

+ Virgini.dé: Une brochure-outil sur la virginité
Laot, Julia. - FPS, 2009. - Brochure
La question de la virginité nous interpelle car elle en regroupe d'autres importantes pour nous : les droits sexuels et reproductifs, l'égalité homme-femme, l'émancipation de tous, la laïcité... Un jeu de dés permet de poser des questions sur ces différentes thématiques lors d'animation ou de discussion avec des adolescents.
VAS.OP.044

"Virginité: mettez les points sur les i" 2010
FOUCART, C. - Femme prévoyante socialiste, 2010. – Dossier pédagogique
Cet outil fait suite à la campagne "virginité, mettez les points sur les i". Dans le cadre de celles-ci, des actions ont été menées permettant d'aborder les notions de virginité, d'hymen et de première fois. Cet outil-brochure le "virgini-dé" se destine aux animateurs des centres de plannings et des professionnels de l'éducation mais aussi à toute personne susceptible de s'intéresser à cette thématique.
VAS.OP.007

Vivre avec ■

Plate forme prévention sida. – BD et dossier pédagogique

Son but est de sensibiliser les adolescents aux attitudes de rejet qui peuvent toucher les personnes séropositives et de les mener à développer un comportement solidaire envers celles-ci.

HIV.OP.010

+ Voies de femmes : Exposition d'affiches ■

FCPPF, 2010. - Affiches et dossier pédagogique

Les mouvements féministes, ainsi que les organisations issues de ceux-ci ont joué, et continuent de jouer, un rôle essentiel dans la reconnaissance des droits sexuels et reproductifs des femmes. Les affiches sélectionnées sont issues principalement de France, dont l'histoire est relativement proche de la nôtre. Elle symbolise, à travers des slogans marquants, l'évolution de la lutte féministe pour le droit des femmes à disposer librement de leurs corps. Le livret pédagogique propose des pistes d'animation et un focus sur l'histoire des droits sexuels et reproductifs en Belgique.

VAS.OP.041

Centre Liégeois de Promotion de la Santé (CLPS)
Place de la République Française, 1 – 4è étage - 4000 Liège
Tel : (+32) 04/349.51.44- Fax : (+32) 04/349.51.30
E-mail : annemarie.degey@clps.be- Site : http://www.clps.be
Mai 2015